

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка»

«Музейная азбука»

Конспект экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

Разработали педагоги творческой группы
по реализации регионального казачьего компонента:
Радченко Е.В., Макарова Г.С.

Познавательная экскурсия в мини-музей детского сада «Казачья горница».

Экскурсовод: воспитатель

Посетители: дети старшей группы.

Тема экскурсии: «Музейная азбука»

Цель: Приобщение к музеям подрастающего поколения.

Задачи:

- закрепить с детьми понятие «музей» и его назначение;
- дать представление о профессии людей, которые работают в музее;
- сформировать представление о краеведческом музее;
- воспитывать активность, любознательность.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

Там экспонаты стоят

И ждут, когда же опять,

Ребята придут!

Возьму с собой я, друзей

И мы отправимся (куда, ребята?) в ... (музей).

- Ребята, вы знаете, что такое музей? (Ответы детей). Правильно, музей – это место, где хранятся и изучаются различные предметы.

-А для чего люди создают музеи? (Ответы детей).

-Давайте сейчас пройдем в мини-музей детского сада «Казачья горница» и узнаем о нем побольше. (*идут в музей*)

- Ребята, в прошлом году мы с вами сюда ходили? (Ответы детей). А кто мне скажет, как называются предметы, которые хранятся в музее? (Ответ детей - экспонаты).

- А как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею? (Ответ детей).

- Ребята, в музее работает много людей, разных профессий. Вы мне уже сказали, что это **экскурсоводы**, они проводят экскурсии, интересно рассказывают о музейных экспонатах, их истории. А ещё в музее работают: **смотрители** – они помогают соблюдать порядок в зале во время экскурсий, могут подсказать, где и что посмотреть;

реставраторы – они работают в музейных мастерских, восстанавливают, приводят в порядок, сохраняют от повреждений музейные экспонаты.

- А как называют людей, которые приходят в музей, чтобы познакомиться с

его экспонатами? (Ответы детей).

- Музеи бывают разных видов - исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие, в зависимости от того, какие экспонаты в них хранятся. Наш мини-музей краеведческий, в нем собраны предметы, которые отражают жизнь казаков.

-Посмотрите, вот здесь на полках стоят предметы, которыми пользовались казаки в быту. Кто мне их назовет?



Скалки, разделочные доски, чугушки, ложки, утюги.

- А куда казаки складывали свою одежду? (Ответ детей). Правильно, вот в такой сундук.



- А этот предмет как называется, на котором казачки пряжу пряли? –



Прялка.

- А как называется эта маленькая железная кроватка для ребенка – **Люлька**.



- Посмотрите, здесь стоит макет казачьего дома. Как он называется? **Курень**.



- Вот сколько предметов в нашем мини-музее. Все эти экспонаты помогают нам понять, как жили казаки в те далекие времена, чем занимались. А сейчас вы можете рассмотреть экспонаты поближе и поделиться своими впечатлениями с друзьями.