

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (средняя группа)

Цель:

Обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

Образовательная задача:

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, охарактеризовать их по памяти.
- помочь детям усвоить новую профессию "ветеринар",
- формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним

Развивающая задача:

- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение
- закрепить знания детей о том, как зовут детенышей у разных зверей

Воспитательная задача:

- воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Предварительная работа:

- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке
- Рассматривание альбома "Дикие животные"
- Загадывание и отгадывание загадок о животных
- Изображение животных в ИЗО деятельности (лепка, рисовании, аппликация)

Материал:

Строительный (крупный, мелкий, леги, набор зверей, грузовая машина с фургоном, игрушки

- заменители, белый халат для ветеринара, градусник, фонедоскоп, аптечка, касса, повязка на руку для контролера, билеты -половинки дидактической игры "чей малыш ", овощи, макеты мяса, рыбы, метелки игрушечные

Методические приемы:

- сюрпризный момент
- проблемная игровая ситуация
- беседа
- стихи
- рассказы
- загадки
- дидактическая игра, развивающая игра

Работа с родителями

- домашний просмотр мультфильмов на данную тему
- чтений энциклопедий серий "Животный мир"

Методическая литература

- Смоленцева А. А. "Сюжетно -дидактическая игра с математическим содержанием"
- Виноградова Н. А. ,Позднякова Н. В. "Сюжетно ролевые игры для старших дошкольников "
- Шалаева Г. "Энциклопедия для детей "
- Коллекция о жизни дикой природы "Твои веселые друзья зверята"

Примерные игровые действия:

- 1 часть: организационная
- 2 часть: проблемная ситуация
- 3 часть : ветеринарная лечебница
- 4 часть: домик для животных
- 5 часть: встреча животных
- 6 часть: осмотр животных (ветеринар)
- 7 часть: загадки о животных
- 8 часть покупка билетов (кассир)
- 9 часть: проверка билетов (кассир)
- 10 часть: беседа о животных (экскурсовод)
- 11 часть: угощения для животных
- 12 часть: итог

Ход игры:

- Тай, тай, налетай
- В интересную игру поиграй

Всех принимаем, и не обижаем

А кто опоздает, с нами не играет!

2 часть (проблемная ситуация)

(Игра начинается с постройки зоопарка, дети с воспитателем сидят на коврике, у воспитателя звонит телефон, отвечает на звонок)

-Да это детский сад!

-К нам едут 8 животных!

-Хорошо! мы встретим всех животных (кладет тел)

-Ребята вы слышали, к нам едут животные.

-А сколько животных едут (8)

-Интересно, а куда же мы их всех расселим, где же они у нас будут жить (в зоопарке)

-Я вам предлагаю сделать мини- зоопарк - это значит какой (маленький)

-Скажите, а зоопарк -что это?

-Зоопарк -зоологический парк,то место где можно увидеть разных животных. Их привозят из разных стран.

-А кто ухаживает за животными в зоопарке (человек)

А что он еще делает (охраняет, оберегает, лечит)

- Из чего мы можем сделать зоопарк? (из крупного строительного материала)

-А чтобы звери не разбежались, что нам надо сделать (вольеры)

-А вольеры будем строить из (лего)

- А сколько вольеров нам нужно построить (8)

-Почему? (потому, что 8 животных)

3 часть (ветеринарная лечебница)

-В зоопарке есть еще больница для животных.

- Она называется -(ветеринарная)

- Там работает -(врач для животных -ветеринар)

- как вы думаете, кто лучше всех из вас справиться с ролью ветеринара (дети предлагают, ребенок одевает белый халат и направляются на рабочее место)

4 часть (домик для животных)

- Какое сейчас время года (зима)

- Нашим животным будет холодно. Как вы думаете, что можно сделать.для того чтобы они смогли перезимовать нашу холодную зиму (сделать им домики)

- Я вам предлагаю сделать домики из конструктора "Лего ", "Ферма " (дети располагаются на ковре и строят самостоятельно домики)

- А еще из чего можно построить

5 часть (встреча животных)

- Очень красивый зоопарк. Большой и просторный

-Зоопарк уже готов, а зверей еще нет (заезжает грузовик и завозит животных)

- Давайте посмотрим, какие животные к нам приехали? (дети перечисляют)

-А как можно назвать одним словом? (дикие животные)

6 часть (осмотр животных "ветеринар ")

- Но прежде чем мы расселим животных по вольерам, их должен осмотреть ветеринар (осматривает и прослушивает каждого животного)

- Ну что (воспитатель обращается к ребенку ветеринару)все животные у нас здоровы (да)

- Тогда будем заселять всех животных в наши просторные, красивые вольеры. Ребята мы с вами подготовили стихи,

про которого животного расскажете, того и заселите к себе в вольер.

7 часть (дети читают стихи)

8 часть (покупка билетов "кассир")

- Зоопарк построили, животных заселили. А вы хотите сходить в зоопарк на экскурсию?

- Но что сначала нужно приобрести, для того чтобы пройти туда (билеты)

- А где их можно приобрести? (в кассе)

- А кто вам их продаст? (кассир)

- А кассиром у нас сегодня будет (в-ль назначает ребенка), но она вам продаст билеты только в том случае, если вы отгадаете загадки

9 часть (проверка билетов "контролер ")

- Ребята, кто хочет быть контролером? (выбирают), а контролер нам нужен для того, чтобы проверить, правильно ли вы нашли себе пару.

- Ну, вот билеты все купили, а контролер проверил, что у всех половинки билетов совпали. Теперь можно пройти в зоопарк.

10 часть (беседа о животных "экскурсия")

Миша, в твоём вольере кто живёт? (тигр) Расскажи о нём. (предварительная работа с детьми, дети сообщают о внешнем виде, чем питается, где обитает, повадки и т. д.)

- Продолжим путешествие по зоопарку, отправимся в гости к слону (жирафу, орангутангу, льву, зебре, бегемоту, белому медведю).

11 часть (угощение для животных)

А наши животные проголодались, нужно их покормить.

- А что животные любят из еды (отв. детей)

- Я вам предлагаю встретить продуктовую машину, помочь разгрузить, и накормить своих животных

12 часть (итог)

- Вам понравилась игра в зоопарк?

- Какие животные вызвали у вас интерес?

- С какими животными вам не хотелось бы встретиться в лесу?

- Как вы думаете, дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние животные? (ответы детей)

- Почему нельзя заводить диких животных в квартире?

Примечание: (организовав данную сюжетно-ролевую игру, дети заинтересовались, внесли свои интересные сюжеты : дворники подметали и чистили клетки, приехали артисты из цирка, забрали слона выступать в цирке, тигр прогрыз клетку и сбежал в город, пришлось вызывать службу спасения, девочки взяв кукол пошли в ближайший буфет попить чай с пироженым, пришлось назначать продавца. Гости, которые наблюдали на ШТЛ, были приятно удивлены, и ушли недосмотрев итога мероприятия, сказав, что они так могут проиграть до вечера.