

Как развивать интерес к книге и потребность в чтении у ребенка?

Дошкольники любят книги, знают многие художественные произведения и их авторов, в играх подражают любимым героям. Все это говорит о том, что и в детском саду и в семье уделяется внимание воспитанию у детей любви и уважения к книге. Однако отношения к книгам у ребят отличается неустойчивостью и ситуативностью.

Большое количество детских книг, отсутствие тщательного отбора их с учетом интересов и возрастных особенностей детей приводит к тому, что книги в глазах ребёнка постепенно обесцениваются. Они привыкают к ним и перестают замечать. Часто бывает так, что ребёнок, рассмотрев картинки в книге и прослушав её содержание, тут же забывает о ней, а иногда даже рвёт. Некоторые не хотят, чтобы им дарили или покупали книги, объясняя это следующим образом: «... их у меня много. Мы их выбрасываем, потому что они старые и неинтересные. Да она нам не нужна, мы её уже прочитали».

Многие родители часто задаются вопросом, как *воспитать в ребенке любовь и уважение к книге, как вызвать интерес и потребность в чтении?* Мы взрослые, понимаем пользу чтения, но как отвлечь ребенка от телефона, компьютера, планшета, где все ярко, живо, интересно? Нельзя просто запретить - отобрать гаджеты и положить стопку книг, мол, читай, это полезно и нужно. Нет, так вы только навредите.

Вспомните себя в детстве, да мы читали много, мало смотрели телевизор, все больше на улице. Да, но только потому, что у нас этого не было планшетов и телефонов. Представьте, как трудно современному ребенку, когда вокруг такое разнообразие? Именно поэтому, я предлагаю не заставлять читать, не навязывать любовь и уважение к книге, а прививать постепенно и ненавязчиво, а, главное, личным примером показывать как важна роль книги в вашей жизни.

Вот несколько советов:

- в доме обязательно должна быть полка или книжный шкаф с вашими любимыми книгами, полка с книгами папы, брата или сестрички. Ребенок должен видеть, что вы периодически перелистываете книги, убираете пыль, бережно к ним относитесь;

- выписывайте газеты, журналы,



чтобы ребенок видел, что чтение газет - это источник информации, чтение журналов – это интересно. Обязательно выпишите детский журнал, чтобы он его ждал с нетерпением, вместе читайте, пусть покажет друзьям;

- идете в гости или на праздник - подарите книгу своим родственникам, знакомым, пусть ребенок видит, что это актуально, что книге всегда рады;

- предложите ребенку вместе с вами отремонтировать ваши книги, во время совместной работы расскажите о том, как появились книги, как их делают, кто этим занимается;

Следующим шагом в развитии интереса к чтению будет ваш совместный поход в книжный магазин. Организуйте все так, чтобы ребенок почувствовал, что покупка книги это целое событие, спросите, чтобы ему хотелось купить, пусть сам выберет, обсудите выбор ребенка, предложите свою книгу, обоснуйте свой выбор, не спешите, посвятите этому мероприятию как можно больше времени.

Придя домой отложите все дела и займитесь чтением, если ребенок не против. Не хочет - не настаивайте. Вернитесь к чтению тогда, когда ребенок захочет, но не забывайте напоминать и предлагать почитать вместе.

Не читайте «на ходу», организуйте все так, чтобы обстановка была спокойной, уютной, чтобы в памяти остались теплые приятные воспоминания о проведенном вместе времени за чтением.

И главное, обязательно обсудите прочитанное, главных героев, сюжет, выслушайте мнение ребенка. Приведите примеры из жизни, ребенок должен понимать связь содержания книги с современной жизнью.

Расскажите о практической пользе чтения – развитие памяти, внимания, фантазии. Объясните, что хорошая книга является источником радостных переживаний, оказывает положительное влияние на настроение, обогащает впечатлениями, воспитывает на примере литературного героя.

Не забывайте формировать навыки правильного обращения с книгами. Такие правила, как

«Не бери книгу грязными руками; Не бросай, не рви, не мни, не пачкай; Рассматривай книгу только за чистым столом; Не загибай страницы в книге, пользуйся закладкой; Посмотрев книгу, аккуратно постав на место; Храни книги всегда на книжной полке или тумбочке для книг», вполне доступны детям дошкольного возраста.



Запомните, только личным примером и убеждением вы сможете развивать у ребенка потребность в чтении. Кроме того, уважение к книге, бережное с ней обращение - одно из необходимых условий формирования у детей положительного отношения к школе и желания учиться.

Помните, в семье не должно быть случайных книг. Тщательный отбор высокохудожественных произведений, интересных по содержанию и доступных пониманию детей, способствует тому, что дети хорошо усваивают содержание книг, знают авторов, с удовольствием пересказывают знакомый текст.

Очень важно уже в дошкольном возрасте воспитывать у ребят хороший вкус на примере произведений Пушкина, Некрасова, Есенина и других классиков детской литературы.

В дошкольном возрасте ребёнок впервые входит в мир книги.

Если следовать этим несложным рекомендациям, то вы сможете сделать общение с книгой радостным событием для ребёнка.

Оттого, как произойдёт у него знакомство с книгой, как вы научите его общаться с ней, и будет определяться всё дальнейшее отношение его к величайшему богатству человечества.



С уважением Кравченко Л.П. – воспитатель средней группы
№ 1 «Солнышко»