Итоговое занятие для родителей в старшей логопедической группе «Путешествие по сказкам»

Цели и задачи:

Закрепить употребление в речи мн.ч. сущ. в родительном падеже;

- Развивать Ф.С.: выделение 1-го и последнего звука в словах; различение твердости – мягкости согласных звуков;
- Развивать начало звукового анализа – синтеза: чтение слогов, слов из 3-х звуков.
- Закрепить и расширить словарь антонимов;
- Развивать пальцевую моторику в рисовании петлями
- Продолжать обучать детей элементам театрализованной деятельности: интонационной выразительности речи, использованию мимики и пантомимики, сочетанию движений и текста, автоматизации звуков.

Материалы к занятию:

1. атрибуты к сценке (корона, накидка, кокарда, кокошник, кепка с цветком, булавка, цветок, лавка) ширма.
2. пособие «Чудо – дерево» с предметными картинками
3. пособие «Жар – птица» с буквами.
4. яблоко пластмассовое с предметными картинками.
5. «Рукавичка» с игрушками.
6. пособие «Мальчик наоборот».
7. пособие «Твердыш – Мякиш».
8. Пособие «Жар – птица», перья для рисования петлями, карандашами 6-8 шт: 2 стола, 7 стульев.
9. магниты, доска магнитная большая, доска (на ножках 3 шт.)
10. сюрпризы детям.
11. магнитофон с записями мелодий к сценкам, к рисованию за столами.

Ход занятия:

Вход с детьми в зал, рассмотреть обстановку с детьми, сообщение цели: предстоит встретиться со сказочными героями и выполнить их просьбы и задания. В случае успешного путешествия в конце ждут призы. Правила поведения припомнить с детьми – что можно? Что нельзя?

1. Первый сказочный предмет – ***«Чудо - дерево»,*** но не с райскими яблочками как в сказке.
   Задание: Попросить у дерева предмет, который понравился, сорвать его и

ответить полным предложением: «Чего нет на дереве?.» Образец ответа в случае затруднения детей.

Вопрос: Какие ещё сказочные предметы вы знаете в сказках?

2. Нахождения **«Чудесного яблочка»** (Поставить на стол. На столе пособие: «Два короля») **Вопрос:** Где находится яблоко? (за деревом). Откуда его взяли?(из-за дерева)

   Задание: открыть яблоко и по очереди доставать картинку, со звуком **«С»** или **«СЬ»** назвать, что нарисовано на ней и определить, в какое королевство нужно поставить: к «Твердышу» или «мякишу».

3. Чтобы сыграть какую-либо роль артисту нужно потренироваться, сделать массаж лица.

   Массаж лица со всеми детьми на стульях! (под музыку)

   В нашем путешествии тоже встретится царь.

   Сценка «Царь и Букварь»: царь и солдат надевают элементы костюма. Представить актёров (Сеня К и Стасик Л, Ваня Ф и Вадим Ш)

   Задание: внимательно смотреть сценку, чтобы суметь сыграть одну из ролей. Находит солдат рукавичку, отдаёт царю, но не смотрит, что внутри.

   Задание детям: Проговорить фразу: **«Я по лесу шёл, шёл, шёл рукавичку нашёл»(интонации называет царь)**

   - с радостной интонацией;
   - с испуганной;
   - с удивлением;
   - голосом старого солдата;
   - голосом молодого солдата.

4. После интонирования, уточнить у царя из какой сказки: **«Рукавичка»?** Царь первым достаёт предмет из неё.

   Задание: назвать 1-ый и последний звуки в словах.

   (после игры «Рукавичку» убрать и положить в неё призы). Предметы ставить на стол.

5. ***Сценка «Данила и Ненила»***. Представить артистов: Виолетта С, и Костя З; Настя Л и Витя В,

   Задание: Узнать с каким настроением были главные герои в начале сценки и в конце?

   Произнести фразу: **Где ты была, Ненила?**

   -удивленно - громко, тихо

   -недовольно

-испуганно
-радостно
-расстроено, огорченно

6. ***Вопрос: - Что должен был найти Иван –царевич в сказке «Жар-птица»?***

«Жар-птица» с буквами закрыта (или отвернута), затем открыть.

Задание 1 подгруппа детей: прочитать слова, буквы заменять по мере прочтения

Сом-сок-сон-нос
Мак – мок – ком – кот – кит - ток
Дом – дым – дам.

Задание 2 подгруппа детей:, чтение слогов

О
А
У К, Н, М. Т.
И
Ы

7. **Игра «Мальчик Наоборот»**

Задание: Сказочный мальчик всё путает в сказках. Ответьте за него , только нельзя говорить слово «НЕ». Например: добрый – недобрый.

Б.Яга страшная –
Кащей Бессмертный худой –
Низкий теремок –
Порванное платье у Б.Яги –
Лохматая она –
Глубокий колодец –
Умный Емеля –
Острый меч у Ивана-царевича –
Старая избушка –
Густая каша –
Сильный богатырь –
Хитрая лиса –

8. Вопрос: - Почему «Жар-птица» грустит? (Жар-птица без хвоста)

Задание: украсить перья жар-птицы петлями. Рисование петлями простыми карандашами за столами (по музыку). Прикрепить магнитами перья к туловищу, рассмотреть с детьми.

9. **«Рукавичка» с сюрпризами.**

Стихотворение моё:

Люблю я вас, ребята!
И сказки я люблю
И нашу жизнь немножко в сказку
Я с вами превращу
Возьму я рукавичку
И что-то пошепчу…
И для ребят как в сказке
Подарки получу.