

Консультация для родителей по развитию речи

**Игры с детьми старшего дошкольного
возраста дома по развитию фонематического
восприятия**

Учитель – логопед: Жирова М.Г.

Исправление нарушений фонематического восприятия у детей дошкольного и детей младшего школьного возраста требует определенной систематической работы учителя – логопеда. Однако родители дома могут закреплять начатую специалистом работу. Для этого рекомендуется организовать игры на узнавание или различение звуков на слух. Эти игры не требуют специальной подготовки. Они помогут вашему ребенку узнавать звуки в игровой форме и избежать дальнейших ошибок в письменной речи.

Здесь приведены примеры игр на различение звуков «Л» и «Ль» и на узнавание звука «Л» на слух.

Звуки «Л - Ль»

1) Различение на слух звуков «Л» - «Ль» в игре «Слушай-узнавай»:

(взрослый называет слова по порядку медленно, а ребенок должен поднять руку или хлопнуть в ладоши на заданный звук: на звук «Л» или «Ль»)

ласточка	лев	теленочек
лиса	лебеди	цыплята
акула	шакал	яблоко
пеликан	лягушка	молоко
лось	белка	мебель
лошадь	осел	лимон и т. д.

Примечание: можно сосчитывать количество правильных и неправильных ответов.

Звук «Л»

2) Развитие навыков звукового анализа:

1) **игра «Доскажи первый звук»:** называть слово без первого звука «Л», а ребенок договаривает все слово полностью:

...апа (лапа), ...ампа, ...одка, ...ожка, ...асточка, ...ампочка, ...ыжи, ...ак, ...упа, ...окоть, ...уна, ...асты, ...андыш, ...апша, ...ук, ...ужа и т. д.

Можно сосчитывать количество правильных ответов или, наоборот, ошибок.

2) **игра «Звуковая птичка»:** взрослый называет слово громко, четко, а ребенок должен определить место звука «Л» в слове (в начале, в середине или в конце слова стоит звук) Следующее слово называть после ответа ребенка. Если ответ неверный помочь в определении места звука.

Лоб	Молодежь	Вол
Лодка	Молоко	Мул
Лотерея	Облако	Мускул
Лагерь	Яблоко	Укол
Лапша	Палуба	Пепел
Лак	Полка	Осел
Ландыш	Мыло	Сокол
Лапа	Сало	Крахмал
Лошадь	Кукла	Генерал
Лось	Иголка	
Лук	Глаза	
Лампа	Плотник	
ладья	кларнет	

Примечание: слова можно называть не по порядку. Можно сосчитывать количество правильных и неправильных ответов.

3) **Игра «Замени звук «Л» на «Ль»:** взрослый называет слово со звуком «Л», а ребенок заменяет в слове звук «Л» на «Ль»:

Мол – моль	Цел – цель
Пол – поль	Кол – коль
Мыл – мыль	Дал – даль
Был – быль	Жал – жаль
Мел – мель	Стал - сталь
Ел – ель	
Пыл - пыль	

Примечание: если ребенок затрудняется, то взрослый дает образец ответа.

Звук «ЛЬ»

(узнавание на слух звука)

1) *игра «Доскажи первый звук»:* (называть слово без первого звука, а ребенок договаривает все слово)

...имон, ...истья, ...ипа, ...инейка, ...ебеди, ...ягушка, ...ента, ...юба, ...юди, ...юк

2) *игра «Звуковая птичка»:* (взрослый называет слово громко, четко, а ребенок должен определить место звука «ЛЬ» в слове: в начале, в середине, в конце слова стоит звук) Следующее слово называть после ответа ребенка. Если ответ неверный помочь в определении места звука.

Линейка	Шпилька	Пыль
Лиса	Телефон	Поле
Лезвие	Карлик	Шаль
Лев	Земляника	Мебель
Лебедка	Ключи	Мель
Лента	Плечо	Моль
Лещ	Кольцо	Соль
Липа	Мультик	кефаль
Лень	Телевизор	
Лягушка	Ожерелье	
Лепешка	Жалюзи	
Лимон	Теленок	
лимонад	Плечо	
	Хлеб	
	железо	

Примечание: слова можно называть не по порядку.

Удач и прилежания вам, уважаемые взрослые.

