Показательное занятие на МО учителей-логопедов

Тема: «Угадай сказку» для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

- обучение творческому рассказыванию, уточнить знание русских народных сказок, учить отвечать на вопросы, используя строки из сказок;

- учить рассказывать «свои» сказки;

- развивать воображение, речь, память;

- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Материал:

Игрушки: девочка, мальчик, елочка, гусь, домик (можно предметные картинки или изображения на фланелеграфе), сундучок, магниты, фломастер – маркер для доски, магнитная доска, магнитофон, кассета.

Ход:

1. Заинтересовывающий момент: игрушки в коробке и под салфеткой
2. Сообщение цели занятия: угадаем сказки и сочиним «свою» сказку
3. Постепенное выставление картинок (игрушек) на стол (магнитную доску) с наводящими вопросами:

1 картинка: елка

- Что это? (елка, лес)

- В каких сказках есть лес? («Айболит», «Лиса и волк», «Белоснежка и 7 гномов», «Буратино», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Колобок», «Золушка», «Заяц – хвастун», «Спящая красавица», «Бычок – смоляной бочок»)

- Можно узнать по этой картинке сказку?

2 картинку: избушка (домик)

- В каких сказках есть избушки? («Теремок», «Заюшкины слезы», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Три поросенка» и т. д.)

- Можно догадаться какая сказка по этой картинке?

3 картинка: игрушка- девочка

- Кто это?

- В каких сказках есть девочки? («Красная Шапочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Снегурочка»

- Можно точно узнать сказку по этим игрушкам?

4 картинка: гусь

- Кто это?

- В каких сказках есть гуси? («Гуси – лебеди», «Кривая уточка», «Серая шейка», «Дикие лебеди»)

4.Сочинение сказки по синхронно рисуемым схемам на магнитной доске («опорные сигналы»)

Разьяснение: мы будем вместе составлять сказку, можно использовать в ней тех сказочных персонажей, что и в сказке «Гуси – лебеди», а можно добавлять своих «героев».

1 вариант:

- Что мы нарисуем в первом квадратике? (варианты ответов детей)

Например: дом. Чей это будет дом? Кто в нем живет? Дом в лесу или в деревне? Если дом в лесу, то кто там живет: человек или какое – то животное? Доброе или злое?

- Что мы нарисуем во втором квадрате?

Например: девочку. Как ее зовут? Что она делает в лесу? Кого она там встретит? (гусей) Они будут добрые или злые? Куда они летели? Может они решили улететь от Бабы Яги? И т. д.

2 вариант:

- Что мы нарисуем в первом квадрате? (девочку)

- Куда она шла? Кого встретила? И т. д.

По вопросам и ответам детей зарисовывается схема сказки и составляется совместный рассказ.

Рассказ – сочинение обобщается взрослым. Затем дети рассказывают по «цепочке» (по окошкам).

5.Пересказ сказки по «цепочке», с использованием «опорных сигналов», «выборочно» по желанию ребенка.

6.Подведение итога

7.Домашнее задание: пересказать сказку вместе с родителями с помощью составленной схемы. Подумать какую следующую сказку хотелось бы переделать и сочинить свою.

Учитель – логопед: Жирова М.Г.