Принято
педагогическим советом
МБДОУ № 1 «Аленушка»
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 1
«Аленушка»
_____ Е.В. Самохина

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» по результатам самообследования за 2015-2016 учебный год

г. Константиновск 2016 год.

Самообследование МБДОУ № 1 «Аленушка» было проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район», в лице Администрации Константиновского района расположенной по адресу: 347250 г. Константиновск, ул. 25 октября, 70.
Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка».
Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 «Аленушка».
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» **создано 27 июня 1927года**.
Юридический адрес: 347250 г. Константиновск, Ростовская область, ул. Комарова 64\49.
Фактический адрес: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, город Константиновск, улица Комарова, дом № 64\49 и улица Комарова, дом 62\58.
Тел. (86393) 2-17-10
e-mail: alenushka@konst.donpac.ru
Дата открытия учреждения: 27 июня 1927 года.
МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.
Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.
Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.
Язык обучения: русский.
Количество обучающихся: 213
Руководитель учреждения: Самохина Елена Владимировна.
Главный бухгалтер: Валова Ольга Владимировна
Старший воспитатель: Евдакова Ольга Николаевна
Завхоз: Евдаков Олег Петрович.

МБДОУ функционирует с 1927года. Располагается в 5 зданиях:

- здание детского сада № 1- двухэтажное, имеет 6 групповых блока;
- здания детского сада № 3 и № 4 – одноэтажные, имеют по 2 групповых блока;

- здание № 5- пищеблок;
- здание № 6- склад.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

№	***Документ, дата выдачи***	Кем, когда выдан
1	***Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 5911 от 21.12.2007г. АА 129043***	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории
2	***Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2185 от 22.03.2012г., бессрочная Серия 61 № 001234***	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
3	***Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка»***	Утвержден: Постановлением Администрации Константиновского района от 27 ноября 2015г. № 894

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 1 «Аленушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Договором между МБДОУ № 1 «Аленушка» и Учредителем, Уставом МБДОУ № 1 «Аленушка», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ № 1 «Аленушка» и родителями
- Коллективный договор между администрацией и работниками
  - Трудовой договор между администрацией и работниками
  - Штатное расписание
  - Документы по делопроизводству Учреждения.
  - Приказы заведующего МБДОУ
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
  - Инструкции по ОТ и ТБ в МБДОУ.
  - Положение о Родительском Комитете.
  - Положение о Совете педагогов.
  - Положение о Методической службе.
  - Положение о работе ПМПк.

- Положение о родительском собрании.
- Положение об управляющем совете.
- Положение об оплате труда
- Расписание непосредственной образовательной деятельности

Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция,, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДОУ являются: использование внутренних резервов для изменения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, квалификационная категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

Формы самоуправления

- Управляющий Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Педагогический Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Попечительский совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Общее собрание МБДОУ № 1 «Аленушка»;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Количество групп и воспитанников:

В 2015- 2016 учебном году в МБДОУ функционировало десять групп.

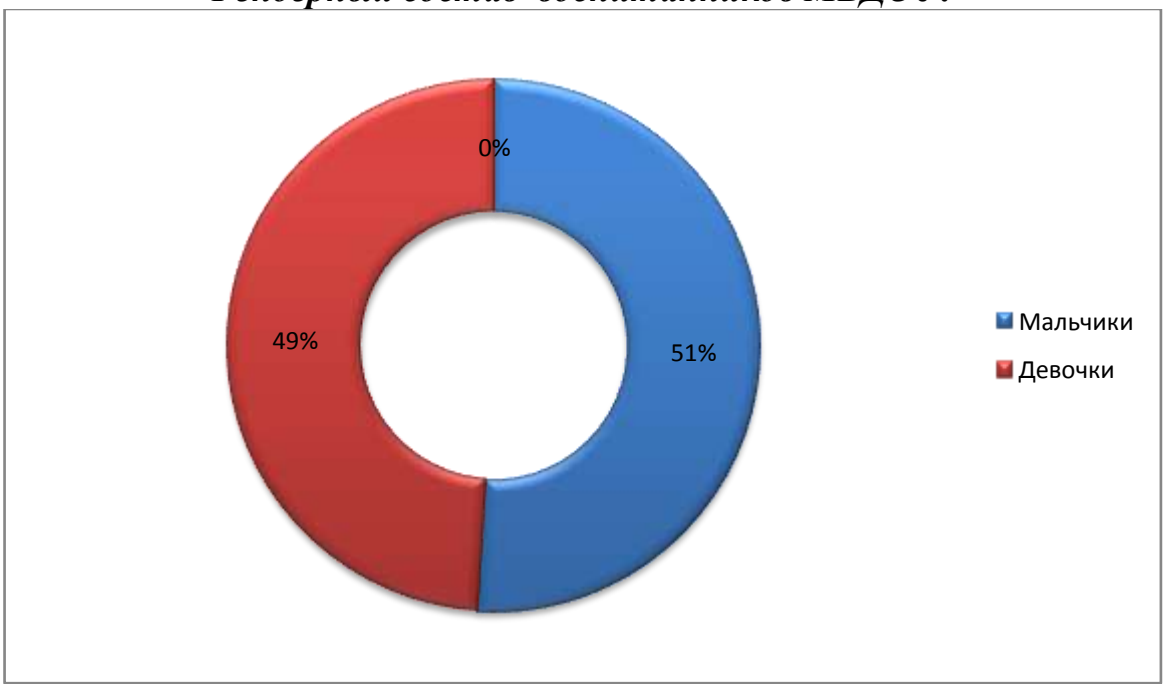
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 6-7 лет.

Общее количество детей в этих группах на 01.01.15г. составило 213 детей.

В детском саду почти равное количество мальчиков и девочек:

Гендерный состав воспитанников МБДОУ:



Количество мальчиков составляет 51% от суммарного количества воспитанников, а количество, девочек 49%, таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 2%.

Режим работы МБДОУ:

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.
- выходные дни - суббота, воскресенье.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи МБДОУ:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у детей гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ и при реализации образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году цель работы МБДОУ (согласно Годового плана работы) заключалась в

Психолого-педагогическом, методическом и кадровом сопровождении внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

В процессе достижения поставленной цели, были реализованы задачи:

1. Психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей, социально-коммуникативного развития детей, формирования патриотических чувств;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детей.

2. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, «Творческая группа»;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников (по результатам «Мониторинга удовлетворенности населения

качеством образовательных услуг МБДОУ № 1 «Аленушка» - 98% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг), так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад (данные очередности в МБДОУ № 1 «Аленушка»).

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность строится в соответствии с ООПДО, разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе комплексной «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с ООПДО, разработанной на основе ФГОС и программы коррекционного обучения детей с нарушением речи «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Д.В.Чиркиной, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Все разделы программ, реализуемых в МБДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. При работе реализуются следующие направления и образовательные области:

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

«Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружаю-

щего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомств о с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«**Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

Во всех возрастных группах ведется работа по освоению и внедрению ФГОС в образовательный процесс. Воспитателями разработаны Рабочие программы с учетом ФГОС.

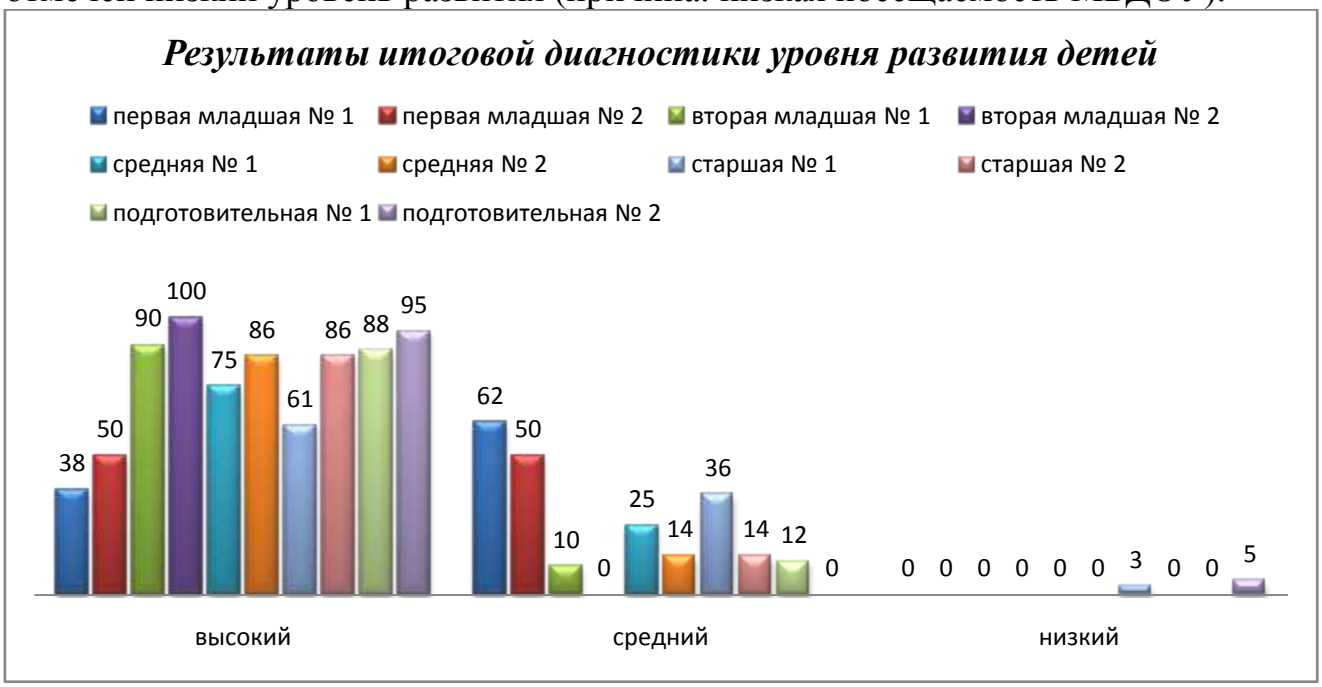
С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ проведен мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям. По каждой области исследования по возрастным особенностям разработаны соответствующие критерии.

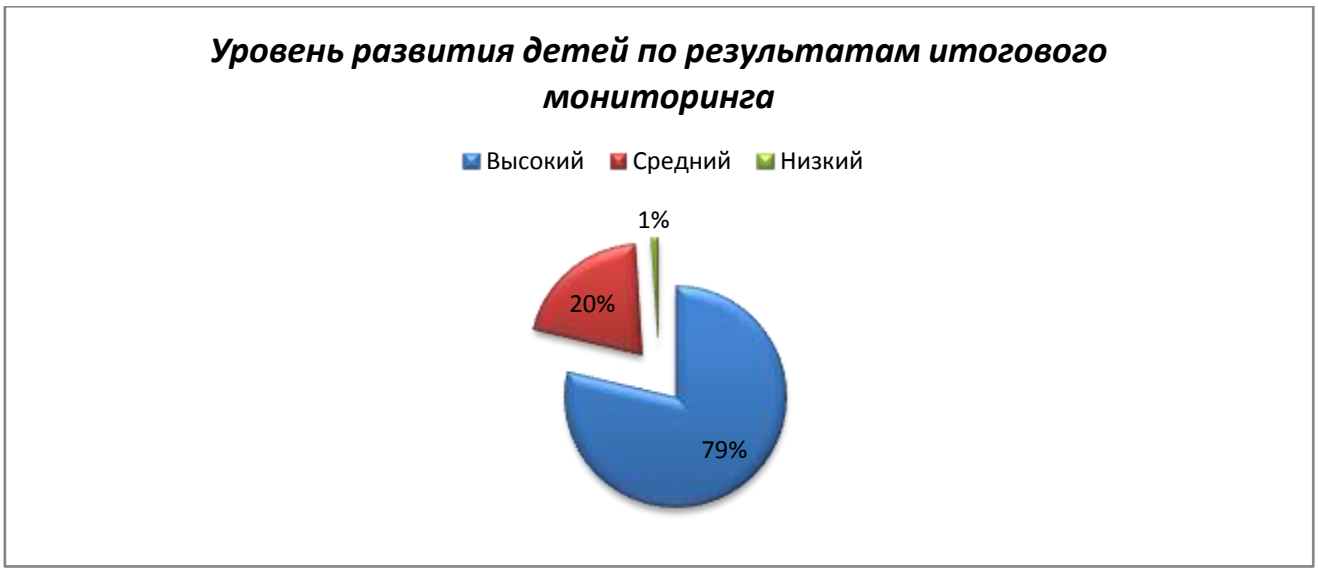
По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям за 2015-2016 учебный год, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

1. Оценка динамики развития детей:

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 202 обследованных детей, 159 (78,7%) имеют высокий уровень развития, 41 ребенок (20,3%) – средний и только у двух детей (1%) отмечен низкий уровень развития (причина: низкая посещаемость МБДОУ).



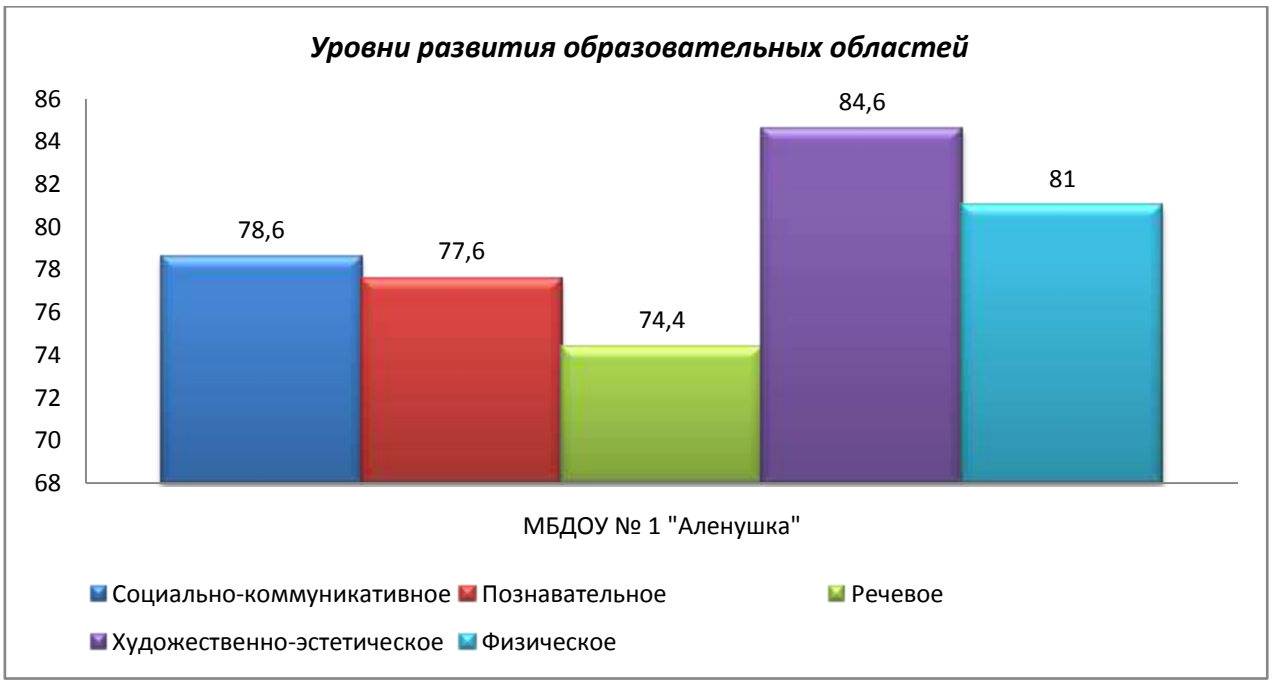


2. Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый – 89,3%;
- Любознательный, активный – 84,5%;
- Эмоционально-отзывчивый – 88,9%;
- Овладевший средствами общения – 89,8%;
- Способный управлять поведением – 82%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 81,6%;
- Имеющий первичные представления о себе -84,6%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 80,7%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 78,3%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

3. Оценка динамики освоения образовательных областей. Итоговые результаты занесены в диаграмму:



Анализ полученных результатов показал, что в 2016-2017 учебном году необходимо уделить внимание освоению детьми программных задач раздела речевое развитие, так как результат по данному разделу составил 74,4 %.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению:

В 2016 г. МБДОУ детский сад №1 «Аленушка» выпустил 46 детей: из них 25 детей из подготовительной группы № 1 «Буратино» и 21 ребенок из подготовительной группы № 2 «Пчелки».

Диагностика проводилась в мае 2016 года с целью определения школьной зрелости. Из 46 человек обследовано 40 (6 человек в этот период не посещали детский сад). По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа / **Уровень**	**Подготовительная группа № 1 «Буратино»**		**Подготовительная группа № 2 «Пчелки»**	
	чел.	%	чел.	%
Школьно – зрелые	5	21%	8	50%
Средне – зрелые	17	71%	8	50%
Незрелые	2	8%	0	0%

Спектр образовательных услуг

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ включает совокупность образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, в учебный план МБДОУ № 1 «Аленушка» введено третье физкультурное занятие, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание – инструктором по физической культуре.

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя-логопеды проводят занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество НОД (занятий) – 10, вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В средних группах инвариантная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 11. Вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В старших группах инвариативная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 13. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

В подготовительных группах инвариантная часть (обязательная) – НОД -14. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

В средних группах предусмотрено проведение кружков «Лазорик» (экология донского края) и «Любавушка» (казачий фольклор); в подготовительной группе музыкальный кружок «Дончанка».

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в МДОУ организована работа различных кружков.

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков.

Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 63% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Материально-техническая база

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать

работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория учреждения благоустроена, оборудована 10 прогулочными участками, оснащенными необходимым спортивно-игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, современный игровой комплекс «Кораблик» ставший любимым местом отдыха и развлечений наших воспитанников. Для познавательного развития детей, организации наблюдений за погодой и окружающим миром на территории детского сада оборудованы экологическая тропа, альпийская горка, огороды.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках и территории детского сада появляются снежные скульптуры.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие: спортивные площадки, спортивные уголки в группах, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий

Познавательно-речевое развитие: уголки экспериментирования, уголки развивающих игр, книжный уголок, библиотека познавательной и художественной литературы, мини – музей (региональный компонент),наборы аудио и видео-записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки.

Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности, уголки уединения, уголки социально — эмоционального развития (в группах)

Художественно-эстетическое развитие: уголки театрализованной деятельности**,** фотовыставки**,** репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы**,** дидактические игры, музыкальные инструменты, подбор аудио и видео-дисков, телевизоры, видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, баян, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для теат-

ров, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

В детском саду имеются помещения и кабинеты

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкальный зал-1
- музей «Казачья горница»
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты хорошо оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В детском саду имеются:

- компьютеров с доступом в Интернет- 5,
- электронная почта
- телевизоров -5
- принтеров-4
- ксерокс

-сканер
- DVD,
- музыкальный центр,
- магнитофонов -5,
-мультимедийный проектор

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста состоит из 23 сотрудников.

Старший воспитатель Евдакова Ольга Николаевна – имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 16 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 1 обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители: Радченко Елена Вячеславовна (высшая квалификационная категория) и ***Макарова Галина Сергеевна*** (высшая квалификационная категория)

Инструктор по физкультуре: Санжарова Валентина Николаевна (высшая квалификационная категория)

Учителя-логопеды: Лупонос Зоя Николаевна (высшая квалификационная категория) и ***Чукарина Наталья Константиновна*** (первая квалификационная категория)

Педагог-психолог: Виноградова Екатерина Вячеславовна (первая квалификационная категория)

Медицинская сестра: Гаджинабиева Анастасия Хыдыровна

Воспитателей- 16

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	***Количество педагогов***	***В процентном отношении***
Высшая	13	56,6%
Первая	5	21,7%
Без категории	5	21,7%

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	12	52,2%
Среднее специальное, педагогическое	11	47,8%
Не имеющие проф.образования	-	-

3.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

Финансирование учреждения осуществляется из районного бюджета.

В 2015г. из разных источников финансирования поступило 15879,5 тыс.рублей:

- из федерального бюджета – 9,8 тыс. руб;
- из бюджета субъекта РФ – 9886,8 тыс. руб.;
- из местного бюджета – 4467,5 тыс. руб.;
- внебюджетные средства – 1525,2 тыс. руб.

Расходы учреждения

Наименование показателей	*Фактически, тыс. руб.*
Расходы учреждения — всего	15879,5
в том числе:	
оплата труда	8206,2
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	5464,6
начисления на оплату труда	2602,9
питание	3367,5
услуги связи	39,2
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1059,8

арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	181,1
прочие затраты	234,8
Инвестиции (приобретение: основные средства)	188

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1.Фонд оплаты труда – 75,3%

2. Коммунальные платежи и услуги связи – 7,4%

3. Услуги по содержанию здания – 1,3%

4. Прочие расходы – 1,4%

5. Приобретение основных средств и приобретение материальных ценностей – 14,4%

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

1. Услуги связи – 0,1%

2. Коммунальные услуги – 0

3.Услуги по содержанию здания- 4,4%

4. Прочие услуги – 2%

5. Прочие расходы – 1,2%

6. Приобретение основных средств –3,4%

7. Приобретение продуктов питания, краска для косметического ремонта и т.д. – 88,9%

3.5 Информационные ресурсы

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор — стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необ-

ходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт (аленушка1.рф.), электронная почта (alenushka@konst.donpac.ru).

Анализируя деятельность нашего учреждения, хочется отметить, что в последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, группы, расписании непосредственно - образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

На данный момент все чаще педагоги стали использовать в своей работе информационные технологии, подготовлено большое количество мультимедийных презентаций по методической работе.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Целью методического обеспечения является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году педагоги активнее размещали информацию на официальном сайте детского сада, кроме того, у многих воспитателей оформлены собственные сайты.

В методическом кабинете воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для организации образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Интернет. В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;100%;

II группа. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;соответствует - 80% (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);

III группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. 99,2%-удовлетворены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Самооценка по показателям

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей чис-	-

	ленности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 47,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 47,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 56,6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/

		8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человека / 213 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да