

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 1
«Аленушка»

Конспект

**открытого интегрированного
занятия в средней группе**

Тема: «В гости к Снеговику.»

**Интеграция образовательных областей:
«Познание», «Коммуникация», «Здоровье».**

Программа: «Мир открытий»

Воспитатель Курбанова Айша Кадиевна

Город Константиновск

2015 год

Конспект НОД во второй младшей группе с использованием ИКТ.

Тема: В гости к Снеговика.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Цель: Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызвать интерес к работе с крупой.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о животном мире;
- учить узнавать и называть животных, живущих в лесу;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки учебной деятельности;
- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях;
- воспитывать чувство дружбы;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

Словарная работа: дупло, нора, логово, конверт, письмо.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудование: Видеопроектор, экран, компьютер, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери». Снежинки с заданием, влажные салфетки, полоски белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

Предварительная работа: Рассматривание зимних иллюстраций, загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы; игры с крупной «Найди, что спрятано».

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, на гостей все посмотрите.

Здравствуйтесь вы им скажите

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь.

Воспитатель: Сегодня на занятии нас ждут интересные и необычные задания. А сейчас мы с вами отправляемся в гости, но я вам не скажу, к кому мы идём.

Упражнение «В гости».

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому;

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья, друг без друга им нельзя.

Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук. Поочередно называемые пальцы соединяют с большими на двух руках одновременно.

Пальчики были в гостях, и мы с вами тоже отправимся в путь.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы думаете, что зима?

Дети: На улице много снега, холодно, всю землю укрыл белым ковром.

Воспитатель: Правильно ребята, посмотрите как красиво на улице.

А теперь, ребята, угадайте загадку, и вы узнаете, к кому мы отправимся в гости.

Воспитатель загадывает загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили,
Вместо носа ловко
Вставили морковку,
Глаза – угольки,
Губы – сучки.
Холодный, большой.

Кто я такой?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно! В гости к Снеговику мы собираемся.

Ребята, ой посмотрите, что я нашла! *(показывает детям конверт, достаёт письмо)*. Что же это такое?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Правильно! Снеговик послал нам письмо, он приглашает нас в гости к себе. Но чтобы мы не заблудились, он оставил нам снежинки – подсказки. *(достаёт из конверта снежинку, обращает внимание детей)*.

Смотрите, это волшебная снежинка, на ней написано: *«Чтобы попасть в зимний лес вам нужно, превратится в маленькие пушистые снежинки»*.

Мы сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

Воспитатель: Вокруг себя повернись, и в снежинку превратись.

Полетели снежинки над лесами, над полями, над высокими домами.

(Звучит музыка «Вальс снежинок». Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, кружатся как снежинки и оказываются в лесу).

Воспитатель: Мы пришли в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа березка в шубке стоит,

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Смотрите ребята, мы с вами очутились в волшебном лесу. Садитесь на стульчики и посмотрите вокруг.

Слайд № 1 зимний лес.

Воспитатель: Как красиво? А какое время года в лесу.

Дети: Зима.

Воспитатель: А в какой лес мы попали.

Дети: В зимний лес.

Воспитатель: А почему вы думаете, что это зимний лес?

Дети: Потому, что идет снег и все деревья в снегу, очень много снега в лесу.

Воспитатель: Снег, какой?

Дети: Снег белый, пушистый, мягкий, холодный.

Воспитатель: Смотрите, снова снежинка. Снеговик оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно отгадаете их, то увидите на экране отгадку.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

Дети: Зайка.

Слайд № 2 заяц.

Воспитатель: Как зайчик подготовился к зиме.

Дети: Заяц сменил серую шубку на белую и среди снега стал незаметным.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что- за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно, это...

Дети: Белка.

Слайд № 3 белка.

Воспитатель: Как называется домик белки (дупло).

Слайд № 4 дупло.

Воспитатель: Как подготовилась белка к зиме?

Дети: Она делает запасы, заготовила на зиму орехи, шишки, ягоды, грибы.

Воспитатель: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это?

Дети: Лиса.

Слайд № 5 лиса.

Воспитатель: Как называется дом у лисы? (нора).

Слайд № 6 нора.

Воспитатель: На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть.

На овцу готов напасть.

Дети: Волк.

Слайд № 7 волк.

Воспитатель: Волк серый, большой, у него пасть с острыми зубами; живет в лесу, охотится за зайцами.

Ребята, дом у волка называется? (логово)

Дети повторяют.

Слайд № 8 логово.

Воспитатель: Кто в лесу глухом живет-

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосет он лапу?

Дети: Медведь.

Слайд № 9 медвежья берлога.

Воспитатель: А где же медведь, ведь его не видно здесь.

Дети: Он спит в берлоге под снегом.

Слайд № 10 медведь в берлоге.

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Смотрите, ребята опять волшебная снежинка, а под ней большой сугроб. Давайте посмотрим, что здесь.

(Дети подходят к столу, на котором стоит песочница с крупой, в крупе спрятаны фигурки зверей).

Ребята Снеговик предлагает вам поиграть. Давайте поиграем.

(Игра для мелкой моторики рук «Найди что спрятано»).

Давайте глубже копнем сугроб, может, найдем что-нибудь.

(Дети пальчиками обследуют крупу и находят там лесных зверей).

Лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

Воспитатель: Полина, ты кого нашла?

Ребенок: Волка.

Воспитатель: А маленький волк это – волчонок. Назови его ласково.

Ребенок: Волчонок.

(Дидактическая игра: «Назови ласково»).

Дети: (лиса – лисёнок, белка – бельчонок, медведь – медвежонок, заяц – зайчонок).

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё правильно рассказали (*дети садятся на стульчики*). Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

Слайд № 11 следы зайца.

Чьи же эти следы. Как вы думаете?

Дети: Зайца.

Физкультминутка:

Заяц по лесу скакал, заяц корм себе искал.

Вдруг у зайки на макушке поднялись, как стрелки, ушки.

Шорох тихий раздаётся – кто-то по лесу крадется.

Заяц путает следы – убегает от беды.

Прыгнул вбок и оглянулся, и под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок, чтоб найти никто не смог.

Воспитатель: От кого же убегал наш зайчик и спрятался.

Слайд № 12 .

Дети: Убегал от волка и лисы.

Воспитатель: Ребята, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

Слайд № 13. (большие следы волка).

Дети: Волк.

Воспитатель: Да, такие большие следы оставил волк.

Слайд № 14 (следы валенок).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы.

Дети: Это Снеговика следы.

Воспитатель: И правда это наш Снеговик, посмотрите, вон он стоит и смотрит на вас.

Слайд № 15 Снеговик стоит.

Воспитатель: Как можно добраться до Снеговика по зимней дороге, ведь в лесу так много снега?

Дети: На лыжах, на санках.

Воспитатель: А ещё ребята можно протоптать тропинку.

Физкультминутка:

Мы шагаем по сугробам,

Дети имитируют движение, как идут

По сугробам крутолобым.

по глубокому снегу.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Поочередно поднимают левую и правую ноги.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Останавливаются.

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом гулять пойдем.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем тропинку до нашего Снеговика. А нарисовать тропинку помогут нам наши пальчики. Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свои пальчики в тарелочку с краской чуть – чуть, а потом нарисую тропинку на бумаге. В середине тропинки подушечками пальчиков нарисую следы валенок. Когда, я закончу работу, возьму влажную салфетку и вытру пальчики, чтобы ручки стали чистыми. А теперь приступайте к работе.

(Дети выполняют работу, а воспитатель контролирует)

Воспитатель: Ой, какие красивые тропинки у вас получились. Давайте разложим ваши работы рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная тропинка. Вот и мы добрались до Снеговика.

Слайд № 16 снеговик машет рукой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, рисовали и Снеговика нашли. Ребята Снеговик мне по секрету сказал, что он хочет угостить вас снежными комочками. А разве можно есть снежок (нет). А почему нельзя (потому что можно заболеть, там очень много микробов). Правильно, нельзя есть снега.

Снеговик пошутил ребята, он хотел проверить вас. А на самом деле он угощает вас сладкими, волшебными снежными комочками.

Итог занятия.