

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Алёнушка».

**Конспект НОД по математике в подготовительной
группе №1 «Солнышко».**

Тема: « Арифметические задачи ».

Воспитатель: Кравченко Л. П.

НОД по математике.

Цель: Формировать умение составлять и решать арифметические задачи.

Задачи:

- Учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Закрепить название дней недели, месяцев, навыки порядкового и обратного счёта, умение составлять фигуры из счётных палочек

- Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, логическое мышление, речь

Воспитывать отзывчивость, усидчивость.

Ход:

Настал новый день, я улыбнусь вам. Вы улыбнитесь друг другу. Сейчас улыбнёмся гостям и скажем: «Добрый день».

А теперь отгадайте, чем мы займёмся?

*Углы рисую и квадратики,
Я занимаюсь (математикой).*

Игровое упражнение с мячом: «Не зевай, быстро отвечай».

- *Какой сегодня день недели?*
- *Какой сейчас месяц?*
- *Сколько в году месяцев?*
- *Назови 1 день недели?*
- *Сколько дней в неделе?*
- *Назови выходные дни!*
- *Сколько рабочих дней в неделе?*
- *Назови дни недели по порядку!*

- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели после пятницы?
 - Повернись направо.
 - Повернись налево.
- Правой рукой дотронься до носа.
 - Кто стоит справа от тебя.
 - Кто стоит слева от тебя.
 - Встань перед
 - Встань за
 - Встань лицом к лицу
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько пальцев на двух руках?

Работа за столами.

- Разложить цифры по порядку от 1 до 10.
- Посчитать от 1 до 10.
- Обратный счёт.
- Назвать соседей числа 3, 5, 8.
- Какое число стоит между числами 6 и 8.

Решение задач:

Дима поставь на стол в ряд машинки. – Сколько машинок Дима поставил на стол? 3

Саша поставь на стол ещё 1 машину. Какой вы можете задать вопрос о том, что сделали мальчики? Сколько машинок мальчики поставили на стол?

- Мы с вами составили задачу.

Дима поставил на стол 3 машинки, 1 машинку поставил Саша.

Сколько машинок мальчики поставили на стол.

- Повторить задачу с ребёнком. Давайте решим задачу, узнаем, сколько же машинок стоит на столе?

- Теперь «запишем» задачу.

Сколько машинок поставил Дима? 3

Значит, какую цифру ставим первой? 3

Саша поставил ещё одну машинку. Машин стало больше или меньше?

Если стало, больше ставим знак плюс. $6+$

- Сколько машинок поставил Саша? 1 значит надо поставить цифру 1. Запись $6+1$

Какой вопрос ставим к задаче? Сколько всего машин стоит на столе? Поставьте знак равенства. $6+1=7$

Прочитать запись.

- Решить ещё 1 задачу с зайчиками на вычитание. Кто хочет составить сам задачу?

Физкультминутка.

1-2 все вставайте

3-4 приседайте

5-6 повернитесь

7-8 улыбнитесь

9-10 все размялись, отдохнули.

И тихонько сели на стул.

Игровое задание со счётными палочками.

- Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны.

- Постройте фигуру, у которой все стороны равны.

- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные, 2 короткие.

- Построить что хотите.

Итог.