

Открытое занятие НОД непосредственно образовательной деятельности по экологии для средней группы по теме «Зима»

Программное содержание:

1. Обобщить знания детей о времени года – зима.
2. Закреплять знания о приметах зимы.
3. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы о зиме своих товарищей, дополнять ответы.
4. Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы.

Словарная работа:

1. Называть зимующих птиц – сорока, синица, воробей, голубь, ворона.
2. Умение отличать диких животных от домашних.
3. Называть приметы зимы.
4. Рассказывать пословицы о зиме.

Ход занятия.

1. Организационная часть

В., Ты мой друг и я твой друг

Сколько здесь друзей вокруг

Ляна, Артем, Денис, Даша, Юра, Саша

- Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей на занятии. Давайте поздороваемся (*садутся на стульчики*)

2. Основная часть.

В. ,– Ребята, вы любите отгадывать загадки?

(да)

В., послушайте загадку и узнаете, о каком времени года сегодня мы с вами будем беседовать.

Дел у меня не мало-

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома

А зовут меня (*зима*)

В., молодцы! Правильно, **зима**.

- Кто ребята, из вас знает другие загадки о зиме?

(ребенок загадывает загадку, стихи о зиме)

- Сегодня ребята, мы с вами на **занятии** будем путешествовать во времени года – **Зима**.

- Давайте вспомним и назовем приметы зимы.

(Стали дни короткие, рано темнеет. Выпадает снег, стоят морозы.

Солнце светит мало и не греет. Деревья стоят голые, без листьев.

Только ели и сосны зеленые стоят. У некоторых животных вырастает густой мех, чтобы им было теплее. Люди носят теплую одежду (*шапки, шубы, зимнюю обувь и т. д.*)

-Ребята, а теперь давайте назовем пословицы о зиме, которые предупреждают нас, что **зима – холодное**, суровое время года.

Зима не лето, в шубу одета.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Береги нос в большой мороз.

В зимний холод всякий молод.

3. *Физминутка. «На прогулке».*(включить музыку)

(Дети стоят около стульчиков).

Мы шли, шли, шли. *(шагаем на месте).*

И на речку пришли,

А на речке лед

Прокатились по льду и дальше пошли. *(показываем катимся по льду).*

Мы шли, шли, шли.

И на горку пришли,

Съехали с горы на лыжах и дальше пошли. *(показываем спускаемся на лыжах).*

Мы шли, шли, шли,

И в лес пришли.

В. А теперь сели тихо девочки, и очень тихо мальчики.

4. В., - Ребята, я вам предлагаю погостить в зимнем лесу.

А сейчас вы отгадаете загадки и узнаете, кого можно встретить в зимнем лесу.

1) Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый краса, а зовут ее ...Лиса.

2) кто зимой холодной, в лесу ходит злой, голодный....Волк.

3) Большой косолапый. Зимой спит, а летом ульи ворошит.... Медведь.

В., А где спит медведь зимой? Почему нельзя будить мишку?

4) Кто с высоких, тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил,

И в кусты через пенёк

Промелькнул как огонёк.... Белка

5)Что за зверь лесной.

Встал как столбик под сосной.

И стоит **среди травы**, уши больше головы. ... Заяц.

При разгадывании загадок дети дополняют свой ответ кратким описанием этих животных.

Задание «Кто лишний?» Раздаются карточки с изображением 3 диких животных и 1 домашнего.

В., - Ребята, посмотрите внимательно на карточки и обведите того, кто лишний на этих картинках.

В., -Почему эти животные называются дикими?

(Дикие животные живут в лесах, полях и не приручены человеком)

В., -Давайте поиграем в игру «*Зайка беленький сидит*»

Игра «Зайка беленький сидит»

5. В., – Ребята, а что вы знаете о птицах? Почему на деревьях, кустах не видно птиц?

(Холодно. Перелетные птицы улетели в теплые края, а зимующие прилетают ближе к жилищу человека. Люди подкармливают птиц хлебными крошками, семенами, семечками.)

В., А вы знаете зимующих птиц?

(*дети называют*) (я выставляю на мольберте картинки и вызываю по очереди детей для показа указкой птиц)

В., Ребята, птицам зимой трудно найти корм. Давайте им поможем.

(Насыпаем с детьми зерно и семечки в кормушку)

В., - Ребята, наша прогулка по лесу заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

В., Давайте подведём итог нашей прогулки.

6 .Итог **занятия**.

Р. ,Скажите в какое время года мы с вами путешествовали?

- Кого можно встретить в зимнем лесу?

- Что вам особенно понравилось в путешествии? Сюрпризный момент.
Угощаю детей печеньем грибочки.

На этом наше **занятие закончено**. Спасибо.