Конспект занятия по развитию речи
во 2-ой младшей группе
«Помощь лесным зверям»

Цель: учить детей внимательно слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы предложением из двух-трех слов,
Развитие эмоционального отклика на содержание потешек и стихотворений.

Обучающие задачи :

Закрепить правильное произношение звуков ж, ш, з
Продолжать учить произносить звукосочетания : мяу – мяу, чик-чирик, пи – пи, ква-ква, фр, ку-ка-ре-ку.
Упражнять четко и правильно произносить изолированные звуки [З], [Ф], [Ж], [Ш], [Д].
Знакомить детей с фольклором : потешками, песенками; развивать интерес к их обыгрыванию.
Учить правильно строить ответ на вопрос поставленный воспитателем, отвечать полными предложениями.

Развивающие задачи :

Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.
Развивать познавательную активность.
Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.
Вызывать желание участвовать в общем разговоре.

Воспитательные задачи :

Воспитывать интонационную выразительность речи.
Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.
Воспитывать нравственные качества малышей : сострадание , желание прийти на помощь.

Здоровьесберегающие задачи :

Контролировать двигательную активность на занятии.

Предварительная работа воспитателя :

Подготовить демонстрационный материал.
Разучить с детьми потешки, песенки.
Методические приёмы :
Организационный момент перед занятием.
Игровой (использование сюрпризных моментов).
Наглядный (использование иллюстраций).
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Ход занятия :

Организационный момент :

Воспитатель :

Придумано кем – то просто и мудро .
При встрече здороваться : « Доброе утро!»
Доброе утро – воробей нам поёт, (чик -чирик)
Доброе утро – скажет нам кот, (мяу – мяу)
Доброе утро жужжит нам пчела, (ж – ж – ж)
Доброе утро – лягушка сказала, (ква – ква)
Доброе утро – нам мышь пропищала, (пи – пи)
Даже ползучий пятнистый питон :
«Доброе утро!» – вымолвил он. (ш – ш – ш)
Доброе утро солнцу и птицам ,
Доброе утро улыбчивым лицам !

Воспитатель : Ребята , послушайте внимательно . Вы ничего не слышите? Или мне это кажется ?(слышится фырканье)
Ой, кто это ? (Из – за ширмы появляется ёжик)
Ёжик : Здравствуйте, ребята !
Дети : Здравствуй ёжик !
Ёжик : Я хочу представиться. Меня зовут Егорка. А как вас зовут?
(представляется каждый ребёнок)
Ёжик : Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?
Дети : В детский сад.
Ёжик : А как он называется?
Дети : Детский сад «Аленушка.»
Ёжик: А какое время года?
Дети: Весна.
Ёжик: Какие молодцы, ребята. Всё знают! Значит, я в вас не ошибся. Я пришёл к вам из сказочного леса. Там у нас случилась беда. Пропало солнышко! Помогите, ребята, нам!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лесным жителям? Пойдём выручать солнышко?
Мы отправляемся в путь!

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вместе по лесу гуляем
за природой наблюдаем

Основная часть

(Останавливаемся возле ширмы. На ней сорока.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да это сорока! Давайте споём ей потешку.
Ребенок : Сорока – Белобока, кашу варила,
Гостей созывала, кашей угощала.
Лисичку – сестричку,
Белку – невеличку,
Мишку – топтышку,
Заиньку – трусишку,
Всех!
Воспитатель: Здравствуй, Сорока–Белобока!(Дети-здороваются, индивидуально и хором).Сорока – Белобока , подскажи, где нам солнышко найти?
Сорока : Я не знаю . Может белка знает .
Воспитатель : Ну что ж, пойдём дальше. До свидания, сорока. Спасибо тебе за совет!
Зашагали наши ножки топ – топ ,
По лесной дорожке топ – топ,
Ну – ка веселее топ – топ,
Вот как мы умеем топ – топ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как тут красиво! Давайте тут немного отдохнем.
Посмотрите, тут летают пчёлки, жужжат, собирают пыльцу. Как пчелки жужжат? (ж – ж – ж). Где летают пчелки (полный ответ – Пчелки летают над цветами)
Прилетели комары. Издали звенят тихо(з – з – з). А чем ближе, тем громче (З– З – З)
Посмотрите, под деревом ёжик, пугает колючками и возмущённо фыркает(Ф – Ф – Ф). Где сидит ёжик (полный ответ ёжик сидит около дерева (под деревом))
Ползёт змейка, шипит (ш – ш – ш).
Раздаётся стук дятла (д – д – д). Где сидит дятел? (дятел сидит на дереве).
Прилетел жучок (ж – ж – ж). Где сидит жучок? (жучок сидит на цветке)
Летит, машет крыльями бабочка (фр – фр – фр).

Воспитатель : Ну что ж, вы отдохнули? Пойдёмте, ребята, дальше.
Зашагали наши ножки топ – топ ,
По большой дорожке топ – топ,
Ну – ка веселее топ – топ ,
Вот как мы умеем топ – топ.
(Останавливаемся возле ширмы . На ней белочка.)
Воспитатель : А вот и шустрая белочка. А мы про неё потешку знаем. Правда, ребята?
Ребенок: Сидит белка на тележке, продаёт она орешки.
Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в зубок,
Кому в лапочку!
Воспитатель : Здравствуй, белочка! Помоги нам солнышко найти!
Белка : Здравствуйте ребята!
Знаю, знаю, расскажу.
Я ребятам подскажу.
Есть у солнышка дружок
Голосистый петушок.
По дорожке, коль пойдёте,
Петушка вы там найдёте .
Вот он вам точно поможет!
Воспитатель : Спасибо ,тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдёмте, ребята, к петушку.

Вот идет петушок
Гордо поднял гребешок
Красная бородка важная походка
(Останавливаемся возле ширмы . На ней петушок.)

Ребенок: Петушок, петушок, золотой гребешок.
Ты подай голосок через тёмный лесок.
Через лес за реку, крикни ку – ка – ре – ку

Петушок: Ку-ка-ре-ку!

Ребенок: Петушок, петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь ?

Воспитатель : Петушок, петушок помоги нам солнышко найти.

Петушок: А вы его позовите, оно услышит вас и выйдет
Воспитатель : Ребята, давайте мы позовём солнышко.
Ребенок: Солнышко, вёдрышко!
Выгляни в окошко!
Ждут тебя детки!
Ждут малолетки

Ребенок: Солнышко, вёдрышко!
Выгляни в окошко!
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

Солнышко появись, красное покажись!
(Под музыку появляется солнышко)
Воспитатель : Солнце красное проснулось и покатилось по голубому небу .
Здравствуй солнышко – колоколнышко!
Солнце ясное, солнце красное!
Отыскали мы с вами солнышко! Проснулось солнышко и
согрело деток, деревья, землю.
Давайте , ребята, порадуемся нашему солнышку
Ребенок: Светит солнышко в окошко
Смотрит в нашу сторону
Мы захлопаем в ладоши
Очень рады солнышку.
Воспитатель: Ежик, ежик отзовись!
Ежик: Спасибо вам ребята, помогли отыскать солнышко. Теперь всем в лесу всем станет веселее и теплее. До свидания ребята мне в лес пора.
Воспитатель: вот и нашли мы с вами солнышко. Ребята, а кто просил нас найти солнышко?

Ответы:

Воспитатель: а кого еще мы встретили в лесу.

Ответы:

Воспитатель: какие вы молодцы, солнышко предает вам в подарок маленькие солнышки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Алёнушка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

ТЕМА: « Помощь лесным зверям»

Вторая младшая группа

Подготовила: Кузьменко Н.В.

воспитатель высшей категории

г.Константиновск

2017-2018 учебный год