

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка»

Конспект интегрированного занятия по патриотическому
воспитанию
во второй младшей группе

«Моя страна – Россия, мой город – Константиновск»

Воспитатель
Кравченко Л.П.

г. Константиновск

Цель: Формировать представление детей о родной стране – России, о городе, в котором они живут.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить знания детей о стране, о природе России.

Уточнить знания детей о названии родного города, знания домашнего адреса.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес заботливое отношение к родному городу.

Развивать речь, воображение.

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще краше

Предварительная работа:

Познавательные беседы: «Мой родной город», «Домашний адрес», «Родная страна».

Работа по заучиванию домашних адресов. Работа с родителями о необходимости выучить с детьми домашний адрес.

Рассматривание иллюстраций природы России, фотографий известных мест города, зданий.

Чтение художественной литературы.

Словарная работа:

Россия, Константиновск, Родина, золотистое.

Методические приемы:

1. Словесный: использование художественного слова, беседа, рассказ, вопросы.

2. Наглядный: показ картинок, показ журавля, фото.

3. Игровой: игра.

Оборудование: магнитная доска, картинки, фотографии, атрибут журавля, оборудование для рисования.

План:

1. Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края!»
2. Беседа о природе России, о стране, о городе, об адресе.
3. Физкультминутка «Прогулка по городу»
4. Рассказ-беседа о местах города.
5. Рисование цветов.
6. Итог.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на занятие. Звучит музыка (крик журавлей).

Дети входят, здороваются.

Воспитатель: Здравствуйте, а к нам сегодня прилетел гость-журавль (ходит по траве).

Жура-жура журавель,
Облетел он сто земель!
Облетел, обходил.
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
- Где же лучшая земля?
Отвечал, он пролетая:
- Лучше нет родного края!

П.Воронько

Что же видел журавль, пролетая над землей? Сядьте, посмотрите, расскажите (повернуть доску, открыть первую картинку).

- Что это? (лес)
- Как вы догадались, что это лес? (много деревьев)
- Названия, каких деревьев вы знаете? (береза, ель....)
- А кто из Вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали?

- Красиво в лесу?

- А что это? (да, река)

Посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца.

- Кто из Вас был на реке?

Расскажите, что вы там делали?

- Красиво на реке?

- А вот это что? (море) Посмотрите, какое оно красивое.

- Какого цвета вода в море? (синяя, зеленая)

- Кто из Вас был на море? Расскажите какое оно? (большое, не видно берегов, на море тепло, вода на море соленая)

- А что это? Да, это поле. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых делают муку и пекут хлеб, который мы с вами едим каждый день.

- Какого цвета поле? (желтое, золотистое)

- А что это? (горы) Какие они, что вы можете о них сказать? (высокие, красивые)

- Что лежит на вершинах гор? (снег)

Правда, очень красиво?

Посмотрите, как красивы – и лес, и река, и море, и горы, и поле. Все это наша с вами страна!

- Как она называется? (Россия)

- Россия – это наша Родина! Повторим эти слова хором.

Россия очень большая, богатая и красивая страна. В ней много городов.

- А как называется наш город, в котором мы живем? (Константиновск)

В городе у нас много улиц, домов, красивых зданий. У каждой улицы есть свое название, у каждого дома есть свой номер. Название улицы и номера дома, квартиры это адрес.

- Кто из Вас знает свой адрес? (дети называют домашний адрес).

- А зачем нужно знать свой домашний адрес? (Что бы не заблудиться и найти свой дом. Если вы потерялись, но будете знать свой адрес, то всегда найдете свой дом.) Молодцы!

- Давайте с вами погуляем по городу.

Мы по городу идем (маршируют)
Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)
Мы по улице шагаем (маршируют)
Ноги ровно поднимаем
Делай шаг – раз, два
Взмах руками – три, четыре
Повернулась голова
Руки вверх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко

Весело прогулялись по городу. Интересно ребята, а что же увидел журавль, пролетая над нашим городом? (открыть первую картинку)

- Что это? (Детский сад) А как называется детский сад?
- Что делают дети в детском саду?
- Вам нравится в детском саду?
- А что это? (детская площадка в парке)
- Что интересного на площадке?
- А что это? (река Дон)
- Какой транспорт ходит по реке дон? (лодки, корабли)
- А это что? (фонтан)
- Для чего нужен фонтан? (в выходные дни, днем или после работы жители города могут отдыхать у фонтана, любоваться им. Это место для отдыха горожан)
- А это что? (магазин) Вы бываете в магазине и что покупаете там? (покупали конфеты, мороженое)
- Куда бросали фантики? Почему обертки нужно бросать в урну? Приятно когда в городе везде чисто, уютно. Вы – жители нашего города. Что вы можете сделать, что бы наш город был красив? (не сорить, беречь все, что нас окружает, посадить деревья, украсить город цветами).

Я предлагаю вам нарисовать клумбы с тюльпанами. Цветы выросли, есть стебель и листья, но здесь чего-то не хватает? (Цветка)

В руку кисточку возьмите
Цвет мне краски назовите
Хвостик в краску обмакните
К стеблю примакните – поднимите
Слева примакните – поднимите
Справа примакнули и подняли
И тюльпан нарисовали

Славно потрудились. Давайте подойдем к журавлю, покажем наши работы, и спросим у нашего журавля: «Красивее ли стал наш город?»

- А назовите мне, как называется наш город? Детский сад? Страна?

- Журавушка, а где же лучшая страна?

Журавль ходит по траве.

Поезжай за моря – океаны,
Над всею землей пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как наша Россия, не найти!

До свидания. Журавль улетает.