

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Алёнушка».

Конспект открытого интегрированного занятия по познавательно –  
исследовательской деятельности детей в старшей группе.

«Космическое путешествие».

Воспитатель: Кравченко Л.П.

г. Константиновск

## **НОД: «Космическое путешествие».**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественно - эстетическое».

**Цель:** Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми; социально – нравственных черт личности, стремление быть похожими на героев своей страны.

### **Задачи:**

*Образовательные:* Расширить, закрепить знания о строении Солнечной системы (названия планет, их расположении и движении относительно Солнца). Способствовать представлению целостной картины мира.

*Развивающие:* Развивать познавательно – исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, интерес к космосу, физической подготовке космонавтов.

*Воспитывающие:* Воспитывать чувство гордости за своё Отечество, уважения к первооткрывателям космоса.

*Предварительная работа:* Познавательные беседы: О празднике 12апреля – «День космонавтики»; О вечернем небе, о космосе; «Земля – планета, на которой мы живем». Занятие «Ознакомление с основными планетами». Рассматривание картинок, загадывание загадок. Разучивание пальчиковой гимнастики, стихотворения, считалки.

*Словарная работа:* Вселенная. Атмосфера. Названия планет. Космос.

*Методические приёмы:* Наглядный, словесный, игровой, практический.

*Оборудование:* Ракета, конструктор, модель солнечной системы, иллюстрации.

*План:* Организационный момент.

- Беседа о космосе, о космонавтах.
- Открытие школы космонавтов.
- Космическое путешествие.
- Конструирование роботов.
- Возвращение на Землю.

- Интервью с корреспондентом.

**Ход:**

Звучит космическая музыка, дети заходят в зал.

Добрый день! Добрый день! Нам здороваться не лень.

Этими словами здороваемся с вами. ( Проходите, присаживайтесь.)

- Ребята, я вам загадаю загадку, а отгадкой - будет то, что ждёт нас сегодня впереди.

Состоит из точек свет,

Полна горница планет. ( Космос).

Да, совершенно верно. Слайд – изображение космоса.

А что такое космос?

Космос – это таинственный и манящий мир звёзд, планет, астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Ещё космос называют другим, словом Вселенная. Повторим хором.

-Ребята, а вы бы хотели побывать в космосе?

-А кем для этого надо стать, чтобы полететь в космос?

- Каким должен быть космонавт? ( Смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным).

- Как называется костюм космонавта? (Скафандр).

- Для чего он служит? (Для защиты человека при выходе в открытый космос).

- На чём можно полететь в космос?

- Как называют ещё ракету? Почему? ( Потому что, длинный, как корабль.)

- Какие животные первыми полетели в космос и вернулись на Землю? ( Собаки - Белка, Стрелка).

- Чем знаменательна дата 12 апреля?

- Кто был первым в мире космонавтом?

-Правильно. Первым в мире космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин. И наш народ гордится этим. Почему?

-Кто знает стихотворение об этом замечательном человеке?

Юрий Гагарин.

В космической ракете,                      Поёт об этом песни,  
С названием «Восток».                      Весенняя капель.  
Он первым на планете,                      Навеки будут вместе,  
Подняться к звёздам смог.                      Гагарин и апрель. В. Степанов.

- Как фамилия первой женщины космонавта? (В. Терешкова.)

-Где стартуют космические корабли?

-Почему человек захотел полететь в космос? ( Чтобы узнать, как устроен космос, есть ли там жизнь.)

-А сейчас я вам,

Ещё вопрос задам.

Школу юных космонавтов,                      Вы хотели бы, ребята,  
Собираюсь я открыть.                      В эту школу поступить?

-Тогда! Выходи на тренировку!

Начинаем подготовку!

Построение:

-В колонну по одному становись! – Равняйся! Смирно! Направо, шагом марш

-Ходьба на носках, на пятках. Перестроение в круг: положить руки на плечи друг другу - покачивание с ноги на ногу. Присесть, встать. Перестроение в колонну.

- Подготовкой я довольна,

Каждый к вылету готов.

Пальчиковая гимнастика.

Ждут нас быстрые ракеты,                      (Руки вверх, соединить пальцы).

Для прогулок на планеты.

На какую захотим,                      (Руку ко лбу, повороты в стороны).

На такую полетим.

Но в игре один секрет, (Указательный палец.)

Опоздавшим места нет! (Идём к ракете.)

-Ребята, чтобы зайти внутрь ракеты, нам нужно убрать лишнюю картинку.

- Что изображено на этих картинках? (Ракета, планета, звезда, ключ.)

- Как вы думаете, которая из них не относится к космосу? (Ответ)

(Звуковой сигнал)

-Ребята, задание мы выполнили правильно. Вход открыт. Проходите и займите места в ракете.

-Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в космическое путешествие. Мы совершим полёт по солнечной системе.

- Давайте посмотрим на карту путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли, побывать возле Солнца, облететь планеты.

- За нашим полётом будет наблюдать Центр управления – наши гости. Пристегните ремни. Обратный отсчёт: дыхательная гимнастика - через нос набрать воздух - 10.9.8.7.6.5.4.3.2.1 Пуск! Слайд – изображение взлёт ракеты.

-Пока летим к планетам проверка знаний.

-На какой планете мы живём?

-Как называются люди на этой планете?

-Какой формы наша планета?

-Какой формой представляли нашу Землю люди в прошлом?

-Как называется естественный спутник Земли?

-Человек создал и запустил на околоземную орбиту искусственные спутники земли. Спутники ловят сигналы и передают их в нужное место.

- А скажите, пожалуйста, как вы думаете, что может произойти на планете Земля, если спутники перестанут работать? (Исчезнет мобильная связь, перестанет работать Интернет, телевидение).

-Будьте внимательны, мы приближаемся, к Солнцу. Наш корабль находится в солнечной системе. Ознакомимся с её достопримечательностями.

Центр системы – Солнце. Слайд – изображение Солнца.

Можно высадиться на Солнце? Почему? – Солнце очень горячее, к нему нельзя приближаться, потому что сгоришь.

- Правильно. Солнце - это огненный шар, где сгорают даже камни. Свет и жар доходят и до нас, и если бы у нашей планеты не было атмосферы, всё живое на земле сгорело бы.

Атмосфера – газовая оболочка, как воздушное одеяло окутывает Землю и спасает от жгучего солнца. Повторим хором. Слайд – Атмосферы.

Солнце – звезда, вокруг которого вращаются планеты, какие ближе, какие дальше. В Солнечной системе 8 планет. И сейчас мы с вами каждую из них посетим и рассмотрим. Приближаемся к 1 планете.

1. На этой планете такая жара. Что там оказаться опасно, друзья.

- Какая это планета? Ближе всех к солнцу. - Меркурий. Слайд.

2. На этой планете тоже жарко, как в печи. Хоть пеки пироги. Как называется 2 планета от солнца - Венера. Слайд. Продолжаем полёт.

3. А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета ... Земля. На каком месте от Солнца находится наша планета? На 3.

4. К планете Земля - это планета близка и похожа. Марс. Слайд. 4 планета.

- Чем похожа? (4 времени года, смена дня и ночи.)

5. А эта планета гордится собой. Поскольку считается самой большой.

- Что за планета? Юпитер. Слайд

6. Планета кольцами окружена. И этим от всех отличалась она. Сатурн. Слайд. Орбита №6.

7. А что за планета. Зеленовато-голубого цвета? Уран. Слайд. №7.

8. Царь морской названье той планете дал. Он именем своим её назвал. Какая это планета? Нептун. Слайд. №8.

- Все планеты заняли свои места и вращаются вокруг Солнца. Слайд Солнечной системы.

Кружит хоровод планет. У каждого свой размер и цвет. У каждой планеты есть свой путь - орбита. Для каждой планеты путь определён. Но только на Земле мир жизнью заселён. И посмотрите ещё раз, как прекрасна наша родная планета Земля.

- Ребята, мы побывали около всех планет, увидели и рассмотрели их.

- Продолжаем полёт.

Из Центра управления получен сигнал. Надо его расшифровать – видео.

SOS. SOS. Помогите, помогите. Мой корабль при посадке на Марс сильно пострадал. Я не могу его починить один. Прошу выслать мне роботов на помощь!

Ребята, давайте поможем инопланетянину, и сконструируем роботов в нашей лаборатории. (Ответ детей). Пройдемте в лабораторию. Посмотрите здесь много разных деталей. Давайте рассмотрим, из чего состоит робот. Самостоятельное выполнение задания. Рассматривание работ.

С работой мы справились. А доставкой роботов будет заниматься Центр управления.

- Нам пора возвращаться на Землю.

Мы уселись на места. Закрываем все глаза.

Мы теперь уж не сидим. А летим, летим, летим. Звучит музыка.

Прилетели. Мы на родной Земле. Наше космическое путешествие закончилось.

- Встречает корреспондент: Я корреспондент Газеты «Мир науки». Рада, что удачно приземлились. Скажите, где вы были? Что интересного видели? Чем занимались в космосе? Чем планета Земля отличается от других?

Понравилось вам космическое путешествие? Спасибо за интервью.

Музыка – летит шаттл – доставка угощения от инопланетянина.