

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка»

## **«Мой дом, моя крепость»**

Конспект экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

Разработала педагог творческой группы  
по реализации регионального казачьего компонента:  
Радченко Е.В.

# Познавательная экскурсия в мини-музей детского сада «Казачья горница».

**Экскурсовод:** воспитатель

**Посетители:** дети средней группы.

**Тема экскурсии:** «Мой дом, моя крепость»

**Цель:** Формирование представления детей об архитектурных особенностях казачьих домов

## **Задачи:**

1. Познакомить с внешним строением жилища казака
2. Пополнить словарный запас новыми словами (курень, низы, верхи, балясы, плетень)
3. Способствовать развитию познавательной деятельности
4. Способствовать формированию доброжелательности в процессе сотворчества

## **Приемы:**

1. Организационный момент:
  - Привлечь внимание детей
  - Создать эмоциональный настрой
2. Проблемная ситуация:
  - Создать проблемную ситуацию (работа с материалами)
  - Мотивировать детей к дальнейшей деятельности
3. Работа с репродукцией картины:
  - Познакомить с картиной
  - Активизировать познавательную деятельность детей с целью описания одноуровневого куреня
4. Работа с макетом куреня:
  - Активизировать познавательную деятельность детей с целью описания двухуровневого куреня
  - Решение поставленной проблемы
5. Д/игра «Построй курень»:
  - Закрепить виды куреней (одноэтажные и двухэтажные)
6. Хороводная игра «Платочек»:
  - Снять напряжение
  - Повысить уровень работоспособности
  - Познакомить с казачьей игрой и ее правилами
7. Продуктивная деятельность:
  - Закрепить полученные знания через продуктивную деятельность
  - Создать условия для получения эмоционального удовлетворения от проделанной работы
8. Рефлексия:
  - Выявить осознание содержания пройденного
  - Создать «ситуацию успеха»

## Ход экскурсии

*Звучит казачья песня, воспитатель подходит к детям.*

Воспитатель: Здорово ночевали, казачата!

Дети: Слава Богу!

Воспитатель: Посмотрите, что я вам принесла (*на подносе – солома, глина, камень, дерево*), знаете ли вы, что это? (*Ответы детей*). Как вы думаете, зачем я вам это принесла? А хотите узнать? Я приглашаю вас в наш музей «Казачья горница». (*Дети вместе с воспитателем идут в мини-музей, там на мольберте стоит репродукция картины Бориса Щербакова «Казачий курень»*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами картина художника Бориса Щербакова. Донской край так поразил художника своей красотой, что он написал несколько картин, посвященных Донскому краю. Я предлагаю вам внимательно рассмотреть эту картину и ответить на вопрос «О чем хотел рассказать нам художник?»

Дети рассматривают картину.

*На фоне музыки («Течет реченька») воспитатель читает стихотворение «Весна в степи на Дону»:*

Тихий Дон разливается тихо.  
И ничем по весне не сдержать.  
По-казачьи, задорно и лихо  
Предъявляя могучую статью.  
Берега, что в верховьях крутые,  
Заросли вековым камышом.  
Пейзажи донские родные  
Входят в душу прекрасным стихом.  
Растянулись вдоль Дона станицы,  
Белизною блестят курени.  
Чернобровы донские девицы,  
И отважны донцы-молодцы.

**Беседа по картине:**

- Что изображено на картине?
- Что может рассказать дом о людях, которые в нем живут?
- А как казаки называли свой дом?
- Дети: курень,
- А какой он? из каких материалов его построили казаки? .....

Хотите посмотреть, в каком курене я живу?

Дети: Да!

*Переходим к рассматриванию макета куреня.*

Давайте рассмотрим хорошенько и попробуем его описать. Этот курень отличается от того что вы видели на картине? Чем? Кто попробует его описать?

- С чего начинают строить дом?

- Опишите нижнюю часть куреня
- Из какого материала она сделана
- Как казаки называли нижнюю часть куреня

Дети: Нижний этаж строили из камня. На нижнем этаже никто не жил, его использовали как кладовую для припасов и других вещей.

- Спасибо, все верно - нижний этаж в курене казаки называли «низы». А как называется верхний этаж?.....

*(если дети не называют или называют неправильно, воспитатель называет сам, или обобщает сказанное детьми )*

- Спасибо, все верно – верхний этаж в курене казаки называли «верхи». Обратите внимание на верхнюю часть куреня, кто желает сделать описание верхней части?
- Из какого материала построены верхи
- Какой еще материал здесь используется
- Что сделано из дерева
- Для чего нужны ставни

Дети: второй этаж строили из дерева и глины. Глину использовали для строительства стен, из дерева делали рамы окон, двери, крыльцо. Мы видим окна со ставнями, в жару и непогоду ставни закрывали.

- Что есть еще в курене?  
Вокруг куреня (с трех сторон) делали деревянный балкончик- «балясник».
- Для чего как вы думаете?..... Все верно ребята. Летом на нем можно было пить чай. Удобно было закрывать ставни. Также на нем хранили лодку во время разлива реки, а балясник служил причалом.
- Осталось описать последнюю часть куреня, это-.....*(крыша)*
- Из какого материала сделана крыша

Дети: Крышу крыли камышом, а более зажиточные казаки – черепицей, т.к. камыш легко загорался, и его было очень трудно тушить.

- Под крышей посмотрите, ребята, имеется карниз, который казаки называли – поясок. Казаки говорили: «Человек должен жить в дереве, а припасы хранить в камне». Что они имели в виду?*(выводы детей)*

Воспитатель: Какой же материал, ребята, использовали казаки при строительстве жилья?

Дети: камень, глина, дерево, камыш.

Воспитатель: где мы встречали этот материал?

Дети: вначале занятия....

Воспитатель: так для чего нам нужны все эти материалы? (показываю поднос)

Дети: чтобы построить курень.

Воспитатель: Начнем стройку?

Д/игра «Строим курень» (разрезные картинки)

Звучит казачья песня

Воспитатель: Молодцы, вот и наши курени построены. Посмотрите внимательно и скажите, на какие две группы можно разделить наши курени.

Дети: на одноэтажные и двухэтажные (делят на две группы)

Воспитатель: правильно, курени у казаков были разные. Там где Дон разливался, казаки строили двухэтажные курени, так как при разливе реки он оказывался в воде, а камень не размокал как глина, и не гнил как дерево. А в степи, где Дон не протекал, строили одноэтажные курени. Ребята, посмотрите внимательно на наши курени и скажите, легко ли было строить курени?

Дети: нет!

Воспитатель: Поэтому если казак задумал построить курень, то на помощь ему приходили все родственники и просто желающие помочь. Казаки умели не только воевать, трудиться, но и веселиться.

Я вас на игру приглашаю,  
Своим платочком зазываю!

### Игра: «Курень»

*В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по четыре - пять человек. Под веселую музыку дети пляшут врассыпную. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают ее (крыша).*