

Принят на заседании педагогического  
совета №4 от 05.06.2020г.

Утверждаю:



И.о.заведующего

МБДОУ №1 «Аленушка»

А.Г. Дейнега

## Публичный отчет

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» за 2019 год

#### 1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка», (далее по тексту – МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 «Аленушка».

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения МБДОУ: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, город Константиновск, улица Комарова, дом № 64\49, улица Комарова, дом 62\58.

Телефон: 8(86393)21710

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Администрация Константиновского района.

Место нахождения Учредителя: 247250 Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом № 70.

МБДОУ находится в ведении главного распорядителя средств бюджета для муниципальных бюджетных образовательных учреждений Константиновского района - Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» создано 26 июня 1927года.

Для всестороннего освещения нашей деятельности и обмена информацией мы имеем электронную почту [alenushka@konst.donpac.ru](mailto:alenushka@konst.donpac.ru) и личный сайт в сети интернет [alenushka1.pф](http://xn--1-7sbatzep2c5b.xn--p1ai) адрес доступа: <http://xn--1-7sbatzep2c5b.xn--p1ai>. На сайте имеется вся необходимая информация об образовательном учреждении.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия 61 № 001234 выданной 22.03.2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Приказ от 12.03.2015г. № 1775) срок действия – бессрочно.

Исполняющий обязанности заведующего: Дейнега Анна Гелиевна.

Режим работы: Понедельник-пятница с 7.30 ч до 18.00 ч, выходной-суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Формы обучения: очная форма обучения.

Контингент составляет 182 воспитанников. На данный момент в учреждении функционирует 10 групп:

2 группы для детей с 1,5 до 3 лет и 8 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет (6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ

функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих на закрепленной к МБДОУ № 1 «Аленушка» территории.

## **1. Особенности образовательного процесса.**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка», разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий: Н.Н.Авдеева, О. Л.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми»; Р.М.Чумичева, И.Э.Куликовская «Технология по формированию у дошкольников целостной культуры мира»; Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» И.А. Лыкова Методическое обеспечение к программе «Цветные ладошки» Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам» и др.

### **Образовательные программы, используемые в образовательном процессе ДОУ**

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Аленушка»;
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН, ФФНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

При необходимости, на основании рекомендаций ПМПк, для ребенка составляется карта индивидуального сопровождения (в соответствии с адаптированной образовательной программой) или индивидуальный образовательный маршрут.

***В 2019 году деятельность МБДОУ была направлена на:***

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

***Работа с воспитанниками велась по пяти направлениям развития, закрепленным в ФГОС ДО:***

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Разработан паспорт безопасности детского сада, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей.

**Перечень услуг, оказываемых гражданам бесплатно** в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- Обеспечение безопасности воспитанников во время оказания услуги;
- Проведение выставок, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий;
- Организация участия воспитанников в международных, всероссийских, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Укрепление и сохранение здоровья детей одна из главных задач для педагогического коллектива ДООУ**, для успешного решения которой педагоги использовали различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, самомассаж, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, «Дни здоровья»).

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводится профилактический массаж, закаливающие процедуры, специальные упражнения, дыхательные гимнастики, гимнастики после дневного сна, используется нетрадиционное спортивное оборудование.

Охрана и укрепление здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и старшей медсестрой.

Работа педагогов по укреплению здоровья и совершенствованию движений, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Благодаря благоприятному эмоционально-психологическому климату в коллективе и взаимодействию взрослых, дети быстро и безболезненно адаптировались к детскому саду.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; воздушные ванны; солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон; полоскание полости рта и горла; ходьба босиком по ребристым дорожкам; в летнее время перед сном ежедневное мытье ног теплой водой с последующим массажем; растирание мочалкой-варежкой; витаминизация третьего блюда.

Проанализировав работу воспитателей по физическому воспитанию можно сказать: проводя плодотворную физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, соответствует нормативам по программе, уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематично.

В 2019 году случаев детского травматизма не зафиксировано.

Важнейшей проблемой в дошкольном образовании сегодня является его доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому одной из важных задач детского сада является обеспечение равных стартовых возможностей всем детям дошкольного возраста.

В МБДОУ №1 «Аленушка» создаются следующие условия для реализации задач инклюзивного образования:

- разрабатываются концепции организации инклюзивной практики, включающие основные ценности и технологии их реализации;
- разрабатываются образовательные программы, учитывающие требования ФГОС ДО и особенности инклюзивного процесса;
- создается методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатываются вариативные формы для реализации инклюзивного образования;
- проводится работа по повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов;
- создается соответствующая предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- выстраиваются партнерские отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- создаются сетевые взаимодействия с организациями-партнерами.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей имеющих нарушения в речевом развитии, которые посещают воспитанники, имеющих статус ОВЗ и зачисленные в данные группы на основании заключения ПМПК Константиновского района.

Образовательная деятельность в данных группах ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.



В данных группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы приоритетно, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Инклюзивное дошкольное образование в МБДОУ реализуется путём непосредственного включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются на общих основаниях со всеми детьми. Так, в группах общеразвивающей направленности получают образовательные услуги дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В 2019 году в контингенте воспитанников МБДОУ было три ребенка-инвалида, образовательная деятельность с которыми организована в соответствии с требованиями ИПРА ребенка-инвалида и адаптированными основными общеобразовательными программами МБДОУ № 1 «Аленушка».

В МБДОУ работают 3 учителя-логопеда (2 ставки), 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог для организации как фронтальной, так и индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, воспитатели групп компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-логопедической помощи в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, адаптации образовательного учреждения к новым условиям функционирования назначен координатор по инклюзии.

**МБДОУ № 1 «Аленушка» расположено в центральной части г. Константиновска**, в непосредственной близости с социально-значимыми объектами образовательной и социокультурной сферы города. С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив МБДОУ № 1 «Аленушка» широко ис-

пользовал возможности социокультурной сферы города, сотрудничество с культурными и образовательными центрами.

***Социальными партнерами детского сада являются:***

- образовательные учреждения:
  - МБОУ СОШ №1,
  - МБОУ СОШ №1
  - КДШИ, (школа искусств)
  - МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №1»,
  - МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №2»,
  - ГБПОУ РО «КТТ»,
  - МБУ ДО ЦВР
- культурно-общественные учреждения:
  - РДК,
  - ГКО «Станица Константиновская»,
  - Молодёжная организация «Донцы»,
  - МБУК «Константиновская библиотека» им. Ф.П. Крюкова
- Храм Покрова Пресвятой Богородицы
- ВДПО Константиновского района
- ОСЗН
- ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района»
- детская поликлиника МБУЗ ЦРБ Константиновского района,
- ПМПК Константиновского района.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ №1 «Аленушка» является создание единого пространства при систематическом взаимодействии семьи и дошкольной организации, обеспечение сотрудничества с семьей с целью осуществления полноценного воспитательного процесса, достижения высокого качества развития ребенка, удовлетворения интересов семьи. Реализация поставленных задач осуществляется посредством:

- информирования семьи относительно целей Программы;
- обеспечения открытости дошкольного образования;

- поддержки семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- создания условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

#### Направления работы по ФГОС ДО

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы.

#### *Содержание основных направлений и форм взаимодействия с семьёй*

\* совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги–родители - дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребёнка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещение семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства по запросу детского сада, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, Вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр и др.).

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребёнком, воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

\* семейные праздники. Традиционными для ДООУ являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник. Это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Наиболее значимы семейные праздники для семей с детьми раннего возраста, так как малыши в возрасте до 3 лет лучше чувствуют себя, когда на празднике рядом с ними находятся родители.

\* проектная деятельность. Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты, меняющие роль воспитывающих взрослых в управлении ДООУ, способствующие развитию партнерских отношений, умения работать в «команде», овладевать способами коллективной мыслительной деятельности, осваивать алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка, достигать позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, своей личности, объединять усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.

Одним из эффективных направлений в области расширения коммуникативных возможностей являются ресурсы сети Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме обратной связи на сайте МБДОУ или по электронной почте.

Не менее важным условием успешности решения воспитательно-образовательной задачи является дифференцированный подход к установлению взаимоотношений и взаимодействия с семьями воспитанников. ДООУ осуществляет деятельность по выявлению и учету семейного неблагополучия, индивидуальную профилактическую работу по предупреждению социально опасных ситуаций в семье, сопровождению и просвещению семей, имеющих статус неблагополучных. В организации данной работы используются формы взаимодействия:

- коллективные
- индивидуальные
- наглядно-информационные.
- индивидуальные.

*Коллективные* - родительские собрания, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, круглые сто-

лы, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, конкурсы, анкетирование, тестирование и др.

*Наглядно-информационные* - выставки детских работ, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фотоотчёты, др.

*Индивидуальные* - консультации, анализ педагогических ситуаций, беседы, консультации, посещения семей, поручения родителям и др.

Основная форма работы с коллективом родителей — групповое родительское собрание. На этих собраниях родителей систематически знакомят с целями и задачами, формами и методами воспитания детей данной возрастной группы в детском саду и семье, подводятся итоги работы за определенный период. Тематика педагогических бесед и докладов на групповых собраниях определяется педагогами в соответствии с годовым планом работы детского сада. При этом учитываются также интересы и пожелания родителей.

**В МБДОУ № 1 «Аленушка» платные образовательные услуги не оказываются.** Дополнительное образование представлено системой кружковой деятельности различной направленности. В 2019 году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников:

Кружки по социально-коммуникативному развитию: «Родничок», «В гостях у сказки»;

Кружки по познавательному развитию: «Лапушки», «Говорящие пальчики», «Любознайки», «Чудо-пуговка», «Говоруны», «Скоро в школу».

Кружок по речевому развитию: «Сказочник», «Речецветик», «Гуси-лебеди», «Говорушки», «Веселая логоритмика»

Кружок по художественно-эстетическому развитию: «Семицветик», «Разноцветные ладошки», «Юный художник», «Город мастеров», «Дончанка».

Кружки по Физическому развитию: «Здоровейка», «Юные акробаты», «Поиграем вместе».

Цели и поставленные годовые задачи МБДОУ реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС: педсоветы; консультации; семинары-практикумы; «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ; педа-

гогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов МБДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Педагоги дошкольного учреждения освоили и внедрили в практику следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Технология, основанная на ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)
- Технология организации сюжетно-ролевой
- Технология «Метод проектов»
- Технология исследовательской деятельности и др.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

Условия, созданные в МБДОУ соответствуют требованиям, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников согласно требованиям СанПин.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями: групповые ячейки (спальня, групповая, раздевалка, туалет) музыкальный зал, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, кладовая, склад. В зданиях ежегодно проводится косметический ремонт. Все помещения и участок соответствуют СанПин 2.4.1 3049-13 и правилам пожарной безопасности. Территория по периметру ограждена забором. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией удовлетворительное. Уборка территории проводится ежедневно, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Игровые площадки индивидуальны для каждой группы. В зимнее время проводится очистка территории от снега.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦРБ в количестве 1 человек в медицинском блоке. Весь персонал ежегодно проходит медосмотр.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» 10 групп. В зданиях детского сада располагаются помещения для 10 групп, а также: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал и медицинский блок.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с ОВЗ. Официальный сайт МБДОУ №1 «Аленушка» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Версия для слабовидящих функционирует с 2015 года. Для того чтобы обеспечить легкий доступ к зданию маломобильным категориям людей, входные группы оснащены специальными кнопками вызова.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие: спортивные площадки, спортивные уголки в группах, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий

Познавательно-речевое развитие: уголки экспериментирования, уголки развивающих игр, книжный уголок, библиотека познавательной и художественной литературы. мини – музей (региональный компонент), наборы аудио и видео записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки.

Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности, уголки уединения, уголки социально - эмоционального развития (в группах)

Художественно-эстетическое развитие: уголки театрализованной деятельности, фотовыставки, репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы, дидактические игры, музыкальные инструменты, подбор аудио и ви-

део дисков, телевизоры видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, баян, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для театров, наглядные пособия, репродукции, предметно-развивающая среда в группах, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

Предметно-развивающее пространство в группах организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого. Такая организация среды позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповых помещениях и кабинетах, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. В оформлении группового помещения, логопедического кабинета и кабинета психолога используются мягкие пастельные цвета: в нежно-голубой и нежно-зеленой гамме — именно эти цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. По возможности продумываются вопросы с дополнительным освещением каждого рабочего уголка, каждого центра. В помещениях создается ощущение уюта, света и радости, это максимально приближает обстановку к домашней, помогает снять стрессообразующий фактор. Групповые помещения и кабинеты не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, острые углы и кромки мебели закруглены.

Коллектив нашего ДООУ стремится сделать территорию детского сада не только красивой, но и оригинальной, полезной для всестороннего развития детей. Вся территория детского сада — это содержательное и образовательное пространство с отдельными участками, крытыми верандами, спортивной площадкой, цветниками, огородом, экологической тропой. Здесь проводятся различные мероприятия: праздники, прогулки, игры, экскурсии, путешествия по экологической тропе, встречи с друзьями и родителями и многое другое, что служит становлению личности.

По мере финансирования пополняется и улучшается материально-техническая база МБДОУ. В этом году обустроено 1 новый тентовый навес. Для пищеблока приобрели жарочный шкаф ШЖЭ-2, отремонтировали вентиляцию. Произвели заму



линолеума 100кв.м. Также приобрели, два водонагревателя, 32 стульчиков и 18 детских столов, шкаф детский для верхней одежды.

***Питание воспитанников*** в МБДОУ № 1 «Аленушка» организовано согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Разработано «Положения об организации питания». Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке учреждения. Продукты детский сад получает от разных поставщиков согласно договора, по графику поставки и по заявкам. При поставке продуктов строго отслеживается наличие необходимых сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 1, старшей медицинской сестрой, постоянно действующей комиссией. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах. В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания воспитанников, разработана программа производственного контроля. На пищеблоке и в кладовой имеются бракеражные журналы, журнал здоровья.

### **3. Результаты деятельности МБДОУ**

МБДОУ № 1 «Аленушка» — старейшее дошкольное образовательное учреждение Константиновского района. В 2017 году детский сад отметил свой 90-летний день рождения.

Три года подряд одной из задач годового плана является активное использование здоровьесберегающих технологий, снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Работа дает первые результаты: средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год снизился с 53 в 2015 году до 21 в 2019 году.

***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям.***

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ проведен мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям. По каждой области исследования по возрастным особенностям разработаны соответствующие критерии.

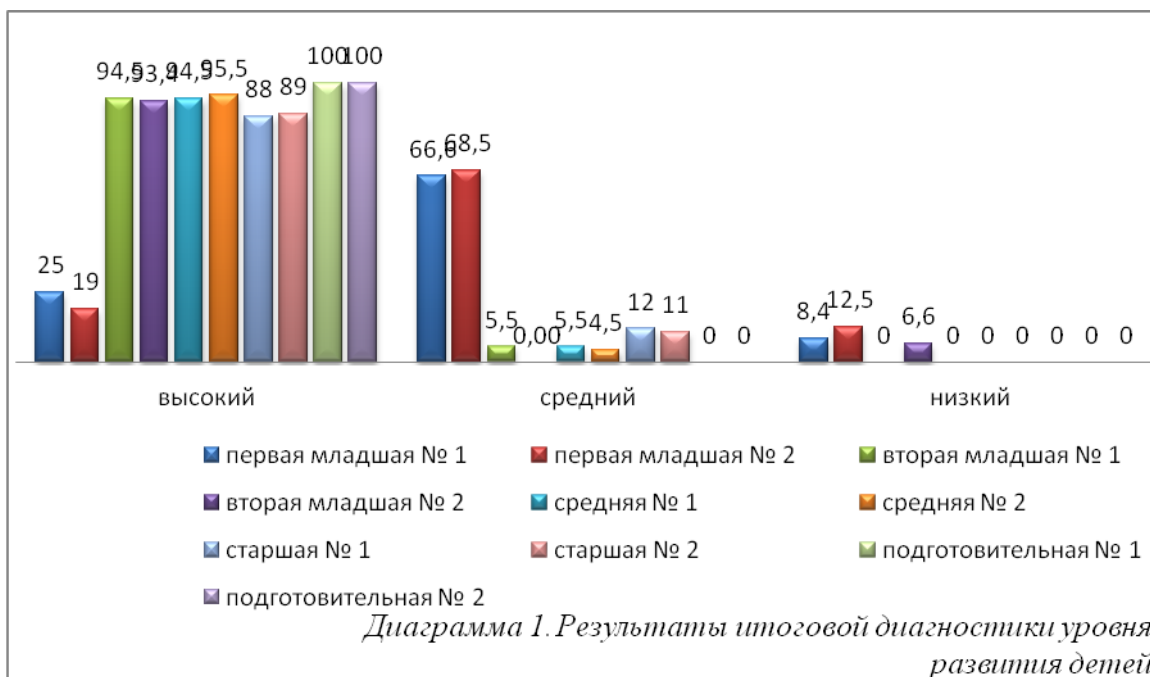
В данном отчете результаты освоения образовательных областей воспитанниками представлены по состоянию на 01.06.2019г.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

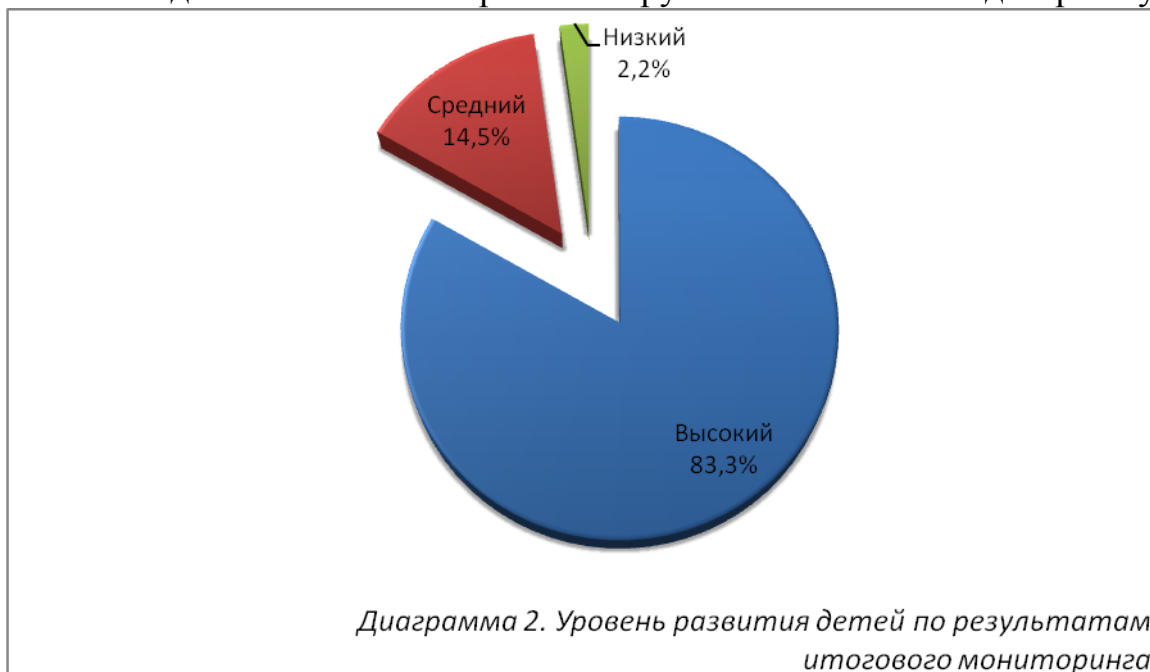
Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты.

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 186 обследованных детей, 155 (83,3 %) имеют высокий уровень развития, 27 детей (14,5%) – средний и только у 4 детей (2,2%) отмечен низкий уровень развития.

Таким образом, полученные в ходе мониторинга данные, касаемые части развития детей мы занесли в диаграмму 1:



Итоговые данные по всем возрастным группам мы занесли в диаграмму 2:



Динамика изменений сформированности интегративных качеств:

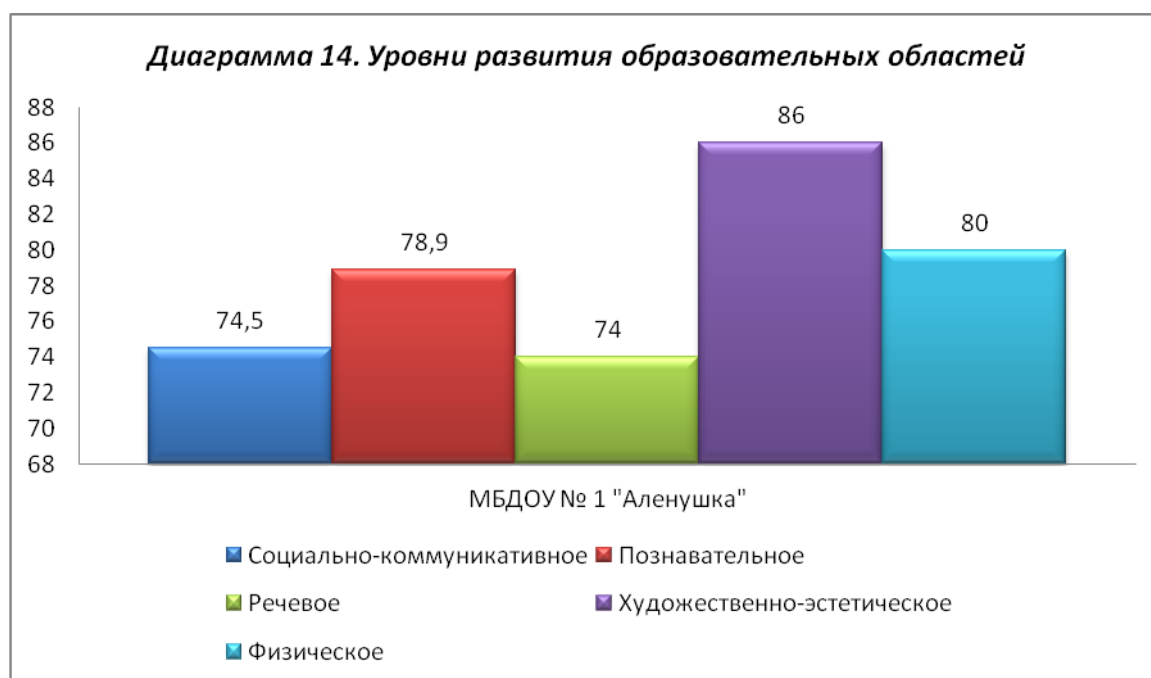
Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика формирования интегративных качеств, для большей наглядности итоговые данные занесены в диаграмму 3:



### Динамика освоения образовательных областей

Прослеживается положительная динамика освоения образовательных областей по всем группам детского сада.

Итоговые результаты занесены в диаграмму:



Анализ полученных результатов показал, что в 2019-2020 учебном году необходимо уделить внимание освоению детьми программных задач раздела речевое и социально-коммуникативное развитие, так как результат по данным разделам составил 74 и 74,5%.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Наши воспитанники и педагогические работники в 2019 активно участвовали и занимали призовые места в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Воспитатель Ермакова Татьяна стала лауреатом II степени муниципального этапа областного конкурса «Учитель Года Дона -2019».

Осенью 2019 года состоялся районный конкурс «Моя профессия — Учитель-логопед». В рамках празднования международного Дня логопеда, данное мероприятие было направлено на раскрытие творческого потенциала педагогических работников и создание условий для самореализации. 8 молодых специалистов представили свой профессиональный опыт, поделились находками, используемыми в работе. Учитель-логопед МБДОУ № 1 «Аленушка» Золотарева Е.А. заняла 3 место в районном конкурсе.

14-15 ноября 2019 года в городе Ростов-на-Дону состоялся региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». На базе Донского государственного технического университета состоялось пленарное заседание «Управление образованием» и работа различных секций: «Повышение учебной мотивации», «Инженерная школа», «Инклюзивное образование», «Педагогические методики и готовые проекты». В рамках форума прошла выставка-ярмарка «Инновации в образовании».

Педагоги МБДОУ № 1 «Аленушка»: старший воспитатель Дейнега А.Г., учителя-логопеды Чукарина Н.К., Жирова М.Г., музыкальные руководители Макарова Г.С. и Радченко Е.В. стали участниками форума. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» носил исключительно прикладной характер. Каждый час в залах форума лекторы сменяли друг друга, они делились опытом своей работы. Каждый педагог за один день форума смог посетить до 6 интереснейших лекций. Все участники форума получили дипломы, подтверждающие прохождение образовательного курса продолжительностью 8 часов.

По итогам районной акции «Рождественские колокола» воспитанники МБДОУ № 1 «Аленушка» заняли призовые места. За лучшие сценические номера вокальный коллектив «Музыкальная радуга» и хореографическая студия «Семицветик» были награждены грамотами отдела образования Администрации Константиновского района. За победу в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» грамотами были награждены Бальва Анастасия, Самойлов Игорь, Землянов Семен, Деревянко Светлана, Толмачева Варвара, Чакалов Тимур, Волохова Злата, Першиков Артем.

По итогам муниципального этапа конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике 6 воспитанников МБДОУ № 1 «Аленушка» стали победителями:

- Бармина Мария 2 место в номинации «художественно-изобразительное творчество».
- Назаров Артем 3 место в номинации «декоративно-прикладное творчество»
- Зыгина Ева 2 место в номинации «декоративно-прикладное творчество»
- Деревянко Светлана 1 место в номинации «технические виды творчества»
- Макрицкий Кирилл 2 место в номинации «технические виды творчества»
- Землянов Семен 3 место в номинации «технические виды творчества»
- Коллективная работа старшей группы № 1 «Буратино» 1 место, руководитель Чуканина Т.А.

В областном епархиальном (региональном) конкурсе творческих художественных работ «Мама - мой ангел», победителями стали:

Костюченко Александр, 2 –е место; Роскошная Александра, 2-е место; Савельева Снежана, 3-е место; Фетисов Данил, 2-е место; Чакалов Тимур, 3 место.

26 февраля семья Фёдорова Вани — от детского сада «Алёнушка» приняли активное участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. В результате соревнований семье Фёдоровых показали лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и набрали наибольшее количество баллов. В награду получили кубок.

Семья воспитанника МБДОУ № 1 «Аленушка» — победители в районных соревнованиях «Мама, папа, я — спортивная семья».

29 апреля 2019 года в спортивном зале МБОУ СОШ № 1 состоялся спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья». На старт в этот день вышли шесть команд. Наш детский сад представляла команда «Лидер» (семья Островских). Места распределились следующим образом: 1 место в соревнованиях команд из дошкольных организаций — семья Островских МБДОУ № 1 «Аленушка», 2 место — семья из МБДОУ № 14 «Теремок», 3 место — семья из МБДОУ № 4 «Улыбка».

18 мая на футбольном поле возле Офицерского пляжа прошел спортивный праздник «Мой папа самый лучший», посвященный Международному дню семьи. В нем приняли участие шесть команд:

1.«Лидер» — папы воспитанников МБДОУ № 1 «Алёнушка»;

2.«Теремок» — папы воспитанников МБДОУ № 14 «Теремок»;

- «Максимум» — папы учащихся КСШ № 1.
- «Динамит» — папы учащихся КСШ № 2;
- " Чемпионы« — папы воспитанников МБДОУ № 4 «Золотой ключик»
- «Улыбка» — папы воспитанников МБДОУ № 5 «Улыбка»

Нашу команду представляли: Семилетов Виталий (капитан команды), Зеленукин Дмитрий, Алпатов Алексей, Комиссаров Сергей, Кузнецов Степан, Астахов Алексей. В нелегкой борьбе, приняв активное участие в 12 спортивных конкурсах, наша команда пап заняла почетное II место.

Немалая работа проведена в области патриотического воспитания подрастающего поколения. В детском саду «Аленушка» этому направлению уделяется особое внимание. Педагоги терпеливо и трепетно воспитывают в детях любовь к своей Родине и к родному краю, гордость за свой народ. Учат заботливому отношению к родным и близким людям, к природе донской земли.

В прошедшем учебном году наши воспитанники приняли активное участие в таких городских и районных мероприятиях патриотической направленности как: фестиваль детского казачьего творчества «Казачок»; концерт «День матери-казачки»; фестиваль «Свет Рождественской звезды», фестиваль-конкурс «Марья краса—девичья коса!», областной конкурс патриотической песни «Гвоздики отечества», спортивный праздник «Мой папа самый лучший».

В детском саду «Аленушка» прошли праздники на основе казачьих традиций и донского фольклора: «Покров на Дону», «Рождество», «Казачья масленица», «Сказки тихого Дона», гостями которых стали представители духовенства и казачества.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» создана команда юных помощников инспекторов движения — ЮПИД «Дорожный патруль», в составе которой 10 самых активных воспитанников подготовительной группы. У команды ЮПИД «Дорожный патруль» имеется эмблема, девиз и речёвка. Юные члены ЮПИД участвуют в пропаганде безопасности дорожного движения среди родителей и детей, выступают с агитацией, обучают малышей азбуке пешеходных наук, принимают участие в акциях по ПДД.

27 сентября 2019 года команда «Дорожный патруль» приняла участие в торжественном мероприятии «Марш ЮПИД — 2019», который проходил в МБДОУ № 14 «Теремок», являющемся опорной площадкой по безопасности дорожного движения. Ребята показали высокий уровень знаний правил дорожного движения и в торжественной обстановке им были вручены удостоверения членов команды ЮПИД.

МБДОУ № 1 «Аленушка» активно принял участие в областном благотворительном конкурсе-акции «Мышиное королевство» инициированный РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона». Целью акции является вовлечение детей совместно с родителями в благотворительную деятельность, направленную на помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или проходящим лечение в онко-гематологическом отделении детской областной больницы, онкологическом отделении мед. Института, а также пожилым людям в домах и пансионатах престарелых. Дети совместно с родителями изготовили творческие работы с символом года — мышкой, выполненные в различных техниках: статуэтки, вязанные и сшитые игрушки, расписные доски, брелки, заколки, коврики, елочные игрушки и др. Все работы подарены детям и пожилым людям. Воспитанники ДОУ награждены благодарственными письмами за участие в акции.

В дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Чтобы привить детям здоровый образ жизни



ни, нужно заложить в них привычку заниматься спортом. Педагогам хорошо известно, что учить лучше всего на личном примере.

Сотрудники детского сада «Аленушка» приняли участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Участники фестиваля достойно выполнили все виды испытаний (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость, согласно возрастной ступени. По результатам выполнения нормативов в конце года участникам вручены знаки отличия ГТО.

#### 4. Кадровый потенциал

Кадровый состав педагогических работников МБДОУ №1 «Аленушка» на конец 2019 года составил 24 педагога.

Укомплектованность кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов.	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1

Сведения о повышении квалификации педагогических работников:

За 2019 год 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 чел. - ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.

2 чел.- ООО «Инфоурок» «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО».

1 чел. -ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

1 чел.- АНОДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» по программе «Современные подходы к изучению и коррекции дисграфии и дислексии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

1 чел.- ГБПОУ РО «КонстПК» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области».

### *Сведения о квалификации педагогических кадров*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В процентном отношении</i>
Высшая	13	54,2%
Первая	5	20,8%
Без категории	6	25%

### *Образовательный ценз*

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В процентном отношении</i>
Высшее	12	50%
Среднее профессиональное, педагогическое	12	50%
Не имеющие проф.образования	-	-

Педагогические работники регулярно повышают свой образовательный уровень посещением семинаров, вебинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, путем самообразования.

Основные направления в системе самообразования педагогов ДОУ

- \* ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- \* изучение учебной и научно-методической литературы;
- \* ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- \* изучение новых программ и современных образовательных технологий;
- \* ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- \* повышение общекультурного уровня. 100% педагогических работников прошли курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В рамках периодической аттестации педагогических работников, двое специалистов детского сада повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, двое получили первую квалификационную категорию.

За добросовестный труд, профессионализм и преданность своему делу сотрудники и коллектив детского сада получает грамоты и благодарности.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности награжден учитель-логопед Чукарина Н.К.

Музыкальные руководители Макарова Г.С. и Радченко Е.В. награждены Благодарственными письмами за активное участие в таких мероприятиях как: районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Улыбка-2019», фестиваль детского казачьего творчества «Казачок», фестиваль «Мои любимые игрушки», детских праздниках и д.р.

## **5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Планирование и финансирование расходов в ДООУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДООУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги(выполнение работ) между МБДООУ № 1 «Аленушка» и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Финансовые средства ДООУ образуются:

- из бюджетных ассигнований:

Районный бюджет:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)

Областной бюджет– субвенция Ростовской области.

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

В 2019г. из разных источников финансирования поступило 22437,09 тыс. рублей:

- из федерального бюджета – 0

- из бюджета субъекта РФ – 14242 тыс. руб.;
- из местного бюджета – 6190,8 тыс. руб.;
- внебюджетные средства – 2004,1 тыс. руб.

*Расходы учреждения*

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Расходы учреждения — всего	22437,09
в том числе:	
оплата труда	12224,2
из нее:	
педагогического персонала (без совмес- тителей)	7873,7
начисления на оплату труда	3674,3
питание	4049,2
услуги связи	46,3
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1346,4
арендная плата за пользование имуще- ством	0
услуги по содержанию имущества	146,65
прочие затраты	825,4
Инвестиции (приобретение: основные средства)	124,64

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1. Фонд оплаты труда – 53%
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 6%
3. Услуги по содержанию здания – 1,99%
4. Прочие расходы – 2,7%
5. Приобретение основных средств и приобретение материальных ценностей – 0,7%

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

1. Услуги связи – 0
2. Коммунальные услуги – 0
3. Услуги по содержанию здания- 12,1%
4. Прочие услуги – 3,3%
5. Прочие расходы – 1,2%
6. Приобретение основных средств – 6,8%
7. Приобретение продуктов питания, краска для косметического ремонта и т.д. – 77,7%

Результаты деятельности МБДОУ №1 «Аленушка» за 2019 год свидетельствуют о постоянном совершенствовании условий развития и воспитания детей дошкольного возраста. При проведенном анализе отмечено выполнение педагогическим коллективом поставленных на этот период задач. Однако, на сегодняшний день, в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по-прежнему остаются актуальными вопросы по

повышению компетентности вновь поступивших педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

**ВЫВОД:** Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО, годовым планированием, и учебным планом организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных образовательных технологий позволило оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, достичь достаточного уровня освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения. **Приоритетные задачи развития ДОО на 2020-2021 учебный год:**

1. Разработка плана мероприятий по созданию условий для эффективной работы учреждения.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повышение качества образования в ДОО посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
6. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с особыми образовательными потребностями, отклонениями в физическом развитии.
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
8. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
9. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

10. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством расширения зоны образовательного пространства, сети дополнительного образования.

11. Развитие системы управления ДООУ на основе равноправного партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников, включенности их в управленческий и образовательный процессы.

**У нас много планов на будущее, среди них:**

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы

1.1. Замена напольного покрытия (линолеума) зданий

1.2. Благоустройство территории

1.3. Обустройство пяти тентовых навесов

1.4. Улучшение состояния антитеррористической защищенности МБДОУ.

1.5. Замена окон в корпусе № 4 и в пищеблоке

1.6. Приобретение холодильника

2. Создание условий для организации инклюзивного образования:

2.1. Приобретение учебно-методической литературы.

2.2. Продолжение работы по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.

3. Введение в штат ставки дефектолога.

4. Организация группы комбинированной направленности