Принято педагогическим советом №1

протокол №1 от 31.08.2017г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1 «Аленушка»

Е.В. Шамохина

Отчет

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Аленушка» по результатам самообследования

за 2016/2017 учебный год.

г. Константиновск, 2017г.

Самообследование МБДОУ № 1 «Аленушка» было проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район», в лице Администрации Константиновского района расположенной по адресу: 347250 г. Константиновск, ул. 25 октября, 70.
Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка».
Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 «Аленушка».
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» **создано 27 июня 1927года**.
Юридический адрес: 347250 г. Константиновск, Ростовская область, ул. Комарова 64\49.
Фактический адрес: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, город Константиновск, улица Комарова, дом № 64\49 и улица Комарова, дом 62\58.
Тел. (86393) 2-17-10
e-mail: alenushka@konst.donpac.ru
Дата открытия учреждения: 27 июня 1927 года.
МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.
Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.
Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.
Язык обучения: русский.
Количество обучающихся: 197
Руководитель учреждения: Самохина Елена Владимировна.
Главный бухгалтер: Валова Ольга Владимировна
Старший воспитатель: Евдакова Ольга Николаевна
Завхоз: Кузнецова Наталья Антоновна.

МБДОУ функционирует с 1927года. Располагается в 5 зданиях:

- здание детского сада № 1- двухэтажное, имеет 6 групповых блока;
- здания детского сада № 3 и № 4 – одноэтажные, имеют по 2 групповых блока;

- здание № 5- пищеблок;
- здание № 6- склад.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

№	***Документ, дата выдачи***	Кем, когда выдан
1	***Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 5911 от 21.12.2007г. АА 129043***	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории
2	***Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2185 от 22.03.2012г., бессрочная Серия 61 № 001234***	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
3	***Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка»***	Утвержден: Постановлением Администрации Константиновского района от 27 ноября 2015г. № 894

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 1 «Аленушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Договором между МБДОУ № 1 «Аленушка» и Учредителем, Уставом МБДОУ № 1 «Аленушка», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ № 1 «Аленушка» и родителями
- Коллективный договор между администрацией и работниками
  - Трудовой договор между администрацией и работниками
  - Штатное расписание
  - Документы по делопроизводству Учреждения.
  - Приказы заведующего МБДОУ
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
  - Инструкции по ОТ и ТБ в МБДОУ.
  - Положение о Родительском Комитете.
  - Положение о Совете педагогов.
  - Положение о Методической службе.
  - Положение о работе ПМПк.

- Положение о родительском собрании.
- Положение об управляющем совете.
- Положение об оплате труда
- Расписание непосредственной образовательной деятельности

Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция,, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДОУ являются: использование внутренних резервов для изменения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, квалификационная категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

Формы самоуправления

- Управляющий Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Педагогический Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Попечительский совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Общее собрание МБДОУ № 1 «Аленушка»;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Количество групп и воспитанников:

В 2016- 2017 учебном году в МБДОУ функционировало десять групп.

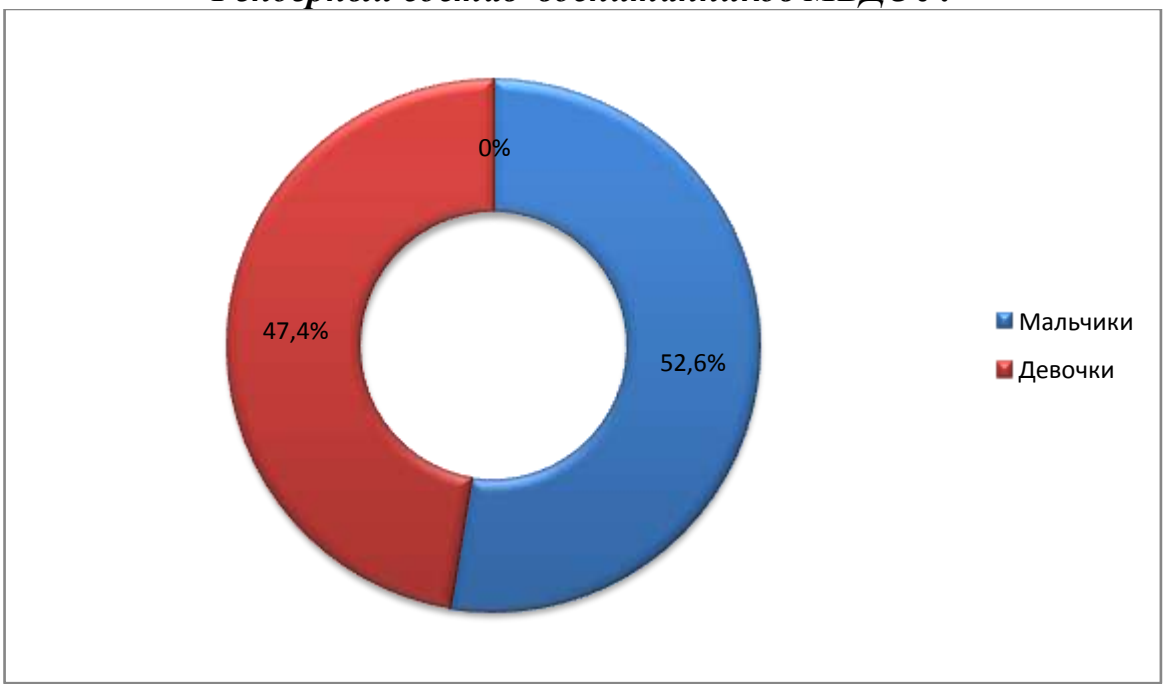
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 6-7 лет.

Общее количество детей в этих группах на 01.01.17г. составило 197 детей.

В детском саду почти равное количество мальчиков и девочек:

Гендерный состав воспитанников МБДОУ:



Количество мальчиков составляет 52,6% от суммарного количества воспитанников, а количество, девочек 47,4%, таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 5.2%.

Режим работы МБДОУ:

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.
- выходные дни - суббота, воскресенье.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи МБДОУ:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у детей гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ и при реализации образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году цель работы МБДОУ (согласно Годового плана работы) заключалась в организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника. В процессе достижения поставленной цели, были реализованы задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ № 1 «Аленушка» путем пропаганды здорового образа жизни у родителей и использованию инновационных здоровье-сберегающих технологий, а так же ужесточение контроля за организацией здоровье-сберегающей деятельности.
2. Обновить и систематизировать образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию детей во всех возрастных группах.
3. Стимулировать научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов МБДОУ через профессиональные конкурсы педагогического мастерства, новые направления в работе и организацию творческих групп.

Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2016-2017 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2015-2016 учебного года.

В 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ № 1 «Аленушка» ставил перед собой следующую ***цель:*** Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

Для решения данной цели были поставлены следующие ***задачи:***

4. Обеспечить оптимальные условия для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ № 1 «Аленушка» путем пропаганды здорового образа жизни у родителей и использованию инновационных здоровье-сберегающих технологий, а так же ужесточение контроля за организацией здоровье-сберегающей деятельности.
5. Обновить и систематизировать образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию детей во всех возрастных группах.
6. Стимулировать научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов МБДОУ через профессиональные конкурсы педагогического мастерства, новые направления в работе и организацию творческих групп.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий).

За отчетный период в МБДОУ № 1 «Аленушка» функционировало 10 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) и 8 групп дошкольного возраста, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей имеющих проблемы в речевом развитии.

№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
1.	Первая младшая № 1 «Буратино»	2-3 года	Общеразвивающая	17
2.	Первая младшая № 2 «Пчелки»	2-3 года	Общеразвивающая	16
3.	Вторая младшая № 1 «Подсолнушки»	3-4 года	Общеразвивающая	22
4.	Вторая младшая № 2 «Вишенки»	3-4 года	Общеразвивающая	22
5.	Средняя № 1 «Капельки»	4-5 лет	Общеразвивающая	22
6.	Средняя № 2 «Звездочки»	4-5 лет	Общеразвивающая	22
7.	Старшая № 1 «Веселые ребята»	5-6 лет	Компенсирующая	19
8.	Старшая № 2 «Почемучки»	5-6 лет	Общеразвивающая	23
9.	Подготовительная № 1 «Солнышко»	6-7 лет	Компенсирующая	28
10.	Подготовительная №	6-7 лет	Общеразвивающая	20

	2 «Сказка»			

Укомплектованность кадрами на сентябрь 2016 года

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет.

Помещение и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;

- уголки художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- уголки игровой деятельности;

- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДОУ № 1 «Аленушка». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровье сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: точечный массаж, утренняя гимнастика,

гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности.

В данном учебном году были запланированы и проведены следующие педсоветы:

1. Установочный педсовет «Цель и задачи работы МБДОУ № 1 «Аленушка» в 2016-2017 учебном году». На заседании которого рассмотрен отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №1 «Аленушка»; утверждены: годовой план работы на 2016-2017 учебный год, учебный план на 2016-2017 учебный год, расписания НОД, календарный учебный график, расписание кружков в новом учебном году; рассмотрены рабочие программы воспитателей и специалистов; утверждена образовательная программа ДОУ и темы по самообразованию педагогов.

2. Педагогический совет на тему: «Внимание: ребёнок и улица». Цель данного педагогического совета заключалась в совершенствовании работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МБДОУ и родителей. На данном педсовете присутствовал инспектор пропаганды отдела ГИБДД по Константиновскому району Вольф И.А.

3. Педагогический совет № 3 на тему «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ОВЗ». Цель: выявить эффективность психолого- педагогического сопровождения воспитанников в условиях детского сада комбинированного вида. В ходе заседании педагоги ознакомлены с технологиями поддержки индивидуальности и инициативы детей, с ходом реализации задач коррекционной работы в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 1 «Аленушка». Подведены итоги тематической проверки (контроля)

4. Педагогический совет №4. Рассмотрение кандидатур претендентов на участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»;

- рассмотрение кандидатур на поощрение благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- выдвижение кандидатуры на поощрение Почетной грамотой Администрации Константиновского района;

- выдвижение кандидатуры на поощрение Почетной грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

- выдвижение кандидатуры на поощрение Благодарностью атамана юртового казачьего общества «Константиновский Юрт».

5. Итоговый педсовет на тему «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год».

Повестка дня:

1.О выполнении решений предыдущего педсовета

2.Об итогах работы за год.

3.О выполнении методических мероприятий

4. О результатах усвоения ООП ДО ДОУ.

5.Отчет по самообразованию

6. Об итогах КПК, аттестации педагогов

7.О работе групп компенсирующей направленности

8.О работе инспектора по охране прав детства

9.О заболеваемости в 2016-2017 уч. году

10.О работе в летний период и соблюдении мер безопасности. Акция «Внимание, дети!

За учебный год проведены консультации: Педагогическая диагностика формы и методы организации и проведения (для начинающих воспитателей). Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности (индивидуальные). Оценка индивидуального развития детей. О требованиях стандарта к работе с родителями

Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях. Развитие творческих способностей ребенка-дошкольника в сюжетно-ролевой игре. Работа над оздоровлением детского организма Двигательная активность детей на прогулке. Исследовательская деятельность с детьми на прогулке.

В первом полугодии работал обучающий семинар на тему: психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Цель: создание условий в ДОУ для охраны психического здоровья, для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения в поведенческой сфере. 1 занятие. Коррекция и развитие психических процессов, развитие эмоциональной сферы с использованием: арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, музыкотерапии, психогимнастики. 2 занятие. Взаимосвязь с родителями по коррекции поведенческой сферы ребёнка в семье. 3 занятие. Игры с детьми на коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В декабре 2016г. проведен мастер-класс на тему: «Мастерство презентаций».

Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.

1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ

компетентности.

2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.

3.Фестиваль презентаций специалистов и воспитателей ДОУ.

В процессе подготовке к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона» была проведена неделя педагогического мастерства на тему «Мастерство современного педагога». В ходе которой организованы: Презентация педагогических интернет-сообществ. Открытый просмотр работы воспитателей. Взаимопоказ занятий специалистов.

Среда: Мастер-класс по созданию обучающих мультимедийных презентаций; слайд-шоу. Открытый просмотр материалов из опыта работы по самообразованию. Фестиваль образовательных презентаций.

Ольховик Светлана Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории стала победителем Муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона».

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ проведен мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям. По каждой области исследования по возрастным особенностям разработаны соответствующие критерии.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям за 2016-2017 учебный год, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты.

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 196 обследованных детей, 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития (причина: ребенок инвалид обучается по индивидуальному образовательному маршруту).

Таким образом, полученные в ходе мониторинга данные, касаемые части развития детей мы занесли в диаграмму 1:

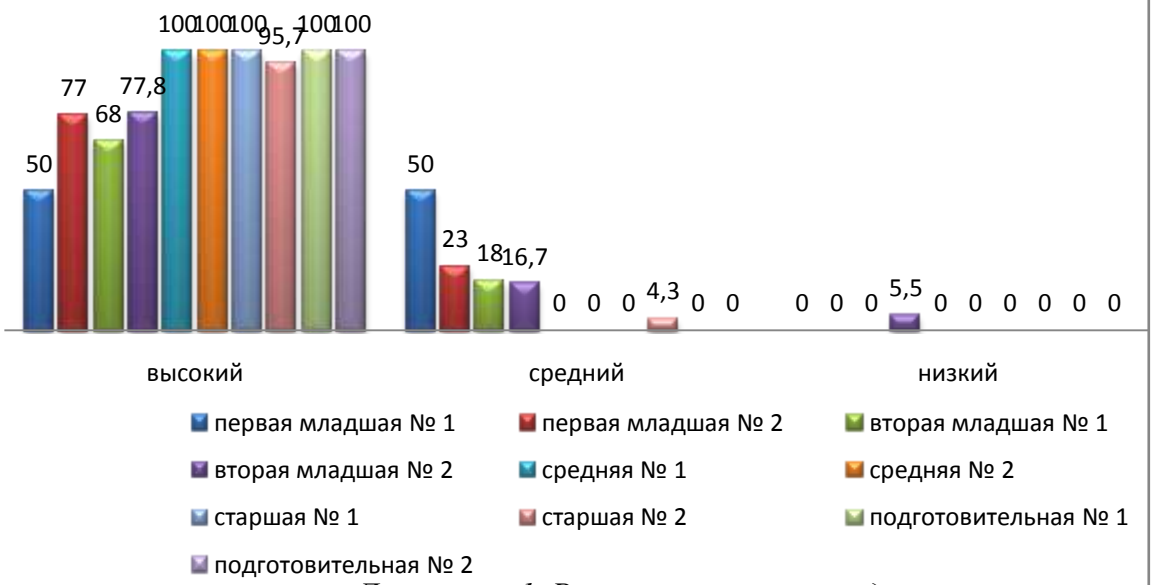


Диаграмма 1. Результаты итоговой диагностики уровня развития детей

Итоговые данные по всем возрастным группам мы занесли в диаграмму 2:

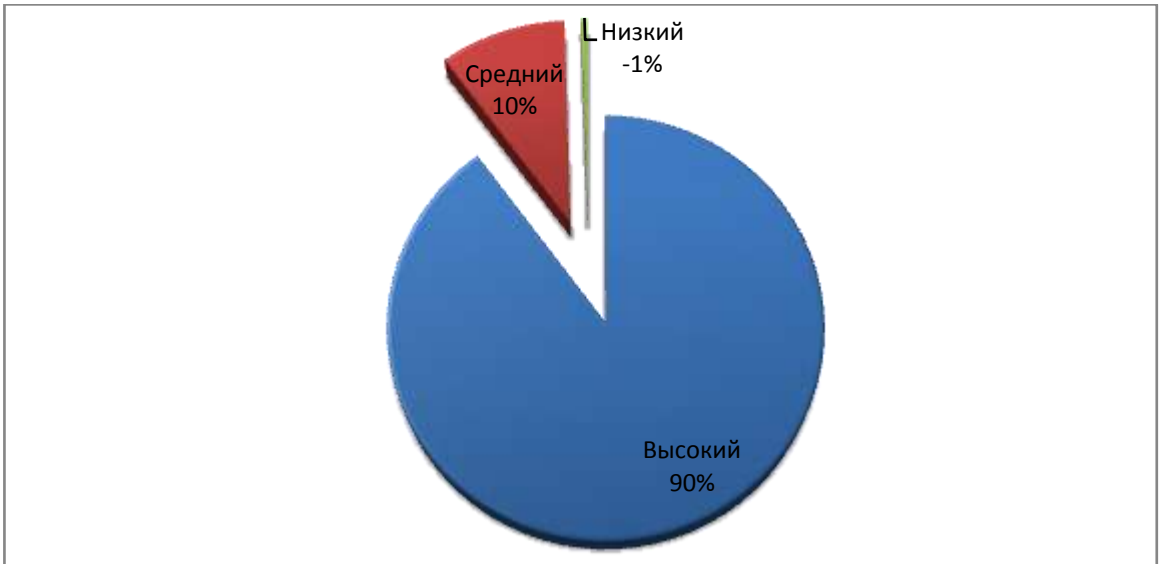


Диаграмма 2. Уровень развития детей по результатам итогового мониторинга

Заключение: Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика формирования интегративных качеств, для большей наглядности итоговые данные занесены в диаграмму 3:

Диаграмма 3. Результаты итоговой диагностики сформированности у детей интегративных качеств

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

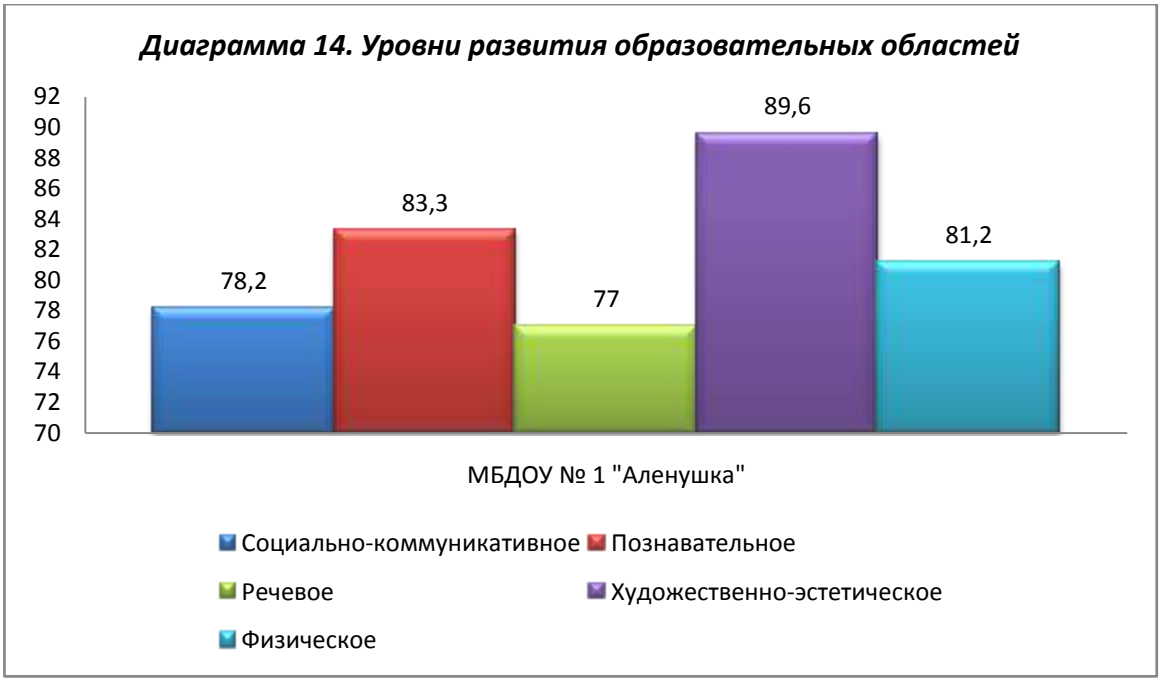
1. Оценка динамики развития детей: 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний уровень развития и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития.

2. Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый – 89,2%;
- Любознательный, активный – 86,4%;
- Эмоционально-отзывчивый – 89,2%;
- Овладевший средствами общения – 87,6%;
- Способный управлять поведением – 87,9%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 88,4%;
- Имеющий первичные представления о себе -87%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 83,7%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 81,4%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

3. Оценка динамики освоения образовательных областей. Итоговые результаты занесены в диаграмму 14:



Анализ полученных результатов показал, что в 2017-2018 учебном году необходимо уделить внимание освоению детьми программных задач раздела речевое развитие, так как результат по данному разделу составил 77 % и раздела социально-коммуникативное развитие 78,2%.

В целом запланированные мероприятия Годового плана реализованы полностью.

Спектр образовательных услуг

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ включает совокупность образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двига-

тельного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, в учебный план МБДОУ № 1 «Аленушка» введено третье физкультурное занятие, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание – инструктором по физической культуре.

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя-логопеды проводят занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество НОД (занятий) – 10, вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В средних группах инвариантная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 11. Вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В старших группах инвариативная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 13. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

В подготовительных группах инвариантная часть (обязательная) – НОД -14. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

В средних группах предусмотрено проведение кружков «Лазорик» (экология донского края) и «Любавушка» (казачий фольклор); в подготовительной группе музыкальный кружок «Дончанка».

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в МДОУ организована работа различных кружков.

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков.

Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 63% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Материально-техническая база

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория учреждения благоустроена, оборудована 10 прогулочными участками, оснащенными необходимым спортивно-игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, современный игровой комплекс «Кораблик»

ставший любимым местом отдыха и развлечений наших воспитанников. Для познавательного развития детей, организации наблюдений за погодой и окружающим миром на территории детского сада оборудованы экологическая тропа, альпийская горка, огороды.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках и территории детского сада появляются снежные скульптуры.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие: спортивные площадки, спортивные уголки в группах, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий

Познавательно-речевое развитие: уголки экспериментирования, уголки развивающих игр, книжный уголок, библиотека познавательной и художественной литературы, мини – музей (региональный компонент),наборы аудио и видео-записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки.

Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности, уголки уединения, уголки социально — эмоционального развития (в группах)

Художественно-эстетическое развитие: уголки театрализованной деятельности**,** фотовыставки**,** репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы**,** дидактические игры, музыкальные инструменты, подбор аудио и видео-дисков, телевизоры, видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, баян, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для театров, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

В детском саду имеются помещения и кабинеты

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкальный зал-1
- музейные уголки-2.
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты хорошо оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно по-

полняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В детском саду имеются:

- компьютеров с доступом в Интернет- 5,
- электронная почта
- телевизоров -5
- принтеров-4
- ксерокс
-сканер
- DVD,
- музыкальный центр,
- магнитофонов -5,
-мультимедийный проектор

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста состоит из 23 сотрудников.

Старший воспитатель Евдакова Ольга Николаевна – имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 17 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 1 обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители: Радченко Елена Вячеславовна (высшая квалификационная категория) и ***Макарова Галина Сергеевна*** (высшая квалификационная категория)

Инструктор по физкультуре: Санжарова Валентина Николаевна (высшая квалификационная категория)

Учителя-логопеды: Лупонос Зоя Николаевна (высшая квалификационная категория), ***Чукарина Наталья Константиновна*** (первая квалификационная категория), ***Жирова Марина Георгиевна*** (высшая квалификационная категория)

Педагог-психолог: Фоминичева Светлана Сергеевна

Медицинская сестра: Гаджинабиева Анастасия Хыдыровна

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	***Количество педагогов***	***В процентном отношении***
Высшая	13	56,6%
Первая	5	21,7%
Без категории	5	21,7%

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	13	56,5%
Среднее специальное, педагогическое	10	43,5%
Не имеющие проф.образования	-	-

3.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

Финансирование учреждения осуществляется из районного бюджета.

В 2015г. из разных источников финансирования поступило 17308,4 тыс.рублей:

- из федерального бюджета – 660,5 тыс. руб;

- из бюджета субъекта РФ – 9449,4 тыс. руб.;

- из местного бюджета – 5490,6 тыс. руб.;

- внебюджетные средства – 1707,9 тыс. руб.

Расходы учреждения

Наименование показателей	*Фактически, тыс. руб.*
Расходы учреждения — всего	17308,4
в том числе:	
оплата труда	10607,2
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	6907,11
начисления на оплату труда	2456,053
питание	3494,4
услуги связи	44,4
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1295,7
арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	1280,3
прочие затраты	439,4
Инвестиции (приобретение: основные средства)	147

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1.Фонд оплаты труда – 75,3%

2. Коммунальные платежи и услуги связи – 7,4%

3. Услуги по содержанию здания – 1,3%

4. Прочие расходы – 1,4%

5. Приобретение основных средств и приобретение материальных ценностей – 14,4%

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

1. Услуги связи – 0,1%

2. Коммунальные услуги – 0

3.Услуги по содержанию здания- 4,4%

4. Прочие услуги – 2%

5. Прочие расходы – 1,2%

6. Приобретение основных средств –3,4%

7. Приобретение продуктов питания, краска для косметического ремонта и т.д. – 88,9%

3.5 Информационные ресурсы

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор — стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт (аленушка1.рф.), электронная почта (alenushka@konst.donpac.ru).

Анализируя деятельность нашего учреждения, хочется отметить, что в последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, группы, расписании непосредственно - образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

На данный момент все чаще педагоги стали использовать в своей работе информационные технологии, подготовлено большое количество мультимедийных презентаций по методической работе.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Целью методического обеспечения является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагоги активнее размещали информацию на официальном сайте детского сада, кроме того, у многих воспитателей оформлены собственные сайты.

В методическом кабинете воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для организации образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Интернет. В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;100%;

II группа. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов; соответствует - 80% (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);

III группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. 99,2%-удовлетворены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Самооценка по показателям

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/25,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2,54%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/23,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 56,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78,3%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 56,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/17.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человека / 197 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да