



*Здесь  
встречают  
детей:*



*Учитель-логопед*

*Зоя Николаевна Лупоос*



*Учитель-логопед*

*Наталья*

*Константиновна*

*Чукарина*

# Информационная справка

**Цель логопедического кабинета.**

***1. Содействовать повышению качества коррекционно-педагогического процесса.***

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий, отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивающих: проведение индивидуальной, подгрупповой, фронтальной логопедической работы с детьми ДООУ; подготовку детей к обучению в школе, профилактику дисграфии и дислексии.
2. Оказание квалифицированной консультативно - методической помощи родителям воспитанников.
3. Удовлетворение информационных, учебно-методических, коррекционно-педагогических потребностей педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми.
4. Обобщение и распространение опыта работы учителя-логопеда.
5. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей и воспитанников МБДОУ «Аленушка». Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы через выставки, стенды информации; ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности учителей-логопедов через оформление бюллетеней, стендов и др.
6. Обеспечение фондов логопедического кабинета учебно-методической литературой.
7. Участие в подготовке и проведении конференций, педсоветов, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогов;
8. Информирование родителей воспитанников об особенностях коррекционно-логопедической деятельности с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

## **Материально-техническое оснащение кабинета**

Логопедический кабинет отвечает санитарно-гигиеническим нормативам и правилам пожарной безопасности.

Кабинет делится на три рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку.

**Первая** зона – коррекции произношения. Пространственно-организующим элементом зоны— служит настенные зеркала(50x100см), перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Высота расположения зеркала над полом, столы и стулья соответствуют росту детей.

**Вторая** зона – образовательная зона кабинета предназначена для проведения подгрупповых и фронтальных занятий с детьми. Здесь имеются: соответствующая росту детей мебель, настенные грифельная и магнитная доски, наборное полотно, фланелеграф, индивидуальные зеркала. Для фронтальных занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука (настенная), кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются «сухой бассейн» с природным наполнителем, уголок воды и песка, картотека для выкладывания фигурок из счетных палочек и природного материала, мозаики различной величины, ноткограф и др.. К образовательной зоне относится и мини-музей «Пишущих принадлежностей»

**Третья** зона — рабочее место учителя-логопеда (входит письменный стол и стулья для взрослых, шкафы для книг, пособий, игр и игрушек).

В кабинете имеются технические средства: видеомэгагнитофон с набором кассет фильмов, магнитофон, аудиозаписи, DVD-плеер, лазерные диски с программами, фильмами, презентациями.

Коррекционно-развивающая среда организована так, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно. Настенные панно «Поляна», «Замок букв» создают положительный эмоциональный фон.

# Методические материалы

## 1. Библиотека учителя - логопеда по разделам:

- ✚ Методическая литература по основам логопедии и организации фронтальных и индивидуальных форм работы с детьми.
- ✚ Программы и технологии коррекционной работы с детьми.
- ✚ Литература и наглядно-дидактические пособия для диагностического обследования детей.
- ✚ Наглядно – демонстрационный, практический и раздаточный материал.
- ✚ Методические рекомендации и практический материал для коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков.
- ✚ Методический и иллюстративный материал для развития лексики, грамматики и связной речи.

## 2. Дидактические материалы, игры и пособия для логопедической работы с детьми:

- ✚ **Для формирования звукопроизношения:** Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики, наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, альбом Т.Б. Иншаковой, тетради Новоторцевой Н.В., комплексы артикуляционной гимнастики и профили звуков.
- ✚ **Для формирование слухового внимания, фонематического восприятия и навыков звукового анализа:** музыкальные инструменты, звучащие игрушки, звучащие игрушки-заместители (коробочки с разными наполнителями: горох, камушки...), игры для формирования закрепления навыков звукового анализа и синтеза «Синий-красный», «Светофор», «Кто в домике живёт?», «Весёлый

поезд»), раздаточный материал: семафорчики, звуковые линейки, цветные фишки., карточки.

**✚ Для формирования лексико-грамматического строя речи:**

предметные картинки по всем лексическим темам, «Развивающее лото», игры на развитие навыка словообразования, подбор антонимов и синонимов, мелкие игрушки для игр с песком.

**✚ Для обучения грамоте:** Разрезная азбука, звуковые схемы слов, графические схемы предложений, алфавит на кубиках, слоговые таблицы, игры «Составь слово, (предложение)», «Играем в слова», ребусы, Игры «Цветик-семицветик», « Волшебный Колобок», «Поле чудес», «Рыбалка», «Слово за словом», лото «Азбука»

**✚ Для развития связной речи:** Графические схемы для рассказывания по темам: Времена года, овощи, фрукты, животные, игрушки, игра «Воспитываем сказкой», «Играем в профессии», серии сюжетных картинок, предметные картинки и игрушки для сравнительных и описательных рассказов, тексты для пересказов, маски и атрибуты по сказкам «Три медведя», «Теремок», «Репка», кукольный театр «Послушаем велению»

**✚ Для развития мелкой моторики, речевого дыхания:** «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками, «Логический куб», «Пальчиковые бассейны » с различными наполнителями, лото «Цветные фоны», дыхательные тренажёры, игрушки для развития дыхания ( вертушки, свистульки, дудочки, «мыльные пузыри», воздушные шары), мозаики, пазлы, бечёвки с узелками, бусы на нитке, массажные мячи, трафареты, карандаши.

# Учиться – интересно!

**Домики для  
дифференциации звуков**



**Для деления слов на слоги.**

**Загадочная «пирамида»**





## Центр воды и песка



## Рассказываем стихи по мнемотаблицам.

