ПРОЕКТ: «Удивительный мир шестиногих»

Цель: развивать интерес у дошкольников в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

Задачи:

Образовательные: учить выделять основные признаки насекомых, способах их передвижения, местах обитания, способах защиты от врагов.

Воспитательные: воспитывать любознательность, бережное отношение ко всему живому.

Развивающие: развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.

Предварительная работа:

Наблюдения за насекомыми на прогулках: муравьями, жуками, кузнечиками, бабочками.

Познакомить детей с моделью существенных признаков насекомых.

Рассматривание энциклопедий, коллекций насекомых.

Словарная работа: брюшко, челюсти, хоботок, жало.

Физкультминутки: бабочка, кузнечики.

Связь с ИЗО: Рисование – «Бабочка» - методом монотипии.

Лепка – «Мир насекомых»;

Аппликация – коллективная работа «Бабочка»

Конструирование – оригами «Бабочка»

ФЭМП – посчитай, сколько лапок, точек, крылышек; сравнение – больше меньше.

Развитие речи - составление описательных рассказов про насекомых. Отгадывание загадок, произношение звуков з ,ж.

Чтение художественной литературы:

1. К.Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище».

2. Т.А.Шорыгина «Зеленые сказки»

3 Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

4. К. Ушинский «Капустница», «Пчелки на разведке».

ОБЖ – «Осторожно! Пчелы, осы».

Музыка – разучивание песенки «В траве сидел кузнечик»

Пальчиковая гимнастика – «Божья коровка».

Физ. Минутки «Кузнечики», «Бабочки»

Дидактические игры: Д/игра «Четвертый лишний», «Угадай по описанию».

Исследовательский проект «Удивительный мир шестиногих» - краткосрочный.
Реализация проекта заняла около трех недель.
С ранней весны до поздней осени дети имеют возможность наблюдать за самым многочисленным классом - насекомыми.
При наблюдении за различными маленькими животными выяснилось что:
У гусеницы много лапок, бабочка, муха, стрекоза, пчела, жуки умеют летать, а кузнечики умеют прыгать, муравьи ползать.
Поэтому был сформулирован общий исследовательский вопрос : «Кто такие насекомые?»
Ответ на поставленный вопрос мы с детьми искали в энциклопедиях, рассматривали коллекцию насекомых, дети дома с родителями просматривали телепередачи, искали ответы в интернете.
В группе дети делились полученной информацией с остальными.
В процессе работы над проектом обогащались знания детей об удивительном мире насекомых. Ребята научились выделять общие признаки насекомых, узнали значение новых слов – брюшко, хоботок, жало, челюсти.
Результатом проекта стали выставка насекомых из пластилина, коллективные работы аппликация «Бабочка», оригами «Бабочки». Выставка рисунков методом монотипии «Бабочки».
Для закрепления знаний, полученных в ходе проекта, проводились интеллектуальные игры «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», отгадывание загадок; подвижные игры и физ.минутки.