

### «Дары природы в помощь нам! Развиваем мелкую моторику. Зима»

Тихо, в медленном вальсе, танцуют искрящиеся снежинки, серебряная кисть мастерски создаёт на окнах неповторимый узор, веточки деревьев окутывает белоснежная бахрома... Какая красота! А ведь природные дары могут помочь нашим непоседам развить подвижность, ловкость и силу пальцев- мелкую моторику.

**Мелкая моторика** - это совокупность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Развитие мелкой моторики связано с оптико-пространственным восприятием, мышлением, воображением, памятью и речью. У детей с какими-либо нарушениями речи, очень часто отмечаются нарушения в развитии пальцевой моторики.

Предлагаю Вам простые упражнения с использованием зимнего природного материала - снега, которые будут не только тренировать мелкие мышцы пальцев рук и кисти в целом, но и стимулировать центры коры головного мозга.

#### Упражнения с ледяными шариками и снежками:

1. Ребёнок достаёт из ведёрка два ледяных шарика-снежка (в каждую руку один), зажимает в ладонях и ритмично сжимает-разжимает кулачки, до появления капелек воды, затем быстро кладут их обратно в ведёрко, а руки (ладони) опускают в ванночку с тёплой водой.
2. Не меньшее воздействие на организм ребёнка окажет катание ледяных шариков-снежков. Ребёнок накрывает ладонью несколько снежных шариков, лежащих в тарелке, и катает их по кругу в одном направлении. Затем, руку (ладонь) опускают в ванночку с тёплой водой, а упражнение повторяют другой рукой, которую, по завершению упражнения, также необходимо поместить в тёплую воду.
3. Ребёнок достаёт из ведёрка снег и произносит текст, воспроизводя действия.

Текст	Действия
Раз, два, три, четыре. Мы с тобой снежок слепили	<i>Лепят снежок из снега двумя руками</i>
Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий	
Раз-подбросим Два- поймаем	<i>Подбрасывают Ловят</i>
Три- уроним и ....сломаем <small>(Н.В.Нищева)</small>	<i>Ломают</i>

После того, как шарик-снежок будет поломан, необходимо поместить руки в ванночку с тёплой водой.

Успехов Вам!