

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 1  
«Аленушка»

## **Конспект**

**открытого интегрированного  
занятия в средней группе**

**Тема: «В гости к Снеговику.»**

**Интеграция образовательных областей:  
«Познание», «Коммуникация», «Здоровье».**

**Программа: «Мир открытий»**

**Воспитатель Курбанова Айша Кадиевна**

**Город Константиновск**

**2015 год**

## Конспект НОД во второй младшей группе с использованием ИКТ.

**Тема:** В гости к Снеговика.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызвать интерес к работе с крупой.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать представление о животном мире;
- учить узнавать и называть животных, живущих в лесу;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме;

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки учебной деятельности;
- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях;
- воспитывать чувство дружбы;

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**Словарная работа:** дупло, нора, логово, конверт, письмо.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** Видеопроектор, экран, компьютер, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери». Снежинки с заданием, влажные салфетки, полоски белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

**Предварительная работа:** Рассматривание зимних иллюстраций, загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы; игры с крупной «Найди, что спрятано».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, на гостей все посмотрите.

Здравствуйтесь вы им скажите

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь.

**Воспитатель:** Сегодня на занятии нас ждут интересные и необычные задания. А сейчас мы с вами отправляемся в гости, но я вам не скажу, к кому мы идём.

**Упражнение «В гости».**

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому;

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья, друг без друга им нельзя.

*Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук. Поочередно называемые пальцы соединяют с большими на двух руках одновременно.*

Пальчики были в гостях, и мы с вами тоже отправимся в путь.

**Воспитатель:** Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что зима?

**Дети:** На улице много снега, холодно, всю землю укрыл белым ковром.

**Воспитатель:** Правильно ребята, посмотрите как красиво на улице.

А теперь, ребята, угадайте загадку, и вы узнаете, к кому мы отправимся в гости.

Воспитатель загадывает загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили,  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку,  
Глаза – угольки,  
Губы – сучки.  
Холодный, большой.

Кто я такой?

**Дети:** Снеговик.

**Воспитатель:** Правильно! В гости к Снеговику мы собираемся.

Ребята, ой посмотрите, что я нашла! *(показывает детям конверт, достаёт письмо)*. Что же это такое?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** Правильно! Снеговик послал нам письмо, он приглашает нас в гости к себе. Но чтобы мы не заблудились, он оставил нам снежинки – подсказки. *(достаёт из конверта снежинку, обращает внимание детей)*.

Смотрите, это волшебная снежинка, на ней написано: *«Чтобы попасть в зимний лес вам нужно, превратится в маленькие пушистые снежинки»*.

Мы сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

**Воспитатель:** Вокруг себя повернись, и в снежинку превратись.

Полетели снежинки над лесами, над полями, над высокими домами.

*(Звучит музыка «Вальс снежинок». Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, кружатся как снежинки и оказываются в лесу)*.

**Воспитатель:** Мы пришли в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа березка в шубке стоит,

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Смотрите ребята, мы с вами очутились в волшебном лесу. Садитесь на стульчики и посмотрите вокруг.

**Слайд № 1** зимний лес.

**Воспитатель:** Как красиво? А какое время года в лесу.

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А в какой лес мы попали.

**Дети:** В зимний лес.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети:** Потому, что идет снег и все деревья в снегу, очень много снега в лесу.

**Воспитатель:** Снег, какой?

**Дети:** Снег белый, пушистый, мягкий, холодный.

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно отгадаете их, то увидите на экране отгадку.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

**Дети:** Зайка.

**Слайд № 2** заяц.

**Воспитатель:** Как зайчик подготовился к зиме.

**Дети:** Заяц сменил серую шубку на белую и среди снега стал незаметным.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что- за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно, это...

**Дети:** Белка.

**Слайд № 3** белка.

**Воспитатель:** Как называется домик белки (дупло).

**Слайд № 4** дупло.

**Воспитатель:** Как подготовилась белка к зиме?

**Дети:** Она делает запасы, заготовила на зиму орехи, шишки, ягоды, грибы.

**Воспитатель:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это?

**Дети:** Лиса.

**Слайд № 5** лиса.

**Воспитатель:** Как называется дом у лисы? (нора).

**Слайд № 6** нора.

**Воспитатель:** На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть.

На овцу готов напасть.

**Дети:** Волк.

**Слайд № 7** волк.

**Воспитатель:** Волк серый, большой, у него пасть с острыми зубами; живет в лесу, охотится за зайцами.

Ребята, дом у волка называется? (логово)

*Дети повторяют.*

**Слайд № 8** логово.

**Воспитатель:** Кто в лесу глухом живет-

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосет он лапу?

**Дети:** Медведь.

**Слайд № 9** медвежья берлога.

**Воспитатель:** А где же медведь, ведь его не видно здесь.

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом.

**Слайд № 10** медведь в берлоге.

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Смотрите, ребята опять волшебная снежинка, а под ней большой сугроб. Давайте посмотрим, что здесь.

*(Дети подходят к столу, на котором стоит песочница с крупой, в крупе спрятаны фигурки зверей).*

Ребята Снеговик предлагает вам поиграть. Давайте поиграем.

*(Игра для мелкой моторики рук «Найди что спрятано»).*

Давайте глубже копнем сугроб, может, найдем что-нибудь.

*(Дети пальчиками обследуют крупу и находят там лесных зверей).*

Лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

**Воспитатель:** Полина, ты кого нашла?

**Ребенок:** Волка.

**Воспитатель:** А маленький волк это – волчонок. Назови его ласково.

**Ребенок:** Волчонок.

*(Дидактическая игра: «Назови ласково»).*

**Дети:** (лиса – лисёнок, белка – бельчонок, медведь – медвежонок, заяц – зайчонок ).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё правильно рассказали (*дети садятся на стульчики*). Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

**Слайд № 11** следы зайца.

Чьи же эти следы. Как вы думаете?

**Дети:** Зайца.

**Физкультминутка:**

Заяц по лесу скакал, заяц корм себе искал.

Вдруг у зайки на макушке поднялись, как стрелки, ушки.

Шорох тихий раздаётся – кто-то по лесу крадется.

Заяц путает следы – убегает от беды.

Прыгнул вбок и оглянулся, и под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок, чтоб найти никто не смог.

**Воспитатель:** От кого же убегал наш зайчик и спрятался.

**Слайд № 12 .**

**Дети:** Убегал от волка и лисы.

**Воспитатель:** Ребята, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

**Слайд № 13.** (большие следы волка).

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Да, такие большие следы оставил волк.

**Слайд № 14** (следы валенок).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы.

**Дети:** Это Снеговика следы.

**Воспитатель:** И правда это наш Снеговик, посмотрите, вон он стоит и смотрит на вас.

**Слайд № 15** Снеговик стоит.

**Воспитатель:** Как можно добраться до Снеговика по зимней дороге, ведь в лесу так много снега?

**Дети:** На лыжах, на санках.

**Воспитатель:** А ещё ребята можно протоптать тропинку.

**Физкультминутка:**

Мы шагаем по сугробам,

*Дети имитируют движение, как идут*

По сугробам крутолобым.

*по глубокому снегу.*

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

*Поочередно поднимают левую и правую ноги.*

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

*Останавливаются.*

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом гулять пойдем.

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте нарисуем тропинку до нашего Снеговика. А нарисовать тропинку помогут нам наши пальчики. Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свои пальчики в тарелочку с краской чуть – чуть, а потом нарисую тропинку на бумаге. В середине тропинки подушечками пальчиков нарисую следы валенок. Когда, я закончу работу, возьму влажную салфетку и вытру пальчики, чтобы ручки стали чистыми. А теперь приступайте к работе.

*(Дети выполняют работу, а воспитатель контролирует)*

**Воспитатель:** Ой, какие красивые тропинки у вас получились. Давайте разложим ваши работы рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная тропинка. Вот и мы добрались до Снеговика.

**Слайд № 16** снеговик машет рукой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, рисовали и Снеговика нашли. Ребята Снеговик мне по секрету сказал, что он хочет угостить вас снежными комочками. А разве можно есть снежок (нет). А почему нельзя (потому что можно заболеть, там очень много микробов). Правильно, нельзя есть снега.

Снеговик пошутил ребята, он хотел проверить вас. А на самом деле он угощает вас сладкими, волшебными снежными комочками.

**Итог занятия.**