

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка»

## **«Убранство куреня»**

Конспект экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

Разработала педагог творческой группы  
по реализации регионального казачьего компонента:  
Фоминичева Т.В.

## **Познавательная экскурсия в мини-музей детского сада «Казачья горница».**

**Экскурсовод:** воспитатель

**Посетители:** дети старшей группы.

**Тема экскурсии:** «Убранство куреня»

**Цель:** Формирование представления у дошкольников о предметах быта и домашней утвари, об особенностях труда и быта казаков.

### **Задачи:**

- познакомить с предметами старинного казачьего быта (люлька, прялка, посуда);
- развить познавательный интерес к истории своего народа;
- обогатить словарь детей новыми словами: люлька, чугунок, прялка, крынка, макитра, кувшин;
- закрепить умение лепить предметы способом вытягивания;
- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам.

### **Предшествующая работа:**

- беседа о казаках;
- рассматривание картинок из жизни казаков.

### **Оборудование:**

- экспонаты музея: макет куреня, красный угол;
- доски для лепки, стеки, глина, чашечки с водой, салфетки, фартуки.

### **Ход экскурсии:**

#### **Воспитатель:**

Ребята, мы с вами пришли в музей казачества. Посмотрите, как много здесь экспонатов. У нас дома нет таких вещей, мы ими не пользуемся. Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться, они изготавливали их своими руками. Среди казаков таких мастеров было очень мало. Ведь мы знаем, что казаки многие годы проводили на военной службе и могли только прекрасно владеть оружием, а вот сделать глиняный горшок или сшить костюм они не могли. Казаки приветствовали, когда в станицу приезжал кузнец, портной или гончар из других городов разных стран и открывал свои мастерские. Из простых природных материалов: дерева, камня глины, металла – они создавали произведения искусства.

Посмотрите, вот такую прялку сделал мастер по дереву. На ней казачки пряли пряжу, из которой потом изготавливали тёплую одежду: шали, кофты, носки, варежки.

Вот эту кровать - люльку для ребенка сделал кузнец. У люльки есть специальные ножки – дуги, чтобы было удобно качать ребенка.

Посмотрите на эту посуду. Как вы думаете, из чего она сделана?

**Дети:** Из глины.

**Воспитатель:** А людей, которые из глины делали посуду и другие предметы, называли как?...гончарами.

Из глины они делали детские игрушки.

Из глины изготавливали кирпич.

Из глины делали черепицу для крыш.

Из глины они делали вот такую посуду.

Искусные станичные мастера делали обливную (глазурованную) и необливную глиняную посуду. Давайте назовем предметы посуды, которые делали гончары.

**Дети:** Миски, кувшины, макитры, махотки, чугушки, крынки.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете старинных названий казачьей посуды. В каждой казачьей семье имелась необходимая глиняная посуда, в которой они готовили или хранили продукты.

**Керамическую посуду** ценили за удивительную способность сохранять свежесть молочных продуктов, компотов, кваса, воды. Форма и цвет глиняной посуды может нам рассказать, для каких продуктов она предназначена: светлые - для молока, темные - для кваса, с узким горлом - для постного масла, черная керамика - для приготовления пищи в печи, большие макитры - для засолки овощей были светлой окраски, чтоб видеть их в темноте погреба.

В хозяйстве казачки **горшок** был самой распространенной посудой. Их было много. Глина хорошо впитывает запахи, а чтобы они не перемешивались и блюдо сохраняло свой неповторимый запах, для каждого блюда использовался отдельный горшок (для каши, щей и др.).



**Махотка** - это круглый горшок.



**Макитра** - большой широкогорлый глиняный горшок. Макитры на Дону использовались для приготовления теста, хранения продуктов.



**Корчажка** - крынка, горшок с узким горлом для молока.



Кубган - большой глиняный сосуд объемом 8-12 литров для хранения молочных продуктов.



Кубышка - глиняный сосуд с выпуклыми, раздавшимися боками. Служил для хранения масла. Иногда кубышки делались с ручкой, поскольку применялись для подачи вина к столу. Использовались для хранения денег, из-за чего слово стало синонимом копилки.



Кувшин - широкий, книзу округлый сосуд с горлышком и ручкой. Используется для подачи и хранения воды и напитков



Крынка похожа на широкий глиняный кувшин без ручки и крышки. В крынке держали сметану, варенье, молоко.

Вам понравились изделия из глины? Скажите мне кувшин, в котором будет храниться молоко, какого цвета? (Светлого цвета). А каким цветом будет кувшин, в который наливают квас? (Темного). А посуда, в которой пищу готовят в печи, какого цвета? (Черного). А в кувшине с узким горлышком, что хранили казаки? (Масло). Молодцы, ребята, внимательно слушали меня, все запомнили.

А сейчас я вам предлагаю вернуться в группу и на некоторое время стать мастерами гончарного дела. Будем лепить из глины предметы быта казаков, которыми они пользовались в быту. Каждый из вас может вылепить посуду, которая ему очень понравилась.

*(идут в группу).*

**Воспитатель:** Посмотрите, что нового появилось на ваших столах?

**Дети:** Глина, мисочки с водой. *(Дети надевают фартуки, рассаживаются за столы).*

**Воспитатель:** Вот и мы с вами на короткое время стали специалистами гончарного дела. Давайте с вами рассмотрим образцы посуды. Определим их форму. Какую форму имеет кувшин?

**Дети:** Кувшин состоит как – бы из двух частей. Верхняя часть похожа на прямоугольник – это горлышко кувшина, оно у него очень высокое, нижняя часть похожа на овал.

**Воспитатель:** Вы также можете слепить чугунок, махитру или махотку. Посмотрите, перед каждым из вас лежит на столе глина. Она очень мягкая, податливая, в добрых ласковых руках она может, превращается в интересные фигурки. Если вы будете лепить кувшин, то вам для работы понадобятся стеки. *(Показ процесса работы).*

**Воспитатель:** Чтобы вам было удобно лепить из глины, перед началом лепки смочите пальцы рук и приступайте к работе. Во время выполнения работы не забывайте сглаживать поверхность изделия смачивая пальцы в воде. *(Дети выполняют работу, в процессе воспитатель дает рекомендации)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами научились гончарному делу, это нелегкий труд, но посмотрите, какие замечательные предметы быта у нас получились.

*(Дети вместе со взрослым рассматривают готовые изделия)*

Какие предметы быта мы с вами изготовили? Из каких частей состоит кувшин?

**Дети:** Мы изготовили кувшины, чугунки, крынки, махотки. Кувшин состоит из двух частей.

*(Изделия выставляются на выставку, дети снимают одежду мастеров гончарного дела).*