

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «АЛЕНУШКА»
МБДОУ №1 «АЛЕНУШКА»**

**Конспект НОД по развитию речи
в средней группе «Театр сказок»**

Автор: Воспитатель высшей категории
Фоминичева Т.В.

г. Константиновск 2018 год.

Конспект НОД по развитию речи драматизация В. Сутеева «Под грибом» в средней группе дошкольного возраста.

Образовательная область: речевое и социально- коммуникативное развитие.

Вид детской деятельности: НОД

Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности, путём активного вовлечения детей в драматизацию сказки, желание попробовать себя в разных ролях.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе;
- Формировать навыки интонационной выразительности речи;
- Формировать умения свободно чувствовать себя в роли;
- Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности- мимику, жест, движение;
- Активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражания знакомым животным;

Развивающие.

- Обогащать словарный запас детей;
- Развивать умения согласовывать действия с другими детьми- героями сказки;
- Развивать слуховое внимание, фантазию;
- Развивать интерес к сценическому искусству;

Воспитательные.

- Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
- Воспитывать уважительное отношение к выступающим;

Предполагаемый результат:

1. Дети умеют свободно чувствовать себя в роли.
2. Появился интерес к театрализованной игре.
3. Дети отражают в игре свои эмоции, мимику, жесты, умения.
4. Дети согласовывают свои действия вместе с коллективом.
5. Знают, как правильно себя вести при просмотре спектакля.

Материалы и оборудование: шапки- маски героев, книга В. Сутеева «Под грибом», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом», беседа по содержанию сказки;
- Рассмотрение иллюстраций к сказке;
- Отгадывание загадок;
- Разучивание слов;
- Распределение ролей.

Форма организации детей: подгрупповая.

I. Организационный момент.

Приветствие гостей: Мы скажем небу: «Здравствуй»

« Пусть будет утро ясным!»

-Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже день ненастный
Ему желаем счастья, любви и красоты!
Здравствуй, солнышко родное,
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем и Ладони и сердца.

Воспитатель:

Дети, а что такое сказка.

А как можно познакомиться со сказкой.(Ответы детей)

А кто работает в театре (Ответы детей)

Воспитатель: Хочу проверить, хорошо ли вы знаете сказки.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.

Красна -девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело слезы льет бедняжка.

Утащили злые птицы кроху братца у сестрицы,

Но сестрица, хоть мала, все же братика спасла.

Хот он был без рук, без ног, но сбежать из дома смог.

Волк, и заяц, и медведь, не смогли за ним поспеть.

Воспитатель: Молодцы знаете сказки,

Дети:

Воспитатель: А давай те поиграем. Звучит аудио запись: Подойдите к зеркалу, посмотритесь в него и выполняйте мои задания:

1. Удивитесь как Незнайка
 2. Загрустите как Пьеро
 3. Улыбнитесь как Мальвина
 4. И нахмурьтесь тяжело
 5. Рассердитесь как злодей
 6. Подразнитесь как Петрушка
 7. Улыбнитесь веселей
- Молодцы! Умеете изображать настроение.

II. Основной ход игры.

Воспитатель: Дорогие гости, заходите!

И на нашу сказку посмотрите, В Сутеева « Под грибом».

Воспитатель: Выразительное рассказывание сказки.

Ведущая: Как-то застал Муравья сильный дождь.

Муравей: Куда спрятаться? Ой, какой грибок спрячусь я от дождя под его шляпкой

Ведущая: Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

Бабочка: - Муравей, Муравей, пусти меня под грибок!

Промокла я - лететь не могу!

Муравей: - Куда же я пущу тебя?

- Я один тут кое-как уместился.

Бабочка: - Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Муравей: Иди Бабочка под грибок.

Ведущая: А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

Мышка: - Пустите меня под грибок!

Вода с меня ручьём течёт.

Бабочка: - Куда же мы тебя пустим?

Тут и места нет.

Мышка:- Потеснитесь немножко!

Ведущая: Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба птичка скачет и плачет:

Птичка: - Намокли перышки, устали крылышки!

Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

Мышка: - Тут места нет.

Птичка: - Подвиньтесь, пожалуйста!

Мышка: - Ладно, подвинемся, заходи.

Ведущая: А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Заяц: - Спрячьте, - кричит, - спасите!

За мной Лиса гонится!..

Муравей: - Жалко Зайца,

- Давайте ещё потеснимся.

Ведущая: Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

Лиса: - Зайца не видели?

Звери хором: - Не видели.

Ведущая: Подошла Лиса поближе, понюхала:

Лиса: - Не тут ли он спрятался?

Звери: - Где ему тут спрятаться!

Ведущая: Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

Муравей: - Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

Лягушка: - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.

Ведущая: Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

Лягушка: - Эх, вы! Гриб-то...

Ведущая: Не досказала и ускакала. Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?: А вы догадались, почему сначала одному под грибом было тесно, а потом всем место нашлось?

Дети: Под дождиком гриб вырос и стал большой.

Игра «Дождик»

Воспитатель:

Мы ходили на базар

Покупали там товар.

Только сказочке конец.

Все звери: А кто слушал, молодец!

III. Заключительная часть

Воспитатель:

Артистами ребята побывали

И сказку показали...

Артисты были очень хороши,

Похлопайте героям от души!

(Артисты выходят на поклон)

Воспитатель: Ребята, кто из героев вам понравился и почему?

(Дети отвечают) **Итог:**

Возьмите себе веселого смайлика. Кому было не интересно, скучно – грустного.

Воспитатель: А сейчас театр закрывается.