

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка»**

## **Конспект**

сюжетно-ролевой игры по правилам дорожного  
движения для детей старшего дошкольного возраста

### ***«Путешествие на автобусе»***

**Автор: Кондратьева О. А.**  
воспитатель  
1 квалификационной категории

**г. Константиновск**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;
2. способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;
3. содействовать развитию правильного поведения на дорогах;
4. поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы;
5. использование проблемных ситуаций в процессе игры;
6. использовать усложняющие задания для развития детей;
7. воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

**Методы и приёмы:**

1. Словесный – рассказ, пояснения, одобрения, указания.
2. Игровой – использованы сюжет, игра.
3. Практический – показ, выполнение.

**Интеграция образовательных областей:**

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. физическое развитие.

**Атрибуты к игре:**

Письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса,

## **Предварительная работа:**

1. циклы занятий из серии «Безопасность на дорогах»;
2. наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом;
3. рассматривание дорожных знаков;
4. загадывание загадок о транспорте;
5. дидактические игры «Угадай, какой это знак», «Запрещается-разрешается»;
6. придумывание рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

## **Ход игры**

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам стучится. Сейчас я пойду и посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

**Воспитатель:** Это нам письмо прислал Дядя Степа. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я вас приглашаю к себе в гости. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения. И доберетесь до меня без происшествий. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Степа».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поедem в гости к Дяде Степе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем же мы с вами к нему поедem? Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, это автобус. И поедem мы на нем в Дяде Степе. Давайте построим автобус из стульев.

Дети строят автобус.

Воспитатель даёт индивидуальные задания для детей по конструированию автобуса (одни строят из стульев, а два ребёнка рисуют схемы автобуса).

**Воспитатель:** Давайте выберем водителя и кондуктора (дети выбирают водителя и кондуктора)

А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе?

Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Дядя Степа об этом позаботился и выслал нам вместе с письмом деньги на билет. Билет стоит десять рублей, берите, сколько вам нужно на билет.

Дети берут «монетки» на билет.

**Воспитатель:** Автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе.

Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

**Кондуктор:** Приготовьте, пожалуйста, деньги за проезд.

Кондуктор выдаёт билеты пассажирам.

**Воспитатель:** А чтобы нам было весело ехать, давайте споем песенку.

Песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края», «Голубой вагон».

Автобус останавливается.

**Кондуктор:** Остановка «Цветочный город».

Входит Незнайка, садится на место (индивидуальное задание для ребёнка, способного к импровизации).

**Кондуктор:** Незнайка, нужно взять билет.

**Незнайка:** Какой билет? Ах, билет, сейчас возьму.

Вытаскивает из карманов рогатку, болтики, гайки, бумажки, наконец

находит деньги и начинает считать. «Монеток» не хватает.

**Незнайка:** У меня не хватает на билет. А мне очень надо к дяде Степе, он научит меня правилам езды на велосипеде.

**Кондуктор:** Ну что ж, ответь на наши вопросы и можешь ехать.

**Воспитатель:** (задает вопросы Незнайке о правилах поведения в транспорте)

-Как правильно себя вести в автобусе или маршрутке?

-Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

Незнайка отвечает не всегда правильно, дети ему помогают.

**Водитель:** У меня случилась беда, Я проколол колесо гвоздем, теперь нужно поменять его. Кто мне поможет?

*(Задание усложняется: дети должны помочь продумать варианты, способы замены колеса, выслушиваем их предложения).*

Дети помогают водителю поменять колесо с помощью игры.

Игра «Собери колесо»

(дети в командах составляют колесо из частей, выбирая подходящие по структуре).

**Водитель:** ну вот и все, можно ехать дальше.

Автобус останавливается.

Входит полицейский дорожно-патрульной службы (индивидуальное задание для ребёнка).

Обращается к водителю и пассажирам.

**Полицейский:** Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения? » И вы будете ее участниками. Согласны?

**Дети:** Да!

**Полицейский:** Тогда начнем.

Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения.

1. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (светофор)

Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор»

(На красный свет дети стоят, на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)

2. А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?
3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

**Полицейский:** Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Наконец дети прибывают на свою остановку, их встречает дядя Стёпа (роль исполняет ребёнок). Он очень рад гостям и хочет с ними повеселиться.

Воспитатель предлагает потанцевать, поиграть.

**Воспитатель:** а теперь давайте поиграем в подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор».

На этом наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.