

**Принят на заседании педагогического
совета №5 от 01.06.2018г.**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1 «Аленушка»
_____ Е.В. Самохина**

Публичный отчет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» за 2017 год

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка», (далее по тексту–МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 «Аленушка».

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения МБДОУ: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, город Константиновск, улица Комарова, дом № 64\49, улица Комарова, дом 62\58.

Телефон: 8(86393)21710

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Администрация Константиновского района.

Место нахождения Учредителя: 247250 Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом № 70.

МБДОУ находится в ведении главного распорядителя средств бюджета для муниципальных бюджетных образовательных учреждений Константиновского района - Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» создано 26 июня 1927 года.

Для всестороннего освещения нашей деятельности и обмена информацией мы имеем электронную почту alenushka@konst.donpac.ru и личный сайт в сети интернет [alenushka1.rф](http://xn--1-7sbatzep2c5b.xn--p1ai) адрес доступа: <http://xn--1-7sbatzep2c5b.xn--p1ai>. На сайте имеется вся необходимая информация об образовательном учреждении.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия 61 № 001234 выданной 22.03.2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Приказ от 12.03.2015г. № 1775) срок действия – бессрочно.

Руководитель учреждения: Самохина Елена Владимировна.

Режим работы: Понедельник-пятница с 7.30 ч до 18.00 ч, выходной-суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Формы обучения: очная форма обучения.

Контингент составляет 188 воспитанников. На данный момент в учреждении функционирует 10 групп:

2 группы для детей с 1,5 до 3 лет и 8 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет (6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ

функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих на закрепленной к МБДОУ № 1 «Аленушка» территории.

2. Особенности образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка», разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий: Н.Н.Авдеева, О. Л.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми»; Р.М.Чумичева, И.Э.Куликовская «Технология по формированию у дошкольников целостной культуры мира»; Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» И.А. Лыкова Методическое обеспечение к программе «Цветные ладошки» Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам» и др.

В 2017 году деятельность МБДОУ была направлена на:

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- модернизацию сайта МБДОУ.

Работа с воспитанниками велась по пяти направлениям развития, закрепленным в ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словес-

ного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Разработан паспорт безопасности детского сада, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей.

Укрепление и сохранение здоровья детей одна из главных задач для педагогического коллектива ДОУ, для успешного решения которой педагоги использовали различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, самомассаж, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, «Дни здоровья»).

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводится профилактический массаж, закаливающие процедуры, специальные упражнения, дыхательные гимнастики, гимнастики после дневного сна, используется нетрадиционное спортивное оборудование.

Охрана и укрепление здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Оздоровительная работа в МДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и старшей медсестрой.

Работа педагогов по укреплению здоровья и совершенствованию движений, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Благодаря благоприятному эмоционально-психологическому климату в коллективе и взаимодействию взрослых, дети быстро и безболезненно адаптировались к детскому саду.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; воздушные ванны; солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон; полоскание полости рта и горла; ходьба босиком по ребристым дорожкам; в летнее время перед сном ежедневное мытье ног теплой водой с последующим массажем; растирание мочалкой-варежкой; витаминизация третьего блюда.

Проанализировав работу воспитателей по физическому воспитанию можно сказать: проводя плодотворную физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, соответствует нормативам по программе, уровень двигательной активности соответствует нормативам по программе, соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематично.

В 2017 году случаев детского травматизма не зафиксировано.

Важнейшей проблемой в дошкольном образовании сегодня является его доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому **одной из важных задач детского сада является обеспечение равных стартовых возможностей всем детям дошкольного возраста.** В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей имеющих нарушения в речевом развитии, которые посещают воспитанники, имеющих статус ОВЗ и зачисленные в данные группы на основании заключения ПМПК Константиновского района.

Образовательная деятельность в данных группах ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

В данных группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы приоритетно, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физиче-

ским, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Инклюзивное дошкольное образование в МБДОУ реализуется путём непосредственного включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются на общих основаниях со всеми детьми. Так, в группах общеразвивающей направленности получают образовательные услуги дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В 2017 году в контингенте воспитанников МБДОУ было два ребенка-инвалида, образовательная деятельность с которыми организована в соответствии с требованиями ИПРА ребенка-инвалида и адаптированными основными общеобразовательными программами МБДОУ № 1 «Аленушка» для детей с нарушениями зрения и для детей с ЗПР с аутистическими формами поведения.

В МБДОУ работают 3 учителя-логопеда (2 ставки), 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог для организации как фронтальной, так и индивидуальной работы с детьми имеющими особые образовательные потребности, воспитатели групп компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-логопедической помощи в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, адаптации образовательного учреждения к новым условиям функционирования назначен координатор по инклюзии.

МБДОУ № 1 «Аленушка» расположено в центральной части г. Константиновска, в непосредственной близости с социально-значимыми объектами образовательной и социокультурной сферы города. С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив МБДОУ № 1 «Аленушка» широко использовал возможности социокультурной сферы города, сотрудничество с культурными и образовательными центрами.

Социальными партнерами детского сада являются:

- образовательные учреждения:
 - МБОУ СОШ №1,
 - МБОУ СОШ №2

- КДШИ, (школа искусств)
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №1»,
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №2»,
- ГБПОУ РО «КТТ»,
- МБУ ДО ЦВР
- культурно-общественные учреждения:
 - РДК,
 - ГКО «Станица Константиновская»,
 - Молодёжная организация «Донцы»,
 - МБУК «Константиновская библиотека» им. Ф.П. Крюкова
 - ВДПО Константиновского района
 - ОСЗН
 - ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района»
 - детская поликлиника МБУЗ ЦРБ Константиновского района,
 - ПМПК Константиновского района.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями

Организация работы с семьей МБДОУ № 1 «Аленушка» строится на основных принципах:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

В организации данной работы используются формы взаимодействия:

- коллективные
- индивидуальные

- наглядно-информационные.
- индивидуальные.

Коллективные - родительские собрания, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, круглые столы, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, конкурсы, анкетирование, тестирование и др.

Наглядно-информационные - выставки детских работ, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фотоотчёты, др.

Индивидуальные - консультации, анализ педагогических ситуаций, беседы, консультации, посещения семей, поручения родителям и др.

Основная форма работы с коллективом родителей — групповое родительское собрание. На этих собраниях родителей систематически знакомят с целями и задачами, формами и методами воспитания детей данной возрастной группы в детском саду и семье, подводятся итоги работы за определенный период. Тематика педагогических бесед и докладов на групповых собраниях определяется педагогами в соответствии с годовым планом работы детского сада. При этом учитываются также интересы и пожелания родителей.

В нашем детском саду практикуются и ***нетрадиционные формы общения с родителями:***

- Совместные досуги, праздники
- Участие родителей в выставках
- Выпуск газет
- Организация мини-библиотек
- Семинары – практикумы
- Занятия о профессиях, которые проводят родители
- Совместные семейные проекты -представления хобби ребёнка или всей семьи
- Групповые «чаепития».

В 2017 году состоялись два общесадовских родительских собрания, где освещались актуальные вопросы образования и воспитания детей.

В МБДОУ №1 «Алёнушка», помимо традиционных родительских собраний, как плановых, так и внеплановых успешно были проведены такие мероприятия:

- «Круглый стол» с «чаепитием», посвящённый Дню Матери (группы «Солнышко», «Почемучки», «Весёлые ребята»)
- «Круглый стол» с привлечением педагога- психолога с апробацией психологических и игровых тренингов (группа «Весёлые ребята»)
- «Мастер-классы» музыкального руководителя «Музыкальная терапия», «Роль музыки в жизни ребёнка» на заседаниях «Родительского клуба» (групп «Почемучки», «Весёлые ребята»)
- «Капустная вечеринка» - праздничное мероприятие и родительское собрание (группа «Солнышко»)
- Флешмоб «Зебра - друг детей» с привлечением родителей всех возрастных групп
- Совместная акция педагогов и родителей по профилактике ДДТТ «Засветись в темноте» и операция «Автокресло».
- «Посвящение в казачата» (старшие возрастные группы)
- «Театр - мамам» в рамках календарных праздников (гр.«Почемучки»).

Это, конечно, далеко не все мероприятия в рамках социального партнёрства, и хочется подчеркнуть, что сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательного процесса ДООУ является основным фундаментом успешного развития и воспитания дошкольников, когда каждый член педагогического сообщества и родители несут ту или иную ответственность за успех общего дела.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» платные образовательные услуги не оказываются. Дополнительное образование представлено системой кружковой деятельности различной направленности. В 2017 году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников:

Кружки по социально-коммуникативному развитию: «Родничок», «В гостях у сказки»;

Кружки по познавательному развитию: «Комнатные растения», «Пляшут наши пальчики», «Мир сенсорики», «Любознайка», «Волшебные пальчики», «Почемучка».

Кружок по речевому развитию: «Лапушки», «Гуси-лебеди».

Кружок по художественно-эстетическому развитию: «Семицветик», «Волшебная бумага», «Разноцветные ладошки», «Лицедеи», «Юный художник», «Волшебное тесто», «Дончанка».

Кружки по Физическому развитию: «Здоровячок», «Юные акробаты».

Цели и поставленные годовые задачи МБДОУ реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС: педсоветы; консультации; семинары-практикумы; «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ; педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов МБДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

В 2017 году были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет на тему «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ОВЗ». Цель: выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях детского сада комбинированного вида. В ходе заседания педагоги ознакомлены с технологиями поддержки индивидуальности и инициативы детей, с ходом реализации задач коррекционной работы в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 1 «Аленушка». Подведены итоги тематической проверки (контроля).

Педагогический совет на рассмотрение кандидатур претендентов на участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». На заседании были утверждены кандидатуры - воспитателя Ольховик С.В. на поощрение благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области; воспитателя Фоминичевой Т.В. на поощрение Почетной грамотой Администрации Константиновского района; - воспитателя Кузьменко Н.В. поощрение Почетной грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»; инструктора по физической культуре Санжаровой В.Н. на поощрение Благодарностью атамана юртового казачьего общества «Константиновский Юрт».

Педагогический совет на тему «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год

В начале 2017-2018 учебного года проведен установочный педсовет «Цель и задачи работы МБДОУ № 1 «Аленушка» в 2017-2018 учебном году». На заседании которого утверждены: годовой план работы на 2017-2018 учебный год, учебный план на 2017-2018 учебный год, расписания НОД, календарный учебный график, расписание кружков в новом учебном году; рассмотрены рабочие программы воспитателей и специалистов; утверждена образовательная программа ДОУ и темы по самообразованию педагогов.

В октябре 2017 года состоялся педагогический совет на тему: «Внимание: ребёнок и улица». Цель данного педагогического совета заключалась в совершенствовании работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МБДОУ и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В декабре 2017 года проведен педагогический совет по теме: «Формирование казачьего (регионального) компонента образования, как ресурса инновационного развития МБДОУ № 1 «Аленушка»». Были рассмотрены особенности реализации казачьего (регионального) компонента в ДОУ (промежуточные итоги деятельности и перспективы развития). Воспитатели групп презентовали мини уголки и мини музеи по казачеству. Утвердили методические рекомендации по развитию и пополнению предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента в ДОУ, разработанные творческой группой.

В 2017 году проведены следующие консультации для педагогов:

- Педагогическая диагностика формы и методы организации и проведения (для начинающих воспитателей).
- Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности (индивидуальные).
- Оценка индивидуального развития детей.
- О требованиях стандарта к работе с родителями.

Очень занимательным и практически значимым оказался **семинар-практикум** «Культура речи педагога» подготовленный учителем-логопедом Чукарина Н.К. Учитель-логопед Жирова М.Г. в рамках практического семинара поделилась опы-

том работы по организации деятельности с детьми с ОНР «Составление и рассказывание сказок».

В первом полугодии работал обучающий семинар на тему: психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Цель: создание условий в ДОУ для охраны психического здоровья, для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения в поведенческой сфере.

1 занятие. Коррекция и развитие психических процессов, развитие эмоциональной сферы с использованием: арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, музыкотерапии, психогимнастики.

2 занятие. Взаимосвязь с родителями по коррекции поведенческой сферы ребёнка в семье.

3 занятие. Игры с детьми на коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В декабре 2017г. специалисты и воспитатели поучаствовали в *мастер-классах* на тему:

-«Виртуальные экскурсии». С целью обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета;

- роспись техникой «Гжель».

- подвижные игры с мячом.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Условия, созданные в МБДОУ соответствуют требованиям, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников согласно требованиям СанПин.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ со-

блюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями: групповые ячейки (спальня, групповая, раздевалка, туалет) музыкальный зал, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, кладовая, склад. В зданиях ежегодно проводится косметический ремонт. Все помещения и участок соответствуют СанПин 2.4.1 3049-13 и правилам пожарной безопасности. Территория по периметру ограждена забором. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией удовлетворительное. Уборка территории проводится ежедневно, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Игровые площадки индивидуальны для каждой группы. В зимнее время проводится очистка территории от снега.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦРБ в количестве 1 человек в медицинском блоке. Весь персонал ежегодно проходит медосмотр.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» 10 групп. В зданиях детского сада располагаются помещения для 10 групп, а также: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал и медицинский блок.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с ОВЗ. Официальный сайт МБДОУ №1 «Аленушка» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Версия для слабовидящих функционирует с 2015 года. Для того чтобы обеспечить легкий доступ к зданию маломобильным категориям людей, входные группы оснащены специальными кнопками вызова.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие: спортивные площадки, спортивные уголки в группах, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий

Познавательно-речевое развитие: уголки экспериментирования, уголки развивающих игр, книжный уголок, библиотека познавательной и художественной литературы. мини – музей (региональный компонент), наборы аудио и видео записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки.

Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности, уголки уединения, уголки социально - эмоционального развития (в группах)

Художественно-эстетическое развитие: уголки театрализованной деятельности, фотовыставки, репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы, дидактические игры

музыкальные инструменты, подбор аудио и видео дисков, телевизоры видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, баян, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для театров, наглядные пособия, репродукции, предметно-развивающая среда в группах, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

Предметно-развивающее пространство в группах организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого. Такая организация среды позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповых помещениях и кабинетах, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. В оформлении группового помещения, логопедического кабинета и кабинета психолога используются мягкие пастельные цвета: в нежно-голубой и нежно-зеленой гамме — именно эти цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. По возможности продумываются вопросы с дополнительным освещением каждого рабочего уголка, каждого центра. В помещениях создается ощущение уюта, света и радости, это максимально приближает обстановку к домашней, помогает снять стрессообразующий фактор. Групповые помещения и кабинеты не за-

громожжены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, острые углы и кромки мебели закруглены.

Коллектив нашего ДОУ стремится сделать территорию детского сада не только красивой, но и оригинальной, полезной для всестороннего развития детей. Вся территория детского сада — это содержательное и образовательное пространство с отдельными участками, крытыми верандами, спортивной площадкой, цветниками, огородом, экологической тропой. Здесь проводятся различные мероприятия: праздники, прогулки, игры, экскурсии, путешествия по экологической тропе, встречи с друзьями и родителями и многое другое, что служит становлению личности.

По мере финансирования пополняется и улучшается материально-техническая база МБДОУ. В этом году обустроено 2 новых теневого навеса. Для пищеблока приобрели: плиту электрическую, 6-конфорочную ПЭП-0,72-ДШ-01, жарочный шкаф ШЖЭ-2, отремонтировали вентиляцию. Также приобрели стиральную машинку-автомат ВЕКО, музыкальный центр LG, два водонагревателя, 30 стульчиков и 10 детских столов, шкаф детский для верхней одежды, 150 комплектов постельного белья, 26 концертных костюма для девочек. Произвели замену покрытия потолков на гипсокартон или Армстронг. Произвели замену линолеума в музыкальном зале. Капитально отремонтировали тамбур в здании № 4, в другом здании поменяли отделку фасада веранды.

Питание воспитанников в МБДОУ № 1 «Аленушка» организовано согласно Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Разработано «Положения об организации питания». Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке учреждения. Продукты детский сад получает от разных поставщиков согласно договора, по графику поставки и по заявкам. При поставке продуктов строго отслеживается наличие необходимых сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 1, старшей медицинской сестрой, постоянно действующей комиссией. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за ра-

ботой пищеблока и организацией обработки посуды. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. Дети получают соки, витаминизированные напитки, в том числе напитков из шиповника. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах. В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания воспитанников, разработана программа производственного контроля. На пищеблоке и в кладовой имеются бракеражные журналы, журнал здоровья.

4. Результаты деятельности МБДОУ

МБДОУ № 1 «Аленушка» — старейшее дошкольное образовательное учреждение Константиновского района. В 2017 году детский сад отметил свой 90-летний день рождения.

Два года подряд одной из задач годового плана является активное использование здоровьесберегающих технологий, снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Работа дает первые результаты: средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год снизился с 53 в 2015 году до 40 в 2017 году.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ проведен мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям. По каждой области исследования по возрастным особенностям разработаны соответствующие критерии.

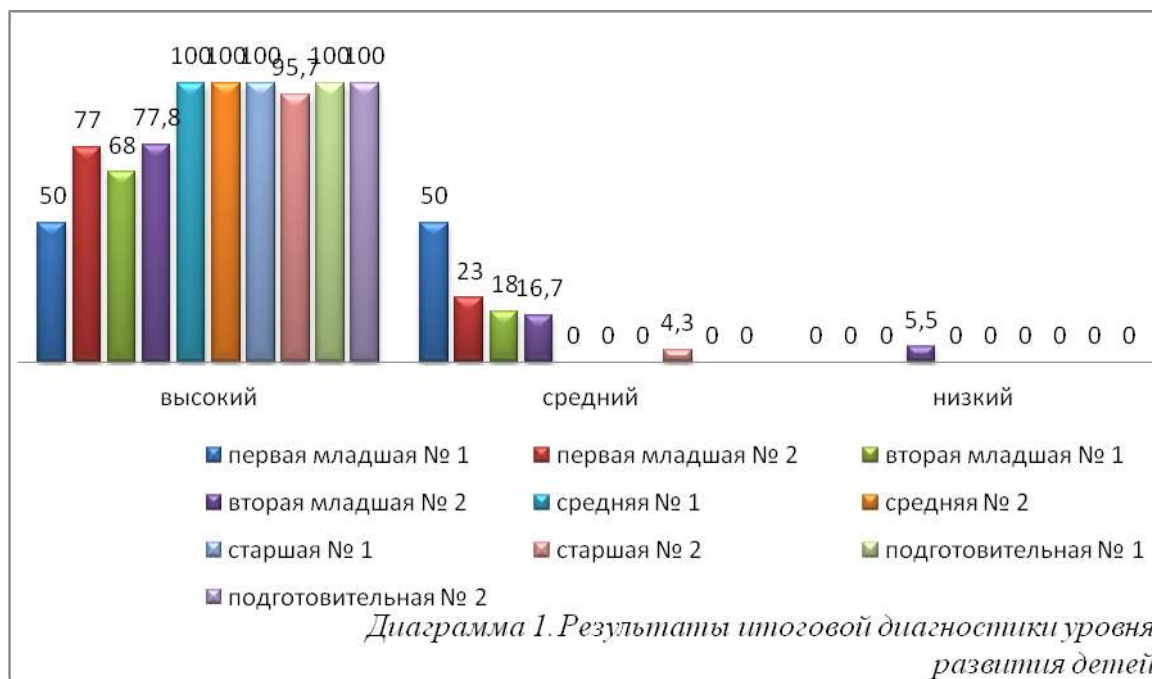
В данном отчете результаты освоения образовательных областей воспитанниками представлены по состоянию на 01.06.2017г.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

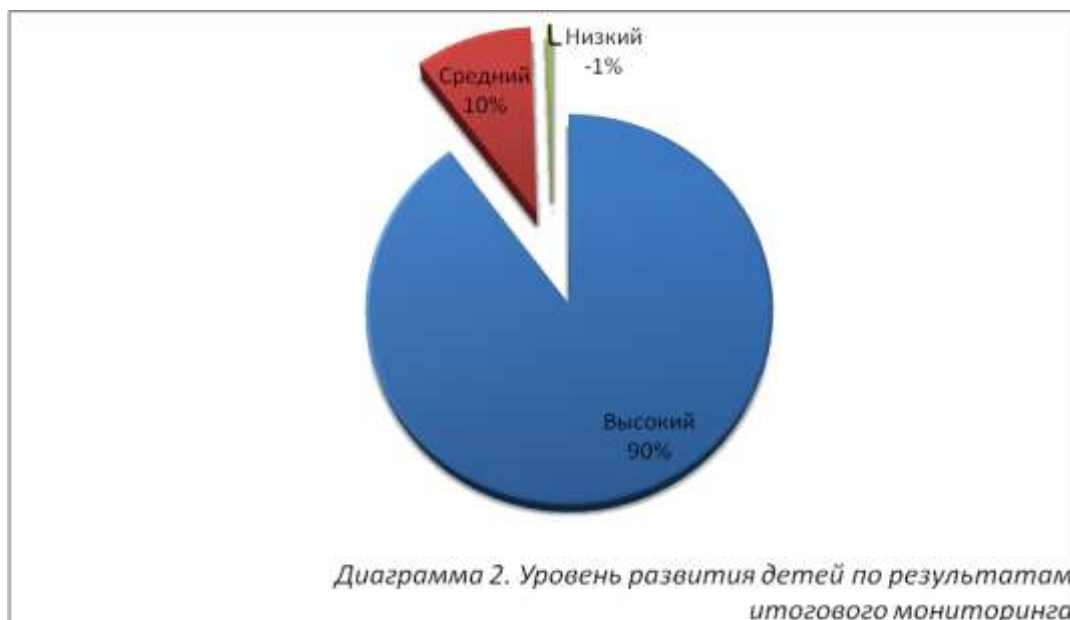
Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты.

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 196 обследованных детей, 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития (причина: ребенок инвалид обучается по индивидуальному образовательному маршруту).

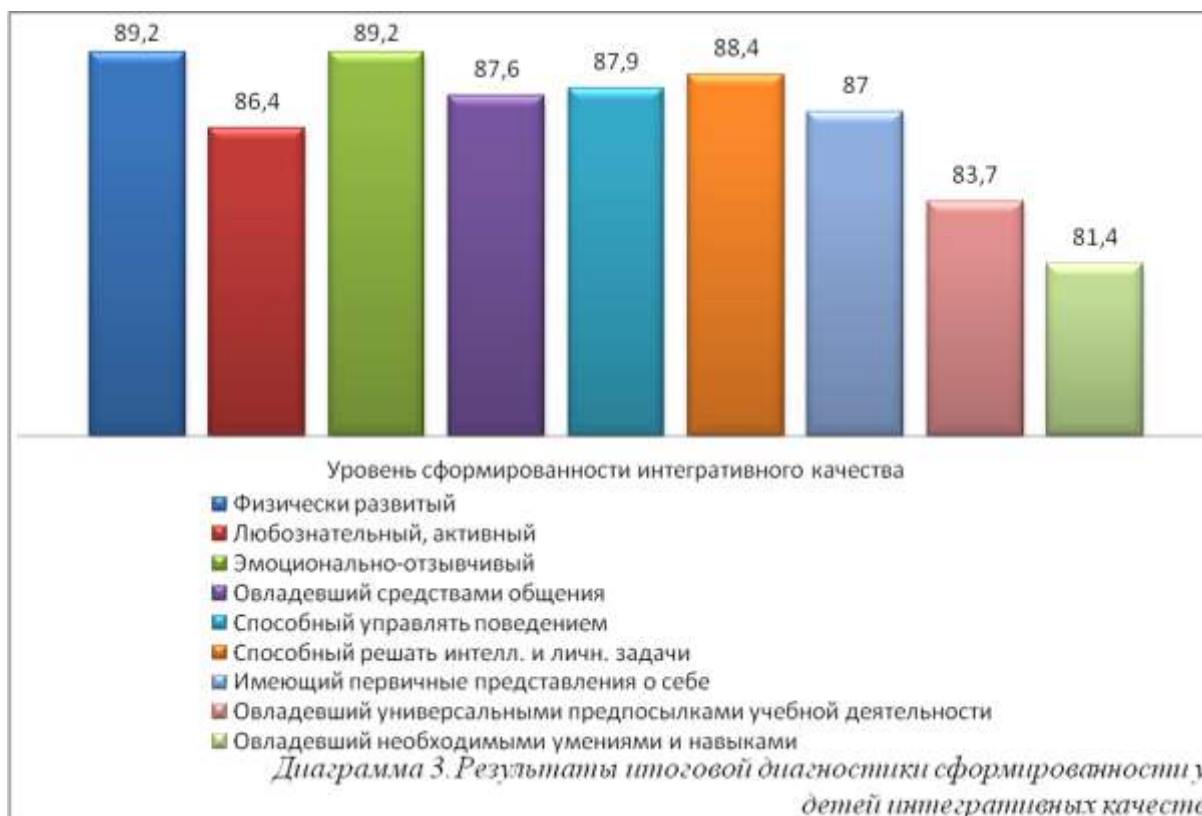
Таким образом, полученные в ходе мониторинга данные, касаемые части развития детей мы занесли в диаграмму 1:



Итоговые данные по всем возрастным группам мы занесли в диаграмму 2:



Conclusion: In all age groups, a positive dynamics of the formation of integrative qualities is observed. For greater clarity, the final data are entered in diagram 3:



Through the analysis of the obtained data for all age groups, the following results were obtained:

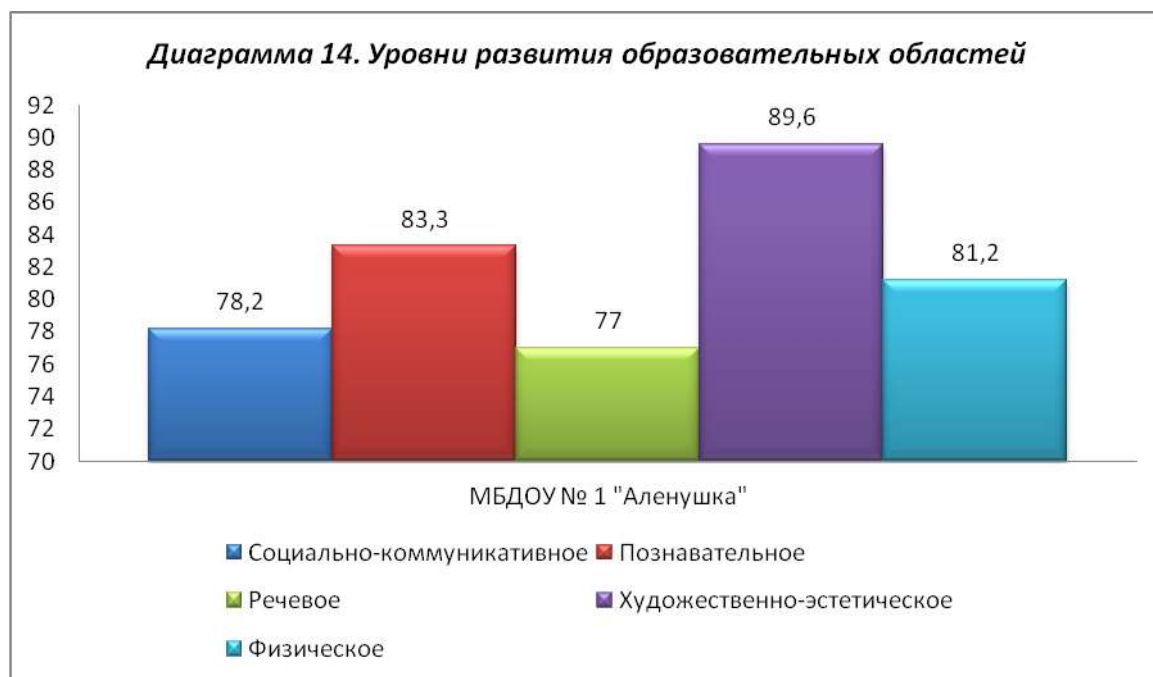
1. Оценка динамики развития детей: 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний уровень развития и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития.

2. Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый – 89,2%;
- Любознательный, активный – 86,4%;
- Эмоционально-отзывчивый – 89,2%;
- Овладевший средствами общения – 87,6%;
- Способный управлять поведением – 87,9%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 88,4%;
- Имеющий первичные представления о себе -87%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 83,7%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 81,4%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

3. Оценка динамики освоения образовательных областей. Итоговые результаты занесены в диаграмму 14:



По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Наши достижения:

МБДОУ №1 «Аленушка» занял 1 место в рейтинге муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Константиновского района за 2016-2017 учебный год (приказ МУ «Отдел образования № 387 от 03.11.2017г.).

МБДОУ №1 «Аленушка» стал победителем смотра-конкурса дошкольных образовательных учреждений «У светофора каникул нет» в номинации сюжетно-ролевая игра.

Кроме того, наши воспитанники и педагогические работники в 2017 участвовали и занимали призовые места в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Воспитатель МБДОУ №1 «Аленушка» Ольховик С.В. победила в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона — 2017», представляла Константиновский район в областном профессиональном конкурсе. За лучшее педагогическое мероприятие с детьми — Ольховик С. В. отмечена грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

В Константиновском районе проведен II-й Открытый районный конкурс детских художественных работ «Мой малый уголок большой России», в рамках работы по патриотическому воспитанию детей и подростков и посвященный 80-летию образования Ростовской области. Победителями в возрастной категории от 5 до 7 лет стали: воспитанница подготовительной группы №1 «Веселые ребята» Макарова Алиса и воспитанник старшей группы №1 «Капельки» Макаренко Никита. Их работы вы могли видеть на баннерах улицах г. Константиновска.

По итогам районной акции «Рождественские колокола» воспитанники МБДОУ №1 «Аленушка» заняли призовые места. В номинации декоративно-прикладное творчество «Рождественский подарок» победителями стали Чакалов Тимур

и Самойлов Игорь! (Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 35 от 30.01.2017 года). Грамотами за лучшую работу отмечены 10 воспитанников: Бальва Анастасия, Гейт Валерий, Кожанова Полина, Костромин Владислав, Царственный Вячеслав, Кузнецова Виктория, Фоминичева Марина, Зимовейская Дарья, Назаров Артем, Кисловский Юрий.

По итогам муниципального этапа конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике 6 воспитанников МБДОУ № 1 «Аленушка» стали победителями:

Костромин Владислав в номинации «декоративно-прикладное творчество»;

Назаров Артем, Чакалов Тимур и Макаренко Никита в номинации «технические виды творчества»;

Джабарова Дарья и Ершова Диана в номинации «художественно-изобразительное творчество».

МБДОУ №1 «Аленушка» принял участие в фестивале детского творчества «Улыбка», посвященный году экологии и 80-летию образования Ростовской области. 47 воспитанников нашего детского сада стали участниками этого мероприятия. Они представили зрителям три номера: «Казачьи посиделки», «Реченька», «Большой хоровод». В награду ребята получили подарки – развивающие пазлы.

В областном этапе восемнадцатой Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2017» дипломом победителя областного конкурса награждена Абозина Мария. (номинация рисунок).

Дипломом II степени награждена Аникина Кристина в епархиальном (региональном) конкурсе творческих художественных работ «Мама - мой ангел».

В августе 2017 года 14 воспитанников МБДОУ №1 «Аленушка» приняли участие в *областном конкурсе детских рисунков «Дон — наш дом»*, посвященном 80-летию Ростовской области. Воспитанница старшей группы №1 № «Капельки» Туренко Вероника награждена дипломом II степени областного конкурса детских рисунков в номинации «Мои любимые места».

Воспитанники детского сада приняли участие в региональном социально-экологическом конкурсе «Год экологии на Дону», победителем в номинации «Год экологии в рисунках» стала Фоминичева Марина.

МБДОУ №1 «Аленушка» активно поддержан областной Конкурс-акция «Пес счастья» инициированный РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона». Целью акции являлось вовлечение детей совместно с родителями в благотворительную деятельность, направленную на помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или проходящим лечение в онко-гематологическом отделении детской областной больницы, онкологическом отделении мед. Института, а также пожилым людям в домах и пансионатах престарелых. Дети совместно с родителями изготовили творческие работы с символом года - собакой, выполненные в различных техниках: статуэтки, вязанные и сшитые игрушки, расписные доски, брелки, заколки, коврики, елочные игрушки и др. Все работы подарены детям и пожилым людям.

Дети с ОВЗ приняли участие в творческом конкурсе «Моя семья-мир добра» партийного проекта «Единая Россия» «Особенное детство».

22 воспитанника приняли участие в *международном конкурсе* детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей».

5. Кадровый потенциал

МБДОУ № 1 «Аленушка» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

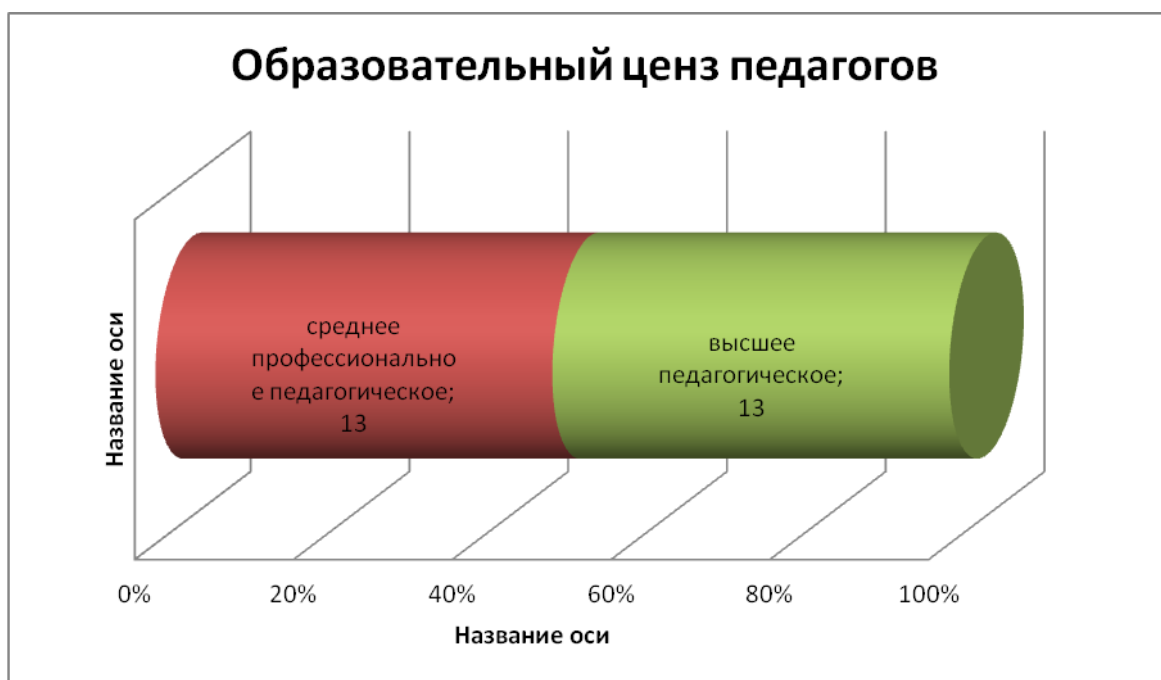
- общее количество работающих в МБДОУ № 1 «Аленушка»: 52
- количество педагогических работников: 26

Должность	Количество
Старший воспитатель	2
Педагог-психолог	1

Социальный педагог	1
Учитель-логопед	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель	16
Всего	26

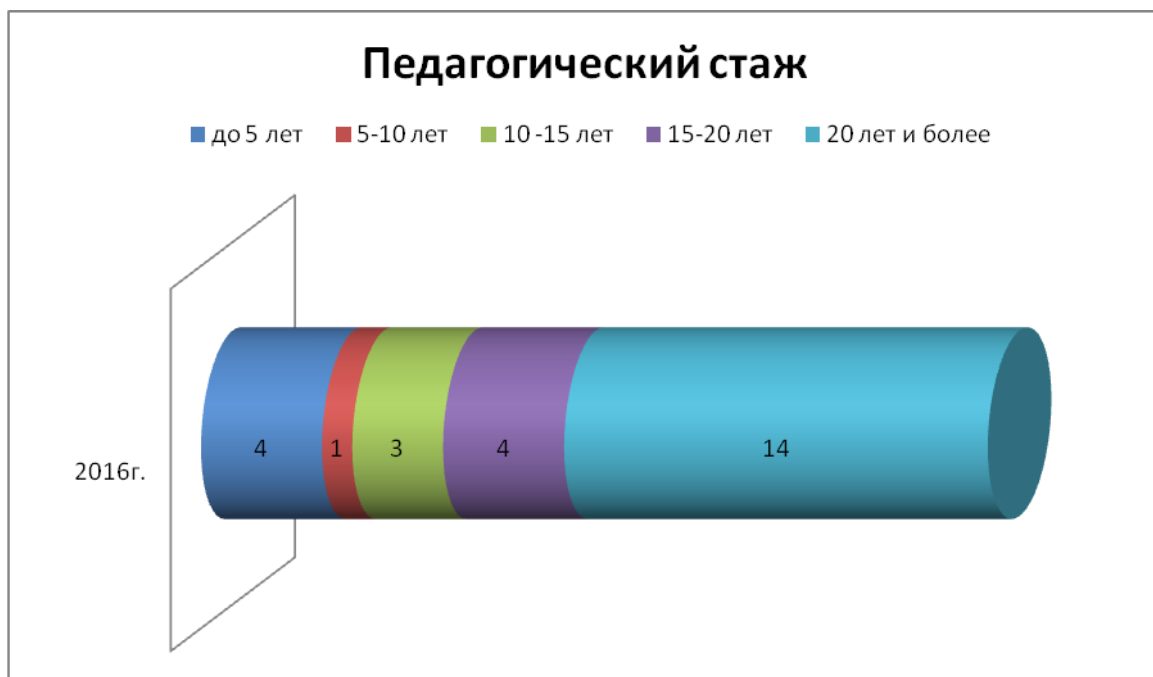
Для успешной реализации программ и направлений в детском саду работают 26 педагога, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Уровень образования педагогических работников указан на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Стаж работы педагогов представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Педагогические работники регулярно повышают свой образовательный уровень посещением семинаров, вебинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, путем самообразования.

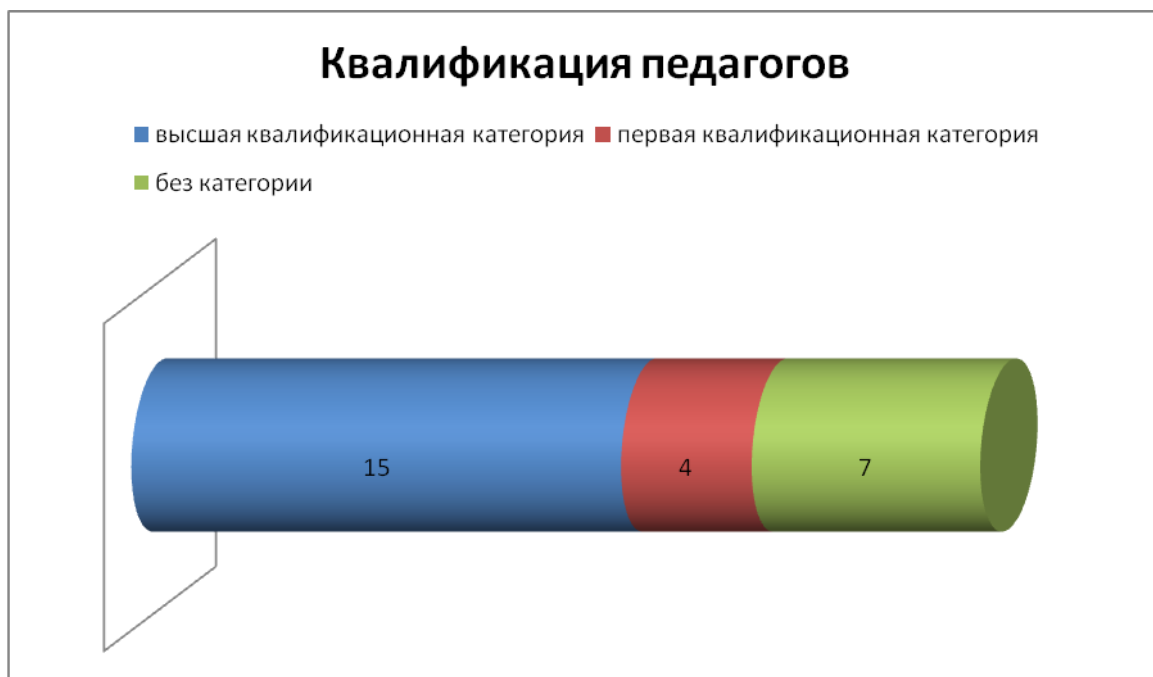
6 воспитателей в 2017 году прошли курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «КПК» «Современные подходы к обучению и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Трое специалистов повышали свою квалификацию в дистанционной форме.

100% педагогических работников прошли курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В рамках периодической аттестации педагогических работников, двое специалистов детского сада повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, трое подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ №1 «Аленушка» представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



За добросовестный труд, профессионализм и преданность своему делу сотрудники и коллектив детского сада получает грамоты и благодарности.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности награждена воспитатель Курбанова А.К.

Почетной грамотой Администрации Константиновского района за многолетний плодотворный труд по обучению, воспитанию детей дошкольного возраста, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие награждены воспитатель Фомина Т.В. и Курбанова А.К.

Грамотой за плодотворную работу по возрождению культурно-исторической самобытности казачества, сохранение и приумножение казачьих традиций Дона, формирование духовно-нравственной и патриотической личности подрастающего поколения награждена инструктор по физической культуре и спорту Санжарова В.Н.

Почетными грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» в связи с 90-летием МБДОУ №1 «Аленушка» награждены воспитатели:

Курбанова Айша Кадиевна, за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие.

Дервянко Ольга Александровна, за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

Фоминичева Татьяна Владимировна, за многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов.

Шубина Наталья Викторовна, за успешное формирование интеллектуальных, культурных и нравственных основ личности воспитанников.

Кошевец Ирина Александровна, за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие.

Музыкальные руководители Макарова Г.С. и Радченко Е.В. награждены Благодарственными письмами за активное участие в таких мероприятиях как: районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Улыбка-2017», фестиваль детского казачьего творчества «Казачок», фестиваль «Мои любимые игрушки», районный фестиваль-конкурс «Марья краса, девичья коса-2017», детский праздник «Трям, здравствуйте!» и др.

Делегация педагогического коллектива МБДОУ №1 «Аленушка» приняла участие во Всероссийском форуме: «Педагоги России: Инновации в образовании», проводимом в г. Ростове-на-Дону на базе ЮФУ. В рамках форума музыкальные руководители награждены дипломами участников региональной премии в области развития образования «Серебряная Сова».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании Соглашения о порядке и условиях предостав-

ления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги(выполнение работ) между МБДОУ № 1 «Аленушка» и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований:

Районный бюджет:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)

Областной бюджет– субвенция Ростовской области.

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

В 2017г. из разных источников финансирования поступило 18708,7 тыс. рублей:

- из федерального бюджета – 518,2 тыс. руб;

- из бюджета субъекта РФ – 11049,6 тыс. руб.;

- из местного бюджета – 5891,3 тыс. руб.;

- внебюджетные средства – 1767,8 тыс. руб.

Расходы учреждения

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Расходы учреждения — всего	18708,7
в том числе:	
оплата труда	9419,6
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	6116,8
начисления на оплату труда	2840,0
питание	3326,7
услуги связи	47,2
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1358,6
арендная плата за пользование имуще-	0

СТВОМ

услуги по содержанию имущества	864,6
прочие затраты	674,8
Инвестиции (приобретение: основные средства)	177,2

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1. Фонд оплаты труда – 50,3%
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 7,2%
3. Услуги по содержанию здания – 4,6%
4. Прочие расходы – 3,6%
5. Приобретение основных средств и приобретение материальных ценностей – 14,3%

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

1. Услуги связи – 0
2. Коммунальные услуги – 0
3. Услуги по содержанию здания- 3,8%
4. Прочие услуги – 1%
5. Прочие расходы – 1,2%
6. Приобретение основных средств – 4,7%
7. Приобретение продуктов питания, краска для косметического ремонта и т.д. – 89,4%

У нас много планов на будущее, среди них:

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы
 - 1.1. Замена напольного покрытия (линолеума) зданий
 - 1.2. Благоустройство территории
 - 1.3. Обустройство двух теневых навесов
2. Создание условий для организации инклюзивного образования:
 - 2.1. Приобретение учебно-методической литературы.

- 2.2. Приобретение развивающего компьютера «Эксперт», учебно-игрового пособия "Логические блоки Дьенеша", цветных счетных палочек Кюизенера.
- 2.3. Продолжение работы по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Введение в штат ставки логопеда и дефектолога.

Мы будем очень рады видеть вас в нашем учреждении!!!