Принято педагогическим советом №4

Протокол №4 от 21.03.2018г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1 «Аленушка»

Г.В. Самохина

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Аленушка» по результатам самообследования за 2017 год.

г. Константиновск, 2018г.

Самообследование МБДОУ № 1 «Аленушка» было проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**.**

1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район», в лице Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», г. Константиновск, ул. Ленина 20.
Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка».
Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 «Аленушка».
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» **создано 27 июня 1927года**.
Юридический адрес: 347250 г. Константиновск, Ростовская область, ул. Комарова 64\49.
Фактический адрес: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, город Константиновск, улица Комарова, дом № 64\49 и улица Комарова, дом 62\58.
Тел. (86393) 2-17-10
e-mail: alenushka@konst.donpac.ru
Дата открытия учреждения: 27 июня 1927 года.
МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.
Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.
Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.
Язык обучения: русский.
Количество воспитанников: 188.
Руководитель учреждения: Самохина Елена Владимировна.
Главный бухгалтер: Валова Ольга Владимировна
Старший воспитатель: Дейнега Анна Гелиевна.
Завхоз: Кузнецова Наталья Антоновна.

МБДОУ функционирует с 1927года. Располагается в 5 зданиях:

- здание детского сада № 1- двухэтажное, имеет 6 групповых блока;
- здания детского сада № 3 и № 4 – одноэтажные, имеют по 2 групповых блока;

- здание № 5- пищеблок;
- здание № 6- склад.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 1 «АЛЕНУШКА»:

В своей деятельности МБДОУ № 1 «Аленушка» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №№ 26, 2.4.1.3049-13
- Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 5911 от 21.12.2007г. АА 129043, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2185 от 22.03.2012г., бессрочная, Серия 61 № 001234, выдана Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 к лицензии 61П01 №0003740);
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка», г. Константиновска (Утвержден МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 28.10.2016г. № 390);
- Иными нормативно-правовыми актами Ростовской области, органов местного самоуправления и МБДОУ № 1 «Аленушка».

Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция,, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления МБДОУ являются: использование внутренних резервов для изменения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, квалификационная категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

Формы самоуправления

- Управляющий Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Педагогический Совет МБДОУ № 1 «Аленушка»;
- Общее собрание МБДОУ № 1 «Аленушка»;

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Количество групп и воспитанников:

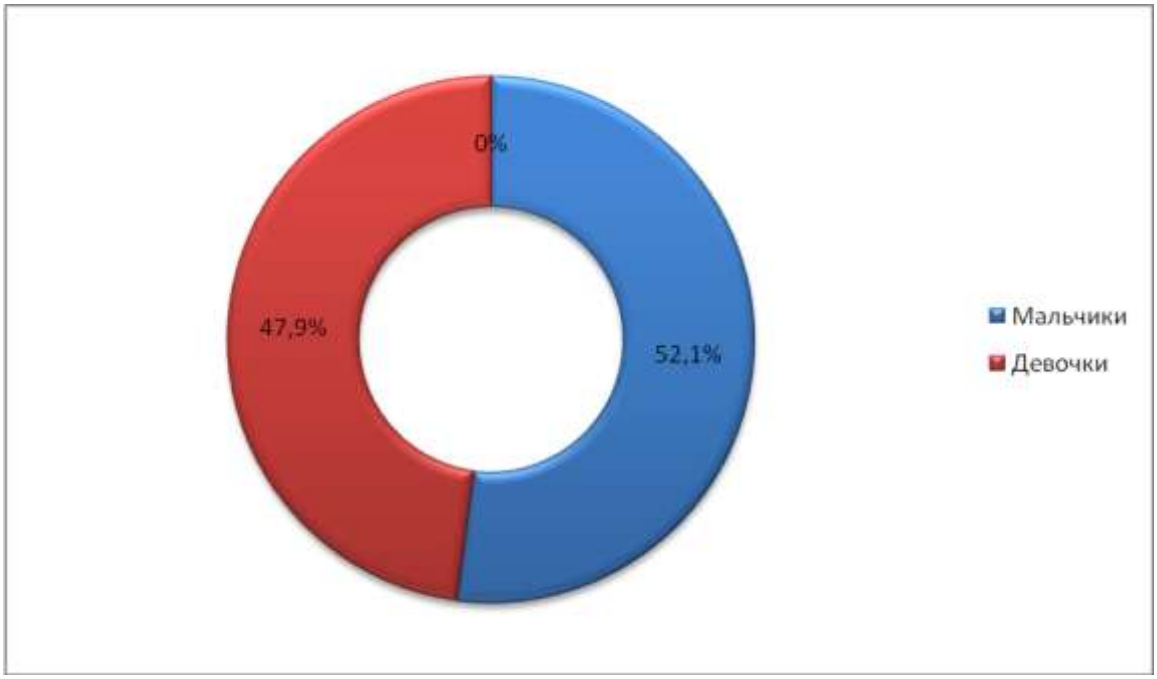
В 2017 году в МБДОУ функционировало десять групп.

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 5-6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности детей 6-7 лет.

Общее количество детей в этих группах на 31.12.17г. составило 188 детей.

В детском саду почти равное количество мальчиков и девочек:

Гендерный состав воспитанников МБДОУ:



Количество мальчиков составляет 52,1% от суммарного количества воспитанников, а количество, девочек 47,9%, таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 4.2%.

Режим работы МБДОУ:

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.
- выходные дни - суббота, воскресенье.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» (МБДОУ № 1 «Аленушка»), является подразделением муниципальной системы образования г. Константиновска, оказывающее помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психическо-

го здоровья, развитии индивидуальных способностей в семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи МБДОУ:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у детей гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ и при реализации образовательных программ.

Результаты образовательной деятельности за 2017 год.

В 2017 году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы.

В 2017 учебном году коллектив МБДОУ № 1 «Аленушка» ставил перед собой следующую ***цель:*** Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

Для решения данной цели были поставлены следующие ***задачи:***

1. Обеспечить оптимальные условия для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ № 1 «Аленушка» путем пропаганды здорового образа жизни у родителей и использованию инновационных здоровье-сберегающих технологий, а так же ужесточение контроля за организацией здоровье-сберегающей деятельности.
2. Обновить и систематизировать образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию детей во всех возрастных группах.
3. Стимулировать научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов МБДОУ через профессиональные конкурсы педагогического мастерства, новые направления в работе и организацию творческих групп.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий).

За отчетный период в МБДОУ № 1 «Аленушка» функционировало 10 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) и 8 групп дошкольного возраста, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей имеющих проблемы в речевом развитии.

№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
1.	Первая младшая № 1 «Солнышко»	2-3 года	Общеразвивающая	15
2.	Первая младшая № 2 «Сказка»	2-3 года	Общеразвивающая	14
3.	Первая младшая № 1 «Буратино»	2-3 года	Общеразвивающая	16
4.	Первая младшая № 2 «Пчелки»	2-3 года	Общеразвивающая	17
5.	Вторая младшая № 1 «Подсолнушки»	3-4 года	Общеразвивающая	28
6.	Вторая младшая № 2 «Вишенки»	3-4 года	Общеразвивающая	18
7.	Средняя № 1 «Капельки»	4-5 лет	Компенсирующая	21
8.	Средняя № 2 «Звездочки»	4-5 лет	Общеразвивающая	20
9.	Старшая № 1 «Веселые ребята»	5-6 лет	Общеразвивающая	18
10.	Старшая № 2 «Почемучки»	5-6 лет	Компенсирующая	21

Укомплектованность кадрами на декабрь 2017 года

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, (3-е внешние совместители) среди них:	
Старший воспитатель	2
Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Учитель-логопед	3
Социальный педагог	1

Материально - техническая база МБДОУ и оснащение педагогического процесса.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда и кабинет психолога.

Помещение и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;

- уголки художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- уголки игровой деятельности;

- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДОУ № 1 «Аленушка». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровье сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний проводились закаливающие процедуры: точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности.

В 2017 году были запланированы и проведены следующие педсоветы:

Педагогический совет на тему «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ОВЗ». Цель: выявить эффективность психолого- педагогического сопровождения воспитанников в условиях детского сада комбинированного вида. В ходе заседании педагоги ознакомлены с технологиями поддержки индивидуальности и инициативы детей, с ходом реализации задач коррекционной работы в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 1 «Аленушка». Подведены итоги тематической проверки (контроля)

Педагогический совет на рассмотрение кандидатур претендентов на участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». На заседании были утверждены кандидатуры - воспитателя Ольховик С.В. на поощрение благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области; воспитателя Фоминичевой Т.В. на поощрение Почетной грамотой Администрации Константиновского района; - воспитателя Кузьменко Н.В. поощрение Почетной грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»; инструктора по физической культуре Санжаровой В.Н. на поощрение Благодарностью атамана юртового казачьего общества «Константиновский Юрт».

Педагогический совет на тему «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год

В начале 2017-2018 учебного года проведен установочный педсовет «Цель и задачи работы МБДОУ № 1 «Аленушка» в 2017-2018 учебном году». На заседании которого утверждены: годовой план работы на 2017-2018 учебный год, учебный план на 2017-2018 учебный год, расписания НОД, календарный учебный график, расписание кружков в новом учебном году; рассмотрены рабочие программы воспитателей и специалистов; утверждена образовательная программа ДОУ и темы по самообразованию педагогов.

В октябре 2017 года состоялся педагогический совет на тему: «Внимание: ребёнок и улица». Цель данного педагогического совета заключалась в совершенствовании работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МБДОУ и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В декабре 2017 года проведен педагогический совет по теме: «Формирование казачьего (регионального) компонента образования, как ресурса инновационного развития МБДОУ № 1 «Аленушка»». Были рассмотрены особенности реализации казачьего (регионального) компонента в ДОУ (промежуточные итоги деятельности и перспективы развития). Воспитатели групп

презентовали мини уголки и мини музеи по казачеству. Утвердили методические рекомендации по развитию и пополнению предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента в ДОУ, разработанные творческой группой.

В 2017 году проведены консультации для педагогов:

- Педагогическая диагностика формы и методы организации и проведения (для начинающих воспитателей).
- Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности (индивидуальные).
- Оценка индивидуального развития детей.
- О требованиях стандарта к работе с родителями.

Семинар-практикум «Культура речи педагога» учитель-логопед Чукарина Н.К. Учитель-логопед Жирова М.Г. поделилась опытом работы по организации деятельности с детьми с ОНР «Составление и рассказывание сказок».

В первом полугодии работал обучающий семинар на тему: психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Цель: создание условий в ДОУ для охраны психического здоровья, для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения в поведенческой сфере.

1 занятие. Коррекция и развитие психических процессов, развитие эмоциональной сферы с использованием: арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, музыкотерапии, психогимнастики.

2 занятие. Взаимосвязь с родителями по коррекции поведенческой сферы ребёнка в семье.

3 занятие. Игры с детьми на коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В декабре 2017г. проведены мастер-классы на тему:

-«Виртуальные экскурсии». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета;

- роспись техникой «Гжель».
- подвижные игры с мячом.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ проведен мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям. По каждой области исследования по возрастным особенностям разработаны соответствующие критерии.

В данном отчете результаты освоения образовательных областей воспитанниками представлены по состоянию на 01.06.2017г.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты.

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 196 обследованных детей, 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития (причина: ребенок инвалид обучается по индивидуальному образовательному маршруту).

Таким образом, полученные в ходе мониторинга данные, касаемые части развития детей мы занесли в диаграмму 1:

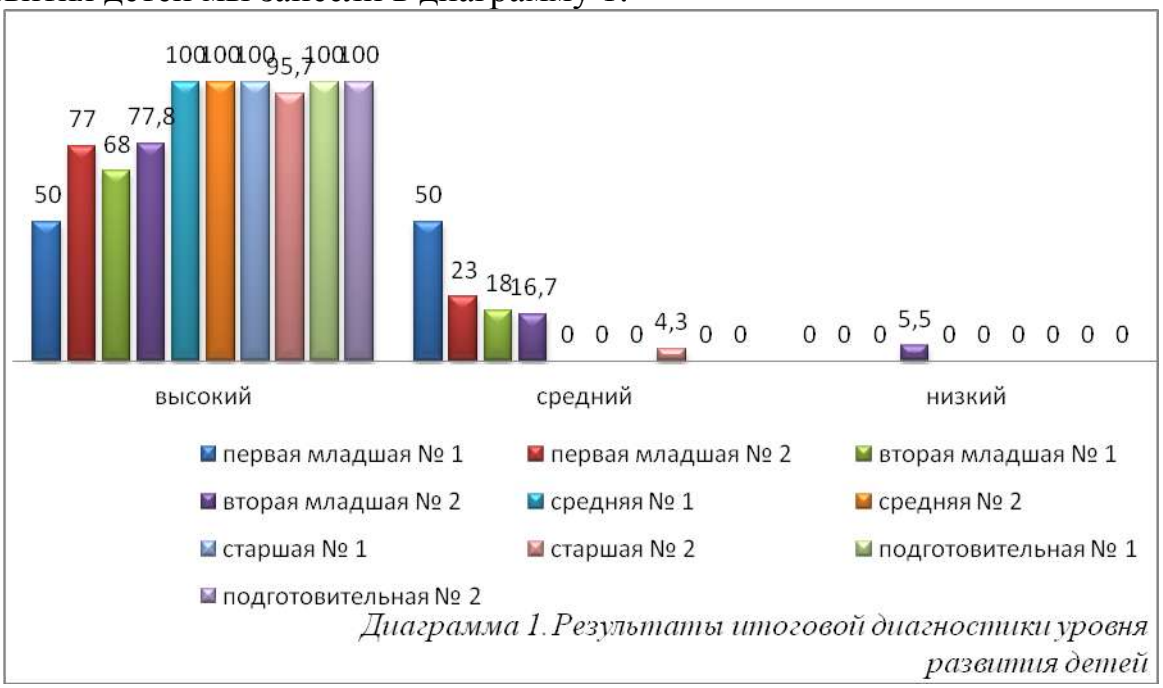


Диаграмма 1. Результаты итоговой диагностики уровня развития детей

Итоговые данные по всем возрастным группам мы занесли в диаграмму 2:

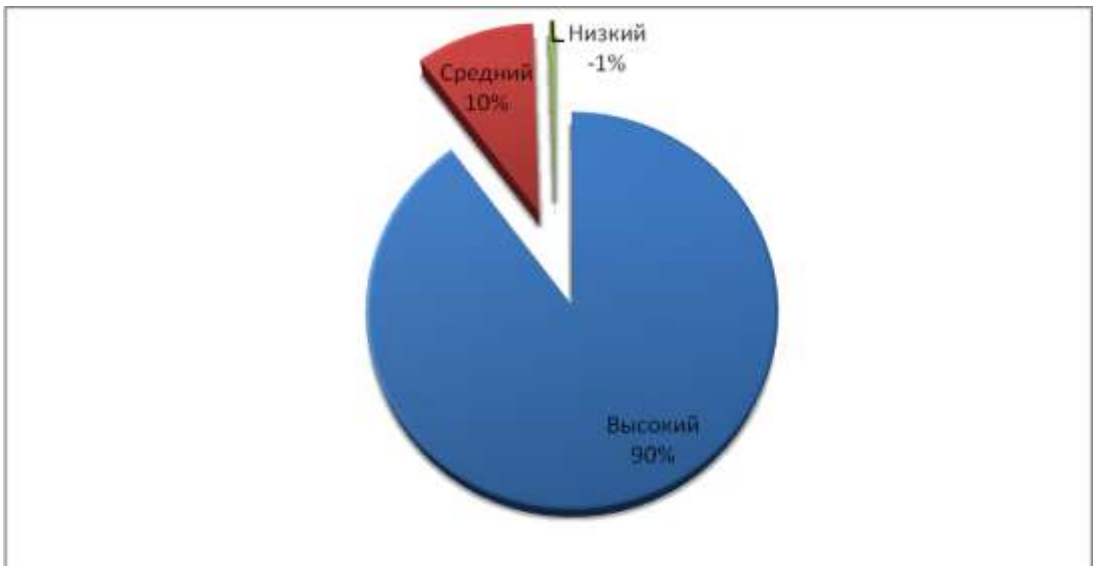


Диаграмма 2. Уровень развития детей по результатам итогового мониторинга

Заключение: Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика формирования интегративных качеств, для большей наглядности итоговые данные занесены в диаграмму 3:

Диаграмма 3. Результаты итоговой диагностики сформированности у детей интегративных качеств

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

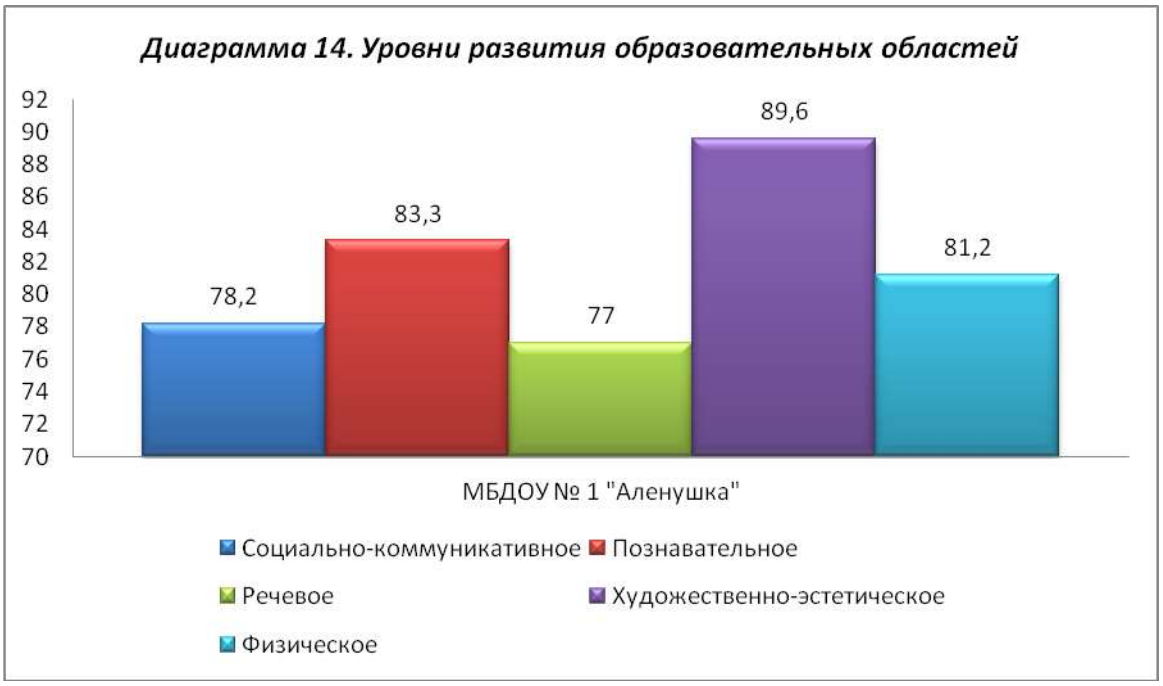
1. Оценка динамики развития детей: 176 (89,8%) имеют высокий уровень развития, 19 детей (9,7%) – средний уровень развития и только у одного ребенка (0,5%) отмечен низкий уровень развития.

2. Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый – 89,2%;
- Любознательный, активный – 86,4%;
- Эмоционально-отзывчивый – 89,2%;
- Овладевший средствами общения – 87,6%;
- Способный управлять поведением – 87,9%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 88,4%;
- Имеющий первичные представления о себе -87%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 83,7%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 81,4%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

3. Оценка динамики освоения образовательных областей. Итоговые результаты занесены в диаграмму 14:



Анализ полученных результатов показал, что в 2017-2018 учебном году необходимо уделить внимание освоению детьми программных задач раздела речевое развитие, так как результат по данному разделу составил 77 % и раздела социально-коммуникативное развитие 78,2%.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 332 от 21.09.2017 «О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций Константиновского района за 2017 год» МБДОУ №1 «Аленушка» набрал 154 балла из 160 возможных и вошел в тройку лидеров среди МБОО Константиновского района.

Спектр образовательных услуг

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ включает совокупность образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, в учебный план МБДОУ № 1 «Аленушка» введено третье физкультурное занятие, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание – инструктором по физической культуре.

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя-логопеды проводят занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество НОД (занятий) – 10, вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В средних группах инвариантная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 11. Вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В старших группах инвариативная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 13. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

В подготовительных группах инвариантная часть (обязательная) – НОД -14. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в МДОУ организована работа различных кружков.

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков.

Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 63% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Материально-техническая база

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 10 групповых ячеек (3 здания), музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Детский сад оснащен системами электроснабжения, водоснабжения, отопления, имеет технологическое оборудование пищеблока и прачечной. В целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и персонала в учреждении функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение. Детский сад оснащен измерительными приборами на теплоснабжение, электричество и холодное водоснабжение.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру, имеются различные деревья, много цветов, газоны, клумбы. На 10 участках имеются: домики, качели, песочницы, горки, карусель, есть спортивная площадка, которая используется для физического развития и укрепления здоровья воспитанников детского сада, теневые навесы, 2 огорода, разбиты цветники и клумбы.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. имеют необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудования

В МБДОУ № 1 «Аленушка» созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, том числе и с ОВЗ и инвалидов.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие: спортивные площадки, спортивные уголки в группах, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий

Познавательно-речевое развитие: уголки экспериментирования, уголки развивающих игр, книжный уголок, библиотека познавательной и художественной литературы. мини – музей (региональный компонент) наборы аудио и видео записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки.

Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности, уголки уединения, уголки социально - эмоционального развития (в группах)

Художественно-эстетическое развитие: уголки театрализованной деятельности, фотовыставки, репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы, дидактические игры, музыкальные инструменты, подбор аудио и видео дисков, телевизоры видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, баян, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для театров, наглядные пособия, репродукции, предметно-развивающая среда в группах, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

Обстановка, созданная в групповых помещениях и кабинетах, уравновешивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. В оформлении группового помещения, логопедического кабинета и кабинета психолога используются мягкие пастельные цвета: в нежно-голубой и нежно-зеленой гамме — именно эти цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. По возможности продумываются вопросы с дополнительным освещением каждого рабочего уголка, каждого центра. В помещениях создается ощущение уюта, света и радости, это максимально приближает обстановку к домашней, помогает снять стрессообразующий фактор. Групповые помещения и кабинеты не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, острые углы и кромки мебели закруглены.

В логопедической группе, которую посещают дети моторно неловкие, плохо координированные, уделяется особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей.

Наличие необходимого оборудования и оснащенность педагогического процесса в кабинете психолога, учителя - логопеда, логопедической группе, музыкальном зале и в группах МБДОУ № 1 «Аленушка создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в

чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Оснащение логопедического кабинета МБДОУ № 1 «Аленушка»

В кабинете логопеда развивающая среда организована таким образом, чтобы способствовать развитию не только всех сторон речи, но и неречевых психических функций. Для этого еженедельно частично обновляются дидактические игры и материалы в центрах «Развитие лексико-грамматической стороны речи», «Развитие фонетико-фонематической стороны речи», «Развитие сенсомоторной сферы», «Развитие связной речи и речевого общения».

Особое внимание уделено оборудованию места для занятий у зеркала, где дети проводят достаточно много времени ежедневно. Большое зеркало, стол, стулья для детей перед ним, набор дыхательных игрушек для выполнения артикуляционных упражнений — традиционное оборудование этого центра в кабинете логопеда. Часто используются в качестве зрительной опоры при проведении артикуляционной и мимической гимнастики картинки и забавные игрушки. Для проведения каждого упражнения логопед подбирает игрушку-помощницу. Это позволяет постоянно поддерживать интерес детей к занятиям у зеркала и вносит в занятия игровой момент.

Нижние полки на стеллажах в кабинете логопеда открыты и доступны детям. Именно на них располагается сменный дидактический материал. На стене закреплена магнитная мини-доска, наборное полотно и картины с сезонными изменениями природы. Во время подгрупповых занятий дети смогут выполнять на ней индивидуальные задания.

Из оборудования имеется компьютер, сканер, магнитофон и фонотека (фоновая музыка для подгрупповых занятий, музыка для релаксации, музыкальное сопровождение для подвижных игр и пальчиковой гимнастики, для внесения в подгрупповые занятия элементов логоритмики). Учителя логопеды заботятся о том, чтобы кабинет стал тем местом, куда каждый ребенок идет с желанием и удовольствием, так как именно это обеспечит максимальный коррекционный эффект, положительную динамику развития.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет педагога-психолога МБДОУ № 1 «Аленушка» находится на втором этаже детского сада, что исключает излишние шумы, делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета), его площадь – 18 м2.

В кабинете поддерживается оптимальный температурный режим (от 20 до 22 °С), помещение хорошо проветриваемое.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности - он разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Зона первичного приема и беседы оснащена рабочим столом, компьютером. На стеллаже расположены диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература. Потолок окрашен в белый цвет, а стены - в светло-зеленых тонах;

Полы покрыты мягким ковровым покрытием приятного серо-песочного цвета. В кабинете имеются мягкие кресла с удобными спинками и подлокотниками.

Зона консультативной работы предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на консультацию к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Поэтому при её оформлении мы постарались сделать так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Способствуют этому цветовая гамма, выдержанная в мягких, пастельных тонах, а также такие элементы интерьера, как удобные, уютные кресла, композиции из комнатных растений.

Зона коррекционно-развивающей работы оснащена столом, магнитно-маркерной доской, мольбертам. Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковер, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, альбомы для развития мелкой моторки, внимания, речи и творчества, ширма для показывания сказок, сюжетные картинки и т. д.).

Зона игровой терапии в кабинете ввиду небольшой площади кабинета не слишком большая, поэтому занятия проводятся в подгруппах. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете. В этой зоне расположены игрушки, карандаши, альбомы, пластилин для лепки. Занятия большой подвижности проводятся в «Музее сказок», где есть всё необходимое для создание игрового, а порой и сказочного сюжета.

Яркое оформление интерьера и насыщение его разнообразными игрушками помогает детям адаптироваться к условиям работы в кабинете.

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения предполагает создание расслабляющей, успокаивающей обстановки. Мягкое, ворсистое покрытие на полу, естественная зелень комнатных растений, негромкое звучание спокойной музыки, панно «Эмоциональное королевство нашей души» - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения.

В рабочей зоне готовлюсь к работе (занятиям, консультациям и пр.), обрабатываю данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.

Так как рабочий кабинет является небольшим, то все рекомендованные зоны разместить не получилось. Тем не менее, он сделан очень функциональным: оборудованы зоны диагностической и коррекционно-развивающей работы, консультативную и рабочую (личную) зоны педагога-психолога. Мебель для кабинета подобрана максимально компактная, удобная и многофункциональная, светлых естественных тонов.

Поэтому в кабинете осуществляется индивидуальная работу и работу с малыми подгруппами. Для реализации деятельности в полном объеме (групповая работа – консультирование, семинары, тренинги) проводятся в других помещениях –музыкальном, физкультурном зале.

Методический кабинет ***оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:***

1.Справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:
- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
2. Картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
3. Аудиокассеты, СД-диски.
4. Электронными образовательными ресурсами.

В МБДОУ № 1 «Аленушка» сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

В детском саду предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ ДС №1, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка МБДОУ ДС №1 осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

С целью доступа в МБДОУ ДС № 1 лиц с ограниченными возможностями имеется звонок для вызова дежурного. Ступени лестниц имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка (желтые круги). Краевые ступени лестничных маршей выделены желтым цветом.

В детском саду имеются:
- компьютеров с доступом в Интернет- 5,
- электронная почта
- телевизоров -5
- принтеров-2
- МФУ-2
- DVD - 3,
- музыкальный центр,
- магнитофонов -11,
-мультимедийный проектор

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста состоит из 26 сотрудников, из них 3-е совместителей.

Старший воспитатель Евдакова Ольга Николаевна – имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 17 лет.

Старший воспитатель Дейнега Анна Гелиевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 2 года.

Педагогический процесс в МБДОУ № 1 обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители: Радченко Елена Вячеславовна (высшая квалификационная категория) и ***Макарова Галина Сергеевна*** (высшая квалификационная категория)

Инструктор по физкультуре: Санжарова Валентина Николаевна (высшая квалификационная категория)

Учителя-логопеды: Чукарина Наталья Константиновна (высшая квалификационная категория), ***Жирова Марина Георгиевна*** (высшая квалификационная категория), ***Лупонос Зоя Николаевна*** (высшая квалификационная категория).

Педагог-психолог: Фоминичева Светлана Сергеевна

Медицинская сестра: Гаджинабиева Анастасия Хыдыровна

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	***Количество педагогов***	***В процентном отношении***
Высшая	15	57,7%
Первая	4	15,4%
Без категории	7	26,9%

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	13	50%

Среднее профессиональное, педагогическое	13	50%
Не имеющие проф.образования	-	-

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги(выполнение работ) между МБДОУ № 1 «Аленушка» и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований:

Районный бюджет:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)

Областной бюджет– субвенция Ростовской области.

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

В 2017г. из разных источников финансирования поступило 18708,7 тыс. рублей:

- из федерального бюджета – 518,2 тыс. руб;
- из бюджета субъекта РФ – 11049,6 тыс. руб.;
- из местного бюджета – 5891,3 тыс. руб.;
- внебюджетные средства – 1767,8 тыс. руб.

Расходы учреждения

Наименование показателей	*Фактически, тыс. руб.*
Расходы учреждения — всего	18708,7
в том числе:	
оплата труда	9419,6
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	6116,8
начисления на оплату труда	2840,0
питание	3326,7
услуги связи	47,2
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1358,6
арендная плата за пользование имуще-	0

ством

услуги по содержанию имущества	864,6
прочие затраты	674,8
Инвестиции (приобретение: основные средства)	177,2

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1.Фонд оплаты труда – 50,3%

2. Коммунальные платежи и услуги связи – 7,2%

3. Услуги по содержанию здания – 4,6%

4. Прочие расходы – 3,6%

5. Приобретение основных средств и приобретение материальных ценностей – 14,3 %

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

1. Услуги связи – 0

2. Коммунальные услуги – 0

3.Услуги по содержанию здания- 3,8%

4. Прочие услуги – 1%

5. Прочие расходы – 1,2%

6. Приобретение основных средств –4,7%

7. Приобретение продуктов питания, краска для косметического ремонта и т.д. – 89,4%

3.4 Информационные ресурсы

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор — стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт (аленушка1.рф.), электронная почта (alenushka@konst.donpac.ru).

Анализируя деятельность нашего учреждения, хочется отметить, что в последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, группы, расписании непосредственно - образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

На данный момент все чаще педагоги стали использовать в своей работе информационные технологии, подготовлено большое количество мультимедийных презентаций по методической работе.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Целью методического обеспечения является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2017 году педагоги активнее размещали информацию на официальном сайте детского сада, кроме того, у многих воспитателей оформлены собственные страницы на таких образовательных площадках как maam.ru, nsportal.ru, дошколенок.ру, педагоги России: инновации в образовании и д.р..

В методическом кабинете воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для организации образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Интернет. В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов.

3.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;100%;

II группа. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов; соответствует - 80% (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);

III группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. 99,2%-удовлетворены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Самооценка по показателям

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/24,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	40 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 57,7%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/19,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, про-	29 человек/ 100%

	шедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да